附件一

高雄市115年度生命教育議題融入教師共備學習社群增能計畫

生命教育中SEL-如何引導孩子設想他人倫理與道德

一、依據

(一) 中華民國107年8月23日臺教學(二)字第1070141612 號函「教育部生命教育中程計畫」(107-110 學年度)。

(二) 中華民國108年5月30日臺教國署學字第1080059013A號函示新增任務,調整各縣市政府生命教育資源中心學校工作項目。

(三) 高雄市生命教育中心學校116年度計畫。

二、辦理單位

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市生命教育中心學校-高雄市立楠梓國民中學

(三)協辦單位：高雄市立蚵寮國民中學

天主教明誠高級中學國中部

三、目的

（一）提升並深化對新課綱生命教育議題五大學習主題內涵之瞭解。

（二）經由社群不同領域教師對話激盪，促進對生命教育教學內容及教學方法多樣性及統整性的理解。

（三）透過討論與實作，進行素養導向的教學設計培訓，發展符合生命教育五大學習主題之教學模組並產出議題融入課程或活動教學示例1-2件。

（四）藉由教學示例的觀、議課，滾動修正教學模組。

四、辦理時間 :第一場次: 115 年 11 月 6 日 (星期五) 8:50~17:00

第一場次: 115 年 11 月 13 日 (星期五) 8:50~17:00

五、辦理地點 : 高雄市立楠梓國民中學(高雄市楠梓區楠梓路336號)

六、參加對象 : 本市各公私立國中（含完全中學國中部）負責推動學校生命教育之教師，共30名。

七、實施方式 : 專題講座、實務經驗分享、綜合講座。

八、實施內容 : 課程表如附件二。

九、經費需求 : 由教育部國民及學前教育署及高雄市政府教育局專款補助。

十、預期效益 :

（一）掌握 SEL 結合倫理思辨的引導架構：參訓教師能理解 SEL「社會覺察」與「關係技能」在生命教育中的應用，並掌握至少兩種引導學生

進行道德換位思考的思辨模型與提問技巧。

（二）具備設計道德情境教學教案的能力：參訓教師能結合生活常見的道德兩難議題（如校園人際、網路言論、利他抉擇），設計出融入 SEL 精神與同理心體驗的生命教育教案。

（三）建立支持性課堂環境與促進同理對話：參訓教師能在課堂中展現對學生道德思考發展的同理與包容，營造具心理安全感的討論氛圍，主動促成學生間對他人倫理處境的關懷與對話。

（四）協助教師理解青少年犯罪與心理創傷的形成機制，將犯罪心理學視角融入國中生命教育課程，引導學生客觀探討行為背後的心路歷程，並及早識別高風險或心理受創學生的異常警訊。

（五）運用「暗室與裂縫」的具體案例轉化為適合國中生的教學討論題材，帶領學生進行思辨，理解人性的脆弱與選擇的代價，培養學生對邊緣族群的同理心與批判性思考能力。

（六）賦予教師在面對偏差或邊緣學生時，具備關懷與溝通技巧。幫助教師發揮生命導師的角色，在校園情境中落實創傷知情與心理支持，建立溫暖且具韌性的校園生命教育支持系統。

十一、注意事項 ：

(一)網路報名：

1. 第一場次:研習代碼 5710876，10/26 開始線上報名，請參與教師 於 115 年 11 月 04 日(星 期 三) 前 登 錄 至 全 國 教 師在職 進 修 資 訊 網 入 口(http://www3.inservice.edu.tw/)，輸入帳號密碼，進入畫面後點選 楠梓國中 11 月 06 日辦理之「高雄市國民中學生命教育中心學校 115 年生命教育－生命教育中 SEL-如何引導孩子設想他人倫理與道德」後完成網路報名程序。
2. 第二場次: 研習代碼 5715700，11/02 開始線上報名，請參與教師於 115 年 11 月 10 日(星 期 三) 前 登 錄 至 全 國 教 師 在 職 進 修 資 訊 網 入 口 (http://www3.inservice.edu.tw/)，輸入帳號密碼，進入畫面後點選 楠梓國中 11 月 13 日辦理之「高雄市國民中學生命教育中心學校 115 年生命教育－暗室、裂縫與微光——從犯罪心理看人性的終極關懷」後完成網路報名程序。
3. 聯絡人：許欽禎主任，電 話：351-7191 轉 410，email: ntjh410@.ntjh.kh.edu.tw。

（二）參加人員公(差)假登記(課務自理)，全程參加者每場 7 小時研習時數。

（三）為響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯及環保餐具。

附件二

第一場　115 年 11 月 6 日 (星期五)

高雄市 115 年度生命教育議題融入教師共備學習社群增能計畫

生命教育中 SEL-如何引導孩子設想他人倫理與道德

活動時間	活動主題	主持（講）人	備註
8:40-8:50	報到	楠梓國中團隊	
8:50-9:00	致歡迎詞	楠梓國中 姜正明校長	
9:00-10:30	生命教育中 SEL 如何引導孩子設想他人倫理與道德(一)	黃之盈老師	
10:30-10:50	休息一下(茶敘)	楠梓國中團隊	
10:50-12:00	生命教育中 SEL 如何引導孩子設想他人倫理與道德(二)	黃之盈老師	
12:00-13:30	休息一下(午餐時間)	楠梓國中團隊	
13:30-15:00	生命教育中 SEL 如何引導孩子設想他人倫理與道德(三)	黃之盈老師	
15:00-15:20	休息一下	楠梓國中團隊	
15:20-16:30	生命教育中 SEL 如何引導孩子設想他人倫理與道德（四）	黃之盈老師	
16:30-17:00	綜合討論、意見交流	楠梓國中 姜正明校長	
17:00～	賦歸		

第二場　115 年 11 月 13 日 (星期五)

高雄市 115 年度生命教育議題融入教師共備學習社群增能計畫

暗室、裂縫與微光——從犯罪心理看人性的終極關懷

活動時間	活動主題	主持（講）人	備註
8:40-8:50	報到	楠梓國中團隊	
8:50-9:00	致歡迎詞	楠梓國中 姜正明校長	
9:00-10:30	生命教育中 SEL 暗室、裂縫與微光 從犯罪心理看人性的終極關懷(一)	戴伸峰老師	
10:30-10:50	休息一下(茶敘)	楠梓國中團隊	
10:50-12:00	生命教育中 SEL 暗室、裂縫與微光 從犯罪心理看人性的終極關懷(二)	戴伸峰老師	
12:00-13:30	休息一下(午餐時間)	楠梓國中團隊	
13:30-15:00	生命教育中 SEL 暗室、裂縫與微光 從犯罪心理看人性的終極關懷(三)	戴伸峰老師	
15:00-15:20	休息一下	楠梓國中團隊	
15:20-16:20	生命教育中 SEL 暗室、裂縫與微光 從犯罪心理看人性的終極關懷(四)	戴伸峰老師	
16:20-17:00	綜合討論、意見交流	楠梓國中 姜正明校長	
17:00～	賦歸		