

高雄市英語教育資源中心115學年度

【課室英語—種子講師培訓營】實施計畫

一、依據「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」辦理。

二、目標

- (一) 培養本市課室英語種子教師，俾利雙語教學教育推廣。
- (二) 推動各國中小英語教師落實全英語授課，以強化英語教學口說知能。
- (三) 營造浸潤式英語文學習情境，強化學生英語聽力，進而培養學生口說英語學習氛圍。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市英語教育資源中心(鳳山區曹公國民小學)

四、研習資訊

- (一) 時間：115年10月3日(星期六) 9時20分至16時40分。
- (二) 地點：曹公國民小學4F 共讀站(高雄市鳳山區曹公路6號)。

五、研習內容：詳如附件一。

六、報名資格

- (一) 本市公立國中小編制內正式教師，無教學年資限制，國小預計錄取30人，國中預計錄取10人，倘各教育階段別錄取人數不足，可流用。
- (二) 參與本計畫教師須通過英檢 CEFR 聽說讀寫 B2級以上；英檢 CEFR 表，請參閱附件二。

七、報名方式：

- (一) 即日起至115年9月21日(星期一)前請登入帳號填寫表單申請，並上傳

證明文件（CEFR 聽說讀寫 B2級以上英檢證明、高雄市教師識別證或服務證明），表單連結如下：<https://forms.gle/4CFbgHNbwGEf8iYbA>

（二）錄取名單將於115年9月23日(星期三)下午5時前，公告英語教育資源中心網站：<https://english.kh.edu.tw/>

（三）教師錄取後於115年10月2日(星期五)前，至教育部全國教師在職進修資訊網報名 <https://www1.inservice.edu.tw/>；研習代碼：5704427。

八、差勤與時數

請各校本權責核予出席教師公(差)假出席(課務自理)，完成研習之教師覈實核予6小時研習時數；承辦單位工作人員亦核予公(差)假登記。

九、研習經費

高雄市政府教育局經費補助。

十、注意事項

（一）校園停車空間有限，建議以搭乘公眾運輸作為交通方式。

（二）請自備筆電、平板，或延長線，課程共備使用。

十一、獎勵

（一）完成本計畫種子教師可獲得參與證書及敘獎鼓勵。

（二）獲頒證書之種子教師，將列入本市推動課室英語種子講師名單，作為各校辦理課室英語講座優先名單。

（三）活動結束後，承辦單位工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十二、預期效益

（一）充實本市推動課室英語研習講師量能。

（二）推動雙語教育學科教師課室英語使用比例。

（三）落實 Teaching English Through English，提升學生英語聽說能力。

十三、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

高雄市英語教育資源中心115學年度

【課室英語—種子講師培訓營】資訊與課程內容

一、研習日期：115 年 10 月 3 日(星期六)

二、研習時間：9 時 20 分至 16 時 40 分

三、參加對象：本市國中小通過英檢 CEFR 聽說讀寫 B2 級以上之正式教師

四、研習地點：高雄市鳳山區曹公國民小學 4F 共讀站

五、研習流程：

時 間	課程內容	講師&助教
09:20～ 09:30	報到	
09:30～ 11:00	多模態教學與 課室英語實務應用	講師：高雄大學 蔡奎如 副教授 助教：本市課室英語種子教師
11:00～ 11:10	休息	
11:10～ 12:10	課室英語差異化 教學與應用	講師：高雄大學 蔡奎如 副教授 助教：本市課室英語種子教師
12:10～ 13:10	午餐&休息	
13:10～ 14:40	課室英語教學設計與 分組演練	講師：高雄大學 蔡奎如 副教授 助教：本市課室英語種子教師
14:40～ 14:50	休息	
14:50～ 16:20	課室英語教學演示與回饋	講師：高雄大學 蔡奎如 副教授 助教：本市課室英語種子教師
16:20～ 16:40	綜合討論	

高雄市 115 年度市立國民小學教師聯合甄選通過相當於 CEF 語言
參考架構 B2 或 C1(以上)級之各項英語檢定考試標準參照表

Common European Framework of Reference for Languages: Learning, Teaching, Assessment (CEFR)

[簡稱 CEF B2 級或 C1(以上)級英語相關考試檢定及格證書]

(115.04 修正)

考試名稱	符合相當於 CEF 語言參考架構 B2 級以上英語檢定	符合相當於 CEF 語言參考架構 C1 級以上英語檢定	考試項目
全民英檢(GEPT)	中高級複試通過	高級複試通過	聽說讀寫
外語能力測驗 (FLPT)	筆試(含聽力、用法、字彙與閱讀)195 口說S-2+ 寫作 B	筆試(含聽力、用法、字彙與閱讀)240 口說S-3以上 寫作 A	聽說讀寫 (無分項考試)
托福iBT測驗 (網路型態) (TOEFLiBT)	聽力17；閱讀18 口說20；寫作17 (成績需符合各分項標準)	聽力22；閱讀24 口說25；寫作24 (成績需符合各分項標準)	聽說讀寫 (無分項考試)
	115年1月21日新制 1~6分段		
	聽力4.0；閱讀4.0 口說4.0；寫作4.0 (成績需符合各分項標準)	聽力5.0；閱讀5.0 口說5.0；寫作5.0 (成績需符合各分項標準)	
雅思(IELTS)-學術組(Academic)	聽說讀寫平均達5.5	聽說讀寫平均達7.0	聽說讀寫 (無分項考試)
劍橋五級國際英語認證 (Cambridge English)	Cambridge English: First 舊稱(FCE)	Cambridge English: Advanced 舊稱(CAE)	聽說讀寫
劍橋博思職場英語檢測 (BULATS)	The Association of Language Testers in Europe (ALTE) Level 3	The Association of Language Testers in Europe (ALTE) Level4	聽說讀寫
劍橋領思英語檢測 (Linguaskill)	聽說讀寫平均達160	聽說讀寫平均達180	聽說讀寫
PTE學術英語考試 (PTE-A)	聽力59；閱讀59 口說59；寫作59	聽力76；閱讀76 口說76；寫作76	
安格國際英檢測驗 (Anglia)	Advanced level中高級測驗 須獲得PASS或MERIT或 DISTINCTION的成績	AcCEPT Proficiency 高級測驗 須獲得PASS或MERIT或 DISTINCTION的成績	聽說讀寫 (聽說寫合併考；口說為選考，不能單獨報名)

多益英語測驗(TOEIC)	聽力400；閱讀385 口說160；寫作150	聽力490；閱讀455 口說180；寫作180	聽說讀寫 (聽讀合併 考；說寫合 併考，可單 考口說)
傳統多益英語測驗 (TOEIC)	750	880	聽讀 (成績為總分 制)
托福ITP測驗 (TOEFL ITP)	543 (100年11月前對照成績為 527)	627	聽讀 (分數含聽 力、文法結 構及閱讀， 成績採認標 準採總分 制；無寫作 及口說考 試。)
托福CBT測驗 (TOEFL CBT)	197		聽說讀寫
托福PBT測驗 (TOEFL PBT)	聽力&閱讀527 寫作4		聽說讀寫