



2018「發現天賦， 成為孩子的伯樂」研習計畫 (高屏場)

財團法人台灣閱讀文化基金會

·聯絡人：陳映蓁組長(分機 25)

·電話：049-2566102

·Email：zhen23@twnread.org.tw

·聯絡地址：542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會),推廣「愛的書庫」公益資源,致力於推動校園及社區的共讀活動。本會自 2005 年起,於 22 個縣市成立 274 座「愛的書庫」,購置超過 72 萬餘冊圖書資源,以相同 35 本書籍為一個書箱,提供學校教師及社區讀書會借閱,迄今累積閱讀人次達 4691 萬、超過八成的國民小學使用「愛的書庫」資源推動閱讀,是教師的最佳教學補給站。

閱讀是多元智慧成功的基本條件,孩子在閱讀中獲取前人的智慧、累積知識、培養思考能力,閱讀對於學習的正向助力,使更多中小學教師利用圖書館或「愛的書庫」資源投入閱讀推動。透過廣泛的閱讀,孩子找到自己的興趣,而加以鑽研;傳道、授業、解惑的教師,也必須要因應時代的變革轉換角色成為伯樂,找到孩子的天賦,協助其發展多元智慧,成為各領域的千里馬。

本計畫自肯·羅賓森《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書發想,期待透過研習會、說明會、講座的辦理,傳達多元智慧、適性教學理念,使更多教師、家長願意投入配合學習者的能力、興趣與需要,而作教學、學習引導上的因應與調整,不受限於既定的教育框架,陪著孩子發現天賦,並善用發揮,讓每個孩子各展所長、學有所成。

二、辦理單位

指導單位：教育部

主辦單位：高雄市政府教育局、財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：高雄市鳳翔國民小學

三、計畫內容總覽

本計畫為期三年,主要目標為傳遞「多元智慧、適性教學」理念,邀請教師、家長陪著學生發現天賦,讓每個孩子各展所長,並辦理分區及全台分享會,教學案例真實呈現,感召認同本理念的夥伴加入,成就每一個孩子,提拔每一個未來。



四、預期效益

- (一)分區說明會講座的辦理，傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)教學案例的經驗分享，感召更多認同理念的教師加入。
- (三)教師的適性教學，成就學生的多元發展。

五、活動對象

高雄市、屏東縣各國民中小學教師，一般民眾及家長，單一場次約 100 名。

六、辦理日期與地點

(一)時間：107 年 8 月 3 日(五) 上午 9 點至下午 4 點

如遇颱風停班停課則順延至 8 月 6 日(一) 上午 9 點至下午 4 點辦理

(二)地點：高雄市鳳翔國民小學 2 樓視聽教室

(83094 高雄市鳳山區鳳育路 63 號)

七、活動報名

報名自 107 年 5 月 14 日(一)起至 8 月 2 日(四)

(一)教師請逕上全國教師在職進修資訊網報名

網址：<http://inservice.edu.tw> (地區選：高雄市；研習代碼 2418380)

(二)一般民眾及家長請至本網址報名：

網址：<https://goo.gl/3uLhAn>

八、107 年計畫活動內容：

(一)計畫內容

闡述《讓天賦自由》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

讓	身為一個老師、教育工作者的責任 「讓」每個人都可以循著天賦發揮所長 是老師和其他職業不同的地方 成就每一個孩子，提拔每一個未來	辦理說明會講座 理念傳達
每個人	天賦的發掘和培養，應該要從「群體」普及到「個人」。 關注的並不是「文組的」應該要怎樣，「理組的」應該要怎樣 而是「這一個人」應該要怎樣	實例分享

都可以	打破許多人與人不公平的限制 破除種族、性別、文化的不平等 破除職業、文理組的貴賤	
循著天賦	如何發現天賦 如何依循天賦	性向測驗 輔助測驗工具
發揮所長	減少天賦發揚時遇到的困難 增加天賦發揚時的助力	交流分享會

(二)課程內容

時間	課程	講師名單
08:40-09:00	報到	
09:00-09:20	開幕式	
09:20-11:50	專題演講： 「讓天賦自由」發想-談天賦與熱情的實踐	資深高中輔導老師/ 心理師 陳鴻彬老師
11:50-13:00	午餐時間	
13:00-14:30	國小教師(教學實例分享)： 愛就是發現孩子的美好，讓其天賦發光	八卦國小 薛秀宜老師
14:30-14:40	休息	
14:40-16:10	國中教師(教學實例分享)： 從心悅讀，讓天賦自由	楠梓國中 顏敏姿老師
16:10~	綜合討論與賦歸	台灣閱讀文化基金會

