

114 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案
高市四區

「福」現科技·「誠」藝十足—社區學校特色課程及就近入學聯合宣導計畫
福誠高中「社區高中職特色課程博覽會」實施辦法

- 一、 承辦單位：高雄市立福誠高中 教務處
- 二、 指導單位：高雄市政府教育局
- 三、 計畫內容：辦理社區高中職特色博覽會

(一)辦理目的：

1. 本校自 109 年開始即跟夥伴學校合作辦理跨校特色課程和教材開發，對「社區特色課程」已發展完成，故計畫辦理高中職特色課程博覽會，協助國三學生認識高中職的多元特色課程與專業技術。
2. 辦理高中職特色課程博覽會，透過有趣的闖關活動，讓國三學生更能認識社區特色課程。為鼓勵社區內國三生報名參加，將在假日辦理，希望能吸引更多的國三學生參加，增進學生對社區高中職的了解，鼓勵依興趣及專長選擇適合的學校，完成就近入學的目標。
3. 為了瞭解學生對特色課程博覽會中所設計的闖關活動的興趣程度、實作滿意度及參與此博覽會是否會影響升高中職的志願選擇，活動後，會請學生填寫問卷及簡易自評表，評估宣導的成效，做為日後調整的參考。

(二)辦理對象：社區國三學生為主，不足時，招收國一、二學生。

預計招收學生人數 60-80 人

(三)辦理時間：115 年 5 月 31 日(星期日)

(四)辦理地點：高雄市福誠高中專科大樓(地科教室和生科教室)、多功能 2 樓-深度學習科技教學中心。

(五)活動方式：

1. 先由社區高中職夥伴學校主任介紹已發展完成之社區特色課程，並讓參與國三學生，了解此次活動的目的，也讓他們更清楚高中職社區特色課程跟學術探究課程的不同處。
2. 第一節宣導結束後，將參與學生分四組(每組約 20 人)，採分組輪流闖關方式，每組依序闖四關，每關的闖關內容是從已發展完成的社區特色課程中設計一個動手操作的活動，讓學生完成後，再進到下一關，各關皆有一名專業教師負責指導，每一關闖關時間為 50 分鐘，各組依序闖完四關後，在所闖的最後一關進行心得分享，由那站的負責教師指導學生進行分享，並填寫問卷及簡單自評表。
3. 闖關內容(分四站闖關):

A: CNC 初體驗站:

闖關內容	學生學習操作 CNC，製作專屬鑰匙圈。
學習重點	了解設計檔案轉換與 CNC 的操作。
負責教師	李淑雯老師

B: 3D 列印站

闖關內容	介紹 3D 建模與列印技術，讓學生列印簡單模型(如姓名牌)
學習重點	從平面到立體的設計思維與應用領域。
負責教師	詹皓宇老師

C: 機器人挑戰站

闖關內容	操作簡易機器人，進行路線行走或小任務挑戰。
學習重點	基礎程式設計與自動控制概念。
負責教師	吳鴻威老師

D: 熱轉印設計站

闖關內容	裁切並轉印圖案到布袋或杯墊上。
學習重點	認識熱轉印原理與文創商品製作流程。
負責教師	吳文文老師

(六)活動流程表

時間	活動內容
8:00-8:10	報到
8:10-9:00	介紹高中相關特色課程講座及活動說明和目的
9:00-9:10	分組
9:10-10:00	第一站闖關
10:10-11:00	第二站闖關
11:10-12:00	第三站闖關
12:00-13:10	午餐、休息
13:10-14:00	第四站闖關
14:10-15:00	學生於最後結束的闖關站，分站進行成果分享、Q&A，並填寫問卷及簡易自評表。

四、 報名方式:

(一) 115 年 5 月 25 日(星期一)下午 4:00 前，填寫報名表後，傳真 (07) 8131292 或送至福誠高中教務處設備組

(二) 115 年 5 月 26 日(星期二)下午 4:00 校網公告錄取名單，不再個別通知。