

115 年度三、家庭教育專案計畫-

8. 人力資源與發展

計畫編號：8-3-3

關聯計畫編號：無

撰寫者：蔡治穎

一、計畫名稱：高雄市政府相關局處暨學校志願服務人員家庭教育知能研習計畫

二、辦理單位

(一)主辦單位：高雄市政府教育局、
高雄市政府教育局家庭教育中心

(二)承辦單位：無

(三)協辦單位：無

三、計畫期程：115 年 4 月 1 日至 12 月 31 日止

四、活動時間：週間，上午 9 時至 12 時

五、活動場域：婦幼青少年活動中心 302 會議室(高雄市鳳山區光復路 2 段 120 號 3 樓)

六、活動場次：2 場次

七、實施對象：

(一)對象說明：高雄市政府相關局處、各級學校、終身學習機構及其他家庭教育相關機構團體之人員或志願服務人員。

(二)每場次預定人數：50 人

(三)預定參與人次：100 人次

八、符合重要議題編號：無

九、計畫性質及說明

■延續：本計畫針對推展家庭教育相關機關、機構、法人或團體之志願服務人員，透過家庭教育知能研習，增進其對家庭教育各項範疇的了解與認識，並鼓勵其在工作與生活中運用所學，俾利於覺察家庭教育相關議題，使工作推展及家庭生活更為順利。113 年學員對本計畫安排之課

程滿意度皆達 9 成，並願意持續參與相關課程活動。

十、活動目標：

- (一)理解數位科技對家庭互動的影響及挑戰，並了解不同世代間適合的溝通途徑與管道，化解代間的溝通障礙，並善用數位科技促進良好的代間關係。
- (二)認識世代溝通的挑戰，並體認自身從「教養者」轉為「陪伴者」的角色轉換，進而對成熟的親子關係有所認識，以及提升成年親子溝通。

十一、活動型態：講座

十二、宣導方式：本計畫透過正式公文、中心網站公告等方式，鼓勵高雄市推展家庭教育中程計畫相關局處及機構、社區大學、市民學苑、樂齡學習中心、各級學校、各類型大眾傳播媒體以及家長團體之人員共同參與。

十三、活動推廣主題及學習內容架構規劃

場次別	日期	推廣主題/學習內容	講座/ 帶領人
1	10/16(五) 0900~1200	父子、母子間的沈默之牆：成年男性必修的家庭溝通課 1. 世代溝通的挑戰與角色轉變 2. 成熟親子關係的認識與建立 3. 建立親密而不越界的成年親子關係	蘇森永老師
2	10/20(二) 0900~1200	數位家庭的引航者：如何破譯長輩 Online 與孩子 On call 的溝通密碼 1. 數位時代的家庭互動現象與挑戰	蘇森永老師

		2. 代間溝通的良好策略 3. 善用數位科技促進代間關係的方法	
講座/ 帶領人	一、場次 1「父子、母子間的沈默之牆：成年男性必修的家庭溝通課」外聘： 1. 蘇森永老師 現職：高雄市家庭教育輔導團輔導員兼任召集人、中華民國家庭教育專業人員協會理事長 學歷：國立嘉義大學家庭教育研究所 相關資格認證或證照：具家庭教育專業人員認證 二、場次 2「數位家庭的引航者：如何破譯長輩 Online 與孩子 On call 的溝通密碼」外聘： 1. 蘇森永老師 現職：高雄市家庭教育輔導團輔導員兼任召集人、中華民國家庭教育專業人員協會理事長 學歷：國立嘉義大學家庭教育研究所 相關資格認證或證照：具家庭教育專業人員認證		

十四、各場次預定流程

時間 (分鐘)	教學推廣內容	參考 資料	教材/媒材名稱
場次 1			
50 分鐘	父子、母子間的沈默之牆：成年男性必修的家庭溝通課： 1. 世代溝通的挑戰與角色轉變。	無	講師自編教材
50 分鐘	父子、母子間的沈默之牆：成年男性必修的家庭溝通課： 2. 成熟親子關係的認識與建立。		

50 分鐘	父子、母子間的沈默之牆：成年男性必修的家庭溝通課： 3. 建立親密而不越界的成年親子關係。		
時間 (分鐘)	教學推廣內容	參考 資料	教材/媒材名稱
場次 2			
50 分鐘	數位家庭的引航者：如何破譯長輩 Online 與孩子 On call 的溝通密碼： 1. 數位時代的家庭互動現象與挑戰。	無	講師自編教材
50 分鐘	數位家庭的引航者：如何破譯長輩 Online 與孩子 On call 的溝通密碼： 2. 代間溝通的良好策略。		
50 分鐘	數位家庭的引航者：如何破譯長輩 Online 與孩子 On call 的溝通密碼： 3. 善用數位科技促進代間關係的方法。		

十五、預期成效：

(一)質化說明：學員能理解數位科技對家庭互動的挑戰，掌握不同世代的溝通策略，化解代間障礙並善用科技促進良好互動；同時認識世代溝通挑戰，與成年子女維持成熟親子關係，並成為支持型祖父母及父母，促進和諧家庭互動。

(二)量化說明：學員對於授課內容的滿意程度、整體課程的滿意程度，以及認為對自身有幫助的程度皆能達到 90%