

高雄市 115 年度區域性多元資優教育充實方案各校活動簡介一覽表

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	公告錄取名單日期	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及聯絡人電話
創造能力	SEL 語文創意營——我「讀字」升級	正興國中	就讀本市國小五年級至國中一年級學生，共 25 人	●營隊四大亮點，進化你的大腦： 1.偵探之眼：線索搜查與批判思考 從雜亂的媒體訊息與牌卡中辨識關鍵線索。 2.創意煉金：你將親手運用實體牌卡、道具與數位 AI 工具，將枯燥的知識轉化為層次分明的謎題，設計出具備沉浸感的實境解謎劇本。 3.現場實測：直接進入高雄立圖書館場域，觀察環境細節，將建築空間轉化為謎題的一部分。 4.團隊戰隊：透過小組協作與互評機制，你將學會如何給予具體的回饋，並在欣賞他人創作的過程中，反思並優化自己的設計邏輯。	即日起~ 115.6.5(五) 17:00 前	115.6.12(五)於本校 首頁公告錄取名單	115.7.6(一) ~7.10(五)	正興國中教務處實研組 王組長 07-3809591 分機 180
創造能力	AI 開外掛 X：療癒裝置開發實驗室	鹽埕國中	1 本市國小五、六年級及國中七至九年級學生，共 15 人 2. 具創客經驗、資優特質或創造能力表現優異者優先錄取。	本方案結合 AI (ChatGPT) 與 Arduino 感測科技，透過創客實作與設計思考，引導學生關注銀髮族生活需求與高齡照護議題。課程融入 Big6、CPS、POE 等創造力技法，培養學生問題分析、跨域整合與創新實作能力。學生將透過感測器應用、程式生成、原型設計與成果發表，完成具社會關懷與實用性的療癒裝置作品，並銜接 IEYI 世界青少年發明展及創意發明競賽。	115.5.27(三) ~5.29(五) 9:00~16:00	115.6.10(三)中午 12:00 於本校網站首 頁公告	115.7.6(一) ~7.10(五)	輔導室 李育錡主任 07-5211283#41 康嫻純組長 07-5211283#42 董巧琦老師 07-5211283#45

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	公告錄取名單日期	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
創造能力	Maker 世代・ 我創意	愛國國小	現就讀本市國小3至6年級學生，共30人	1.引導思考生活中不方便的事。並從簡單的吸管創作，帶領孩子進入發明的世界。 2.認識5W2H思考法及簡易範例。將生活中的不便，導入5W2H思考設計中，並藉以發想改善的方式。 3.認知程式之迴圈結構使用方式。 4.了解並學會如何利用外部元件，來控制scratch角色。 5.情境式引導，讓學生利用手邊電子元件發揮創意，創造獨一無二的空氣鋼琴。 6.了解AI的意涵，並透過影像模型，來建立AI應用的觀念。 7.學習機電整合觀念與技巧，並了解生活之應用。 8.將steam概念與創意相結合，設計並製作能負重的創意紙橋。 9.修飾創意紙橋的功能及外觀，並積極參與紙橋負重競賽，且賞析他人的作品。	115.6.1(一)~ 6.2(二)	115.6.12(五) 16：00 前	115.7.1(三)~ 115.7.3(五) 、115.7.6(一)~ 115.7.7(二)	3161191#141 蔡秀紋 3161191#406 曹秀美
創造能力	科學新創力- 創意新興科技	福誠高中	115 學年度就讀本市國小六年級及國中七、八年級學生，共30人	1.學習相關創造力技法完成一個創意Maker競賽發想的提案發想及發表。 2.研究半導體製程的創新科學技術，理解在創新科學的理論基礎，以提升學生在未來科學的準度。 3.新創科技3D列印技術學習，並透過利用腦力激盪法進行3D列印設計作品。 4.利用博物館研究新創科技在智慧製造與機械產業中的實際應用，引導學生會利用科工館尋找研究問題的解決方法。	115.6.1(一)~ 6.2(二) 每日 9：00~ 16：00	115.6.12(五) 16：00 前	115.8.27(四)~ 8.30(日) 9：00~ 17：00	輔導室蔡老師 078224646 #530

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	公告錄取名單日期	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
創造能力	海港創客・ 藍色奇蹟	興仁國中	本市國小六年級至國中二年級經鑑輔會鑑定通過之各類資賦優異學生，或對海洋科學與創造實作有興趣並經師長推薦之具有資賦優異潛能學生，共 30 人。	本活動以「海洋創客」為主題，透過海洋探索、仿生觀察、浮力實驗及創意思考等課程，引導學生運用設計思考與動手實作，親自完成一艘兼具創意與功能的船隻作品，體驗從發想到製作的創客歷程。 課程同時融入 SCAMPER 創意思考、任務挑戰與成果反思，培養學生的創造力、實作能力、問題解決能力及團隊合作精神，激發對海洋科技與創客教育的興趣。	115.6.17(三) ~6.18(四) 每日 9：00 ~16：00	115.6.26(五)16：00 前 於本校網站首頁	115.8.10(一) ~8.14(五)、 8.17(一)~ 18(二)	輔導室 陳韋伶主任 張雅萍老師 8218110 分機 42、46
領導能力	大不同水路 星廚-感召領導力	大同國小	115 學年度就讀本市國小 4-6 年級學生，共 30 人。	1.使命導向 (L.O.M)：化身「水路星廚」，在資源受限中確立願景，激發團隊感召力。 2.正向行為 (6FVC)：於「地獄廚房」模擬實踐契約，並透過團隊遊戲建立心理安全感與衝突解決能力。 3.跨域真實任務：結合生態議題與食品科學，將廢棄「魚鱗」轉化為餅乾或實作其他點心，解決真實環境難題。 4.心理韌性：藉由「終極盲測」面對尖銳的負面回饋，訓練壓力下的情緒調適與同理心。 5.遊戲化決策：透過「產區盲盒」與「階級資源限制」機制，考驗資訊不透明下的果斷決策與資源調度力 6.感召敘事：化身「企業故事家」，結合 AI 剪輯為料理賦予在地生態故事，展現永續承諾。	115.6.1(一) ~6.2(二)	115.6.12 (五) 16：00 前於本校網站首頁公告錄取名單。	115.7.1(三)~ 7.4(六)	輔導處 吳淑鈴主任 2823039#741 資優班 鄭鈿樺老師 2823039#542
其他特殊才能	腦力激盪~ 高階橋藝研習營	光榮國小	國小四、五、六年級及國中一、二、三年級，共 24 人	運用排列組合及機率問題的分析，融入橋藝課程的設計，提供學生學習加深加廣的知識，進而培養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問題的能力。	115.6.1(一)~ 6.2(二)，每日 9：00~ 16：00	115.6.12(五)16：00 前 於本校網站首頁公告錄取名單	115.7.6(一)~ 7.11(六)	學務處 陳國文 5514549-121