

114 學年度高級中等學校適性學習社區教育資源均質化實施方案 高雄市立楠梓高級中學「楠得好時光：生態探索與定向越野學習營」 實施計畫

一、計畫緣起

為推動適性學習及落實教育資源均質化，本校結合在地環境資源與戶外教育趨勢，規劃以「生態探索與定向越野」為主軸之跨域體驗課程。在傳統課堂學習之外，學生較少有機會透過實地探索理解環境議題與空間判讀能力。透過戶外導向之任務學習，不僅能提升學生問題解決能力與團隊合作素養，更能培養其對自然環境之觀察力與關懷意識。本計畫進一步結合英語導覽學習與 EEES (Environment Experience Education) 自然體驗教育模式，透過五感探索與情境式學習，引導學生從語言、感知與環境互動中深化學習經驗，使生態教育不僅止於知識理解，更延伸至實際感受與價值內化。

二、實施目標

(一) 培養空間判讀與問題解決能力

透過定向越野順點競賽，訓練學生進行地圖閱讀、路線規劃與策略思考，提升其邏輯判斷與應變能力。

(二) 深化環境教育與生態素養

藉由專業生態講師導覽與解說，讓學生理解在地生態系統與保育議題，培養環境關懷與永續意識。

(三) 促進跨域學習與團隊合作

透過分組任務與實作活動，培養學生溝通協調能力與團隊合作精神，提升學習參與度。

(四) 引發學習動機與適性探索

藉由體驗式學習，引導學生探索自身興趣與潛能，作為未來升學與學習方向之參考。

(五) 整合語言與環境學習能力

透過英語導覽與情境對話活動，培養學生以英語表達自然觀察與環境議題之能力，提升跨域應用素養。

三、主辦及承辦單位：

(一) 主辦單位：教育部高中職適性學習社區均質化實施方案及高雄市政府教育局

(二) 承辦單位：高雄市立楠梓高級中學

(三) 協辦單位：荒野保護協會 EEES 講師團隊及水雉保育區專業講師

四、實施時間與地點

(一) 活動日期：115 年 5 月 30 日 (星期六)、115 年 5 月 31 日 (星期日)

(二) 活動地點：楠梓高中餐服教室國際教育教室及校園戶外生態場域

(三) 參加對象：社區鄰近國中學生自由報名，每場約 35 人

五、課程時間表

【活動一：迷走校園大挑戰：定向越野實境闖關賽】

日期	時間	課程內容	課程介紹	地點	講師
5/30 (六)	09:00-09:10	報到與分組	說明活動流程與安全規範	楠梓高中 校園內戶 外生態場 域	賴家宏 老師
	09:10-09:20	規則說明	介紹地圖判讀與競賽方式		
	09:20-09:30	定向體驗	初步練習操作方式		
	09:30-12:55	順點競賽	完成任務點挑戰與時間競賽		

【活動二：五感打開的那一天：EEES 自然體驗與生態探索營】

日期	時間	課程內容	課程介紹	地點	講師
5/30 (六)	08:10-08:40	報到與開訓	確認出席、活動說明與相見歡	國際教育 教室	楠梓高中 主任
	08:40-10:20	珍愛台灣 To see Formosa	台灣自然觀光資源英語導覽練習		柯愷瑜老師
	10:30-12:00	城市飛羽	城市鳥類生態介紹與桌遊體驗		柯愷瑜老師
	13:10-14:00	認識 EEES 自然體驗教育	柯內爾順流學習法與環境教育概念		荒野保護協會講師
	14:10-15:00	EEES 自然體驗	五感探索與分組體驗活動	校園戶外	EEES 講師+柯愷瑜
	15:00-15:50	走訪春天	典寶溪鳥類觀察與實地踏查	典寶溪	EEES 講師+柯愷瑜
	16:00-16:20	世界咖啡館	小組討論與學習回饋	國際教育 教室	帶隊老師
	16:20-16:30	結業典禮	成果統整與回饋		楠梓高中 主任

六、預期效益

(一) 提升空間判讀與行動能力

透過定向越野活動，學生能實際運用地圖判讀與路線規劃能力，強化問題解決能力與行動力。

(二) 培養環境關懷與永續素養

透過生態導覽與觀察活動，學生能理解自然環境與人類活動之關係，建立正向環境價值觀。

(三) 強化跨域學習與合作能力

透過任務導向學習，提升學生團隊合作與溝通能力，培養跨領域整合能力。

(四) 展現學校特色與提升招生效益

透過戶外教育與生態課程，呈現本校多元課程特色，提升學生對學校之認同感與興趣。

七、聯絡方式

聯絡人：顏嘉儀 老師

單位：教務處

電話：07-3550571 分機 8315

E-mail：helen@nthsh.kh.edu.tw