

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
數學素養導向評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 藉由邀請國教院資深研究員分享經驗，協助教師掌握數學素養導向評量的核心概念與設計原則，提升教師對素養導向評量的專業知能。
- (二) 透過實務工作坊形式，引導教師學習素養導向試題的研發方法與評量技巧，強化教師設計適切評量工具的實作能力。
- (三) 建立教師對數學素養導向評量的正確認知，並培養種子教師在校推廣素養導向評量的能力，形成專業學習社群。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團
 高雄市立湖內國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：114 年 10 月 4 日(星期六) 9:00~16:30，核予研習時數 6 小時。
- (二) 辦理地點：高雄市國民教育地方輔導團 106 教室(左營區自由三路 1 號)。

五、參加對象與人數

- (一) 採實體研習方式進行，高雄市國中小數學領域教師(國中老師優先)，預計正取 30 人，所有參與人員公假登記，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「數學數學素養導向評量工作坊(研習代碼:5179017)」研習。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團」許雅雁專任輔導員，TEL:(07)3590116 #261。

- (三)報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)介紹數學素養導向評量的理論基礎與重要概念，並透過TASAL計畫研究成果，分析學生的數學素養表現與評量要點。
- (二)解析相關評量研發方法，包含情境設計、試題架構、評分規準等關鍵要素，並進行示例討論。
- (三)帶領教師實際演練素養導向試題的設計流程，從命題構想到試題修改，透過同儕互評與專家回饋進行深度對話。
- (四)課程表詳如附件一。

七、差假與獎勵

- (一)參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二)研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三)辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

由教育部國民及學前教育署 114 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一)參與教師能掌握數學素養導向評量的核心精神與設計原則，提升命題品質，設計出更貼近學生生活經驗的評量題目。
- (二)教師能運用所學的研發方法，自行設計具有效度的素養導向評量工具，並能根據評量結果調整教學策略。
- (三)培育一批具備素養導向評量專業知能的種子教師，協助學校推動相關教學革新，促進數學教育品質提升。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
數學素養導向評量工作坊研習實施計畫
課程表

一、日期：114 年 10 月 4 日（星期六）9：00～16：30

二、地點：高雄市國民教育地方輔導團 106 教室

三、課程代碼：5179017

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	輔導團隊	
09：30～11：00 (90mins)	數學素養導向評量的理論與實務	講座：國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員 吳正新博士（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域分團	
11：10～12：00 (50mins)	素養導向試題設計的關鍵原則	講座：國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員 吳正新博士（外聘）	外聘 1 節
12：00～13：30	休息	數學領域分團	
13：30～15：00 (90mins)	數學素養導向試題研發與討論	講座：國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員 吳正新博士（外聘）	外聘 2 節
15：00～15：10	休息	數學領域分團	
15：10～16：00 (50mins)	素養導向評量的實踐與推廣	講座：國家教育研究院課程及教學研究中心副研究員 吳正新博士（外聘）	外聘 1 節
16：00～16：30	綜合座談	數學領域分團	