

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團

數位學習進階課程-B4 國中數學教學與評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升國中數學教師運用數位工具設計教學活動的能力，促進學生主動探索及解決數學問題的學習動機。
- (二) 強化教師運用數位軟體進行形成性評量的專業知能，提供即時回饋以調整教學策略。
- (三) 促進教師間經驗交流與資源共享，建立專業學習社群，共同探索AI在數學教育中的潛在應用與創新策略。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團
高雄市立湖內國民中學

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：114 年 9 月 27 日(星期六) 9:00~12:00，核予研習時數 3 小時。
- (二) 辦理地點：高雄市國民教育地方輔導團 305 教室(高雄市左營區自由三路 1 號)。

五、參加對象與人數

- (一) 採實體研習方式進行，高雄市國中小數學領域教師(國中老師優先)，預計正取30人，所有參與人員公假登記，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為

「數位學習進階課程-B4國中數學教學與評量工作坊（研習代碼：5106817）」研習。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團」林耕宇專任輔導員，TEL：(07)3590116#262。

- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一) 介紹適合國中數學課程的數位軟體工具（如GeoGebra、Desmos等），並實作幾何、代數等單元的互動教學設計。
- (二) 指導數位評量工具的應用，包括線上測驗平台、數據分析與學習歷程檔案的建立方法。
- (三) 分享數位化差異化教學策略，針對不同程度學生設計適性化的學習路徑與回饋機制。
- (四) 課程表詳如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

由114學年度本市自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 提高教師對數位軟體教育科技的認識和接納度，培養開放的數位教學設計的心態，增強運用數位軟體工具進行教學輔助的信心和意願。
- (二) 改善教學方法，透過數位軟體工具精準診斷學生學習難點，提供個別化學習建議，有效提升學生數學學習成效和學習動機。
- (三) 建立永續專業成長機制，形成數位軟體應用的教師學習網絡，推動教育科技創新，引領數學教育邁向智慧化發展。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
數位學習進階課程-B4 國中數學教學與評量工作坊實施計畫
課程表

一、日期：114 年 9 月 27 日（星期六）9：00～12：00

二、地點：高雄市國民教育地方輔導團 305 教室

三、課程代碼：5106817

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	輔導團隊	
09：30～11：00 (90mins)	數位軟體在數學 課堂的運用(一)	講座：苗栗縣信德國小 張煥泉老師（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學領域分團	
11：10～12：00 (50mins)	數位軟體在數學 課堂的運用(二)	講座：苗栗縣信德國小 張煥泉老師（外聘）	外聘 1 節
12：00～	賦歸	數學領域分團	