

高雄市「友善校園」學生事務與輔導工作計畫－
國民中學生命教育中心學校 115 年度
生命教育－「遇見深層的自己：談夢、特質、潛能與生活熱情」
研習實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部國民及學前教育署 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (二) 111 年 7 月 20 日臺教學(二)字第 1112804009 號函訂定教育部生命教育推動方案。
- (三) 高雄市 115 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫。
- (四) 高雄市生命教育中心學校 115 年度計畫。

二、目的

- (一) 增進本市教師明瞭生命教育之目標、內涵及實施重點，以落實推動生命教育。
- (二) 培訓本市生命教育之師資人力，促進教師生命教育融入領域教學之專業知能，以推展生命教育相關議題。
- (三) 強化教師生命之觀照，以利生命教育理念之培養。
- (四) 增進教師互動溝通之技巧，促進良好人際關係。
- (五) 藉由研習體驗活動，增進教師心理健康與壓力調適之能力。

三、辦理單位

- (一) 指導機關：教育部
- (二) 主辦機關：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市立楠梓國中

四、辦理時間地點

- (一) 時間：115 年 7 月 1 日(星期三)~115 年 7 月 2 日(星期四)
- (二) 地點：高雄市楠梓國民中學

五、參加對象：

- (一) 115 年度社群成員。
- (二) 本市公私立國中(含完全中學國中部)，每校以 1 人為原則。

(三)工作人員 2 名。

共 30 名，唯有剩餘名額時，依報名先後錄取至額滿為止。

六、實施方式：專題講座、經驗分享、分組座談、綜合研討。

七、實施內容：課程安排如下表

第一天 115/7/1(三)		第二天 115/7/2(四)	
演講人	國立清華大學教育心理與諮商學系/兼任講師 李香盈講師		
時間	項目	時間	項目
09：20 09：30	報到/開幕式	08：50 09：00	報到
09：30 10：20	情緒覺察、情緒分化與 SEL 的概念	09：00 10：30	體驗探索活動三：觸動潛意識角色的特質與深層對話(使用特質卡)
10：20 10：30	茶敘	10：30 10：50	茶敘
10：30 12：00	體驗探索活動一：冥想投射潛意識與夢境，喚起深層的自我	10：50 11：50	遇見內在深層的自己-特質平衡與潛能發揮
12：00 13：30	午餐時間	11：50 13：30	午餐時間
13：30 15：00	體驗探索活動二：覺察深層自我的情緒與潛意識狀態(使用兩套解夢卡-光映、映象)	13：30 15：00	體驗探索活動四：觸動潛在的興趣與熱情(使用興趣卡)
15：00 15：10	茶敘	15：00 15：10	茶敘
15：10 16：00	生命任務的連結與領悟	15：10 16：00	生命任務的實踐與生活熱情的觸動
16：00 16：50	分享與對話	16：00 16：50	綜合討論

八、經費需求：所需經費由高雄市「友善校園」學生事務與輔導工作-生命教育中心學校115年度計畫經費項下支出。

九、預期效益

- (一) 藉由講師分享推動生命教育探索體驗活動之經驗，提升教師帶領學生學習生命教育體驗活動之能力，進而能將生命探索體驗教育結合於學校課程中。
- (二) 落實生命教育教學，俾使師生培養良好互動技巧，建立友善人際關係。
- (三) 提升教師心靈能量，正面思考，建立接納關懷之美德及正向積極的生命價值觀。

十、注意事項

- (一) 報名方式：進入全國教師進修網網站輸入帳號密碼後進入，進入畫面後點選楠梓國中辦理之「遇見深層的自己：談夢、特質、潛能與生活熱情」(課程代碼：5659262)完成報名。
- (二) 參加人員公假登記，全程參加者覈實登列14小時研習時數。
- (三) 響應節能減碳及紙杯減量活動，請自備環保杯及環保餐具。
- (四) 若有相關問題，請洽楠梓國中輔導室柯翠青老師或陳美秀主任，聯絡電話：3517191 轉 421、410。

十一、敘獎：本項工作圓滿完成後，工作人員依高雄市各級學校及幼兒園教職員工獎懲案件處理規定敘獎。