

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
國小數學領域命題全攻略研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 強化教師運用多元評量方式設計素養導向評量之能力，並瞭解數學命題趨勢，並提升教師編擬切合教學目標之評量內容。
- (二) 協助教師提升評量與課綱對應的能力，以及具備分析試題、審題等相關知能，提高評量命題的信效度。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團
高雄市湖內區大湖國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：114 年 9 月 20 日(星期六) 9:00~12:30，核予研習時數 3 小時。
- (二) 線上研習：以 google meet 方式進行。研習兩天前會將網址以 email 方式寄至參與線上研習的教師信箱。

五、參加對象與人數

- (一) 採線上研習方式進行，高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計正取 90 人，所有參與人員公假登記，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為：「國小數學領域命題全攻略研習(研習代碼：5105966)」。業務聯繫請

洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團」吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：c1973116@gmail.com。

- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一) 分析學力檢測、篩選測驗、素養題的試題趨勢，解析素養導向評量理念，引導教師設計符合數學素養之命題。
- (二) 探討不同類型試題（選擇題、非選擇題、情境題）的設計原則，提升試題對學生思維能力的評量效果，並透過學生作答結果分析試題，並予以診斷進而調整教學，以提升學習成效。
- (三) 課程表詳如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於兩年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

由 114 學年度本市自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 提升教師素養導向命題能力，讓教師掌握設計高品質數學試題，使評量能準確反映學生的數學素養與學習狀況。
- (二) 提升教師設計與課程目標一致的試題，使評量成為教學的一部分，促進學生的深度學習，並透過試題結果分析，協助教師精準識別學生的學習困難，以設計有效的補救教學策略。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
國小數學領域命題全攻略研習實施計畫
課程表

一、日期：114 年 9 月 20 日（星期六）9：00～12：30

二、地點：google meet 線上辦理

三、課程代碼：5105966

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00～9:25	報到	數學領域分團團隊	
09:25～09:30	開幕致詞	數學領域分團領召校長	
09:30～11:00 (90mins)	試題分析 反思教學	講座：臺南大學退休教授 謝堅老師（外聘）	外聘 2 時
11:00～11:10	休息	數學領域分團團隊	
11:10～12:00 (50mins)	命題原則	講座：臺南大學退休教授 謝堅老師（外聘）	外聘 1 時
12:00～12:30	綜合座談	數學領域分團團隊 謝堅老師	