

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團
「跨領域性平課程教師共備工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 透過不同學科領域教師實體共備進行性平教育課程教學對話與經驗分享，以達跨域協同及共同專業成長之目的。
- (二) 建立性平教育跨領域共備社群有助於提升性平教育議題融入不同領域課程的可行性，並引入專家教師協助共備社群運作，建構性平課程資源。
- (三) 提升現場教師在教學中融入性平教育課程的意願，開發性平教育教學媒材，探究十二年國教性別平等教育核心素養與實質內涵，進而實踐跨領域的性別平等教育課程。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團、
 高雄市三民區東光國民小學
- (四) 協辦單位：高雄市左營區新上國民小學、高雄市立前鎮國民中學
- (五) 深化成效評估執行承辦人員：性別平等教育議題分團專任輔導員

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：114 年 9 月 30 日(星期二)、114 年 10 月 28 日(星期二)、114 年 11 月 18 日(星期二)、114 年 12 月 23 日(星期二)、115 年 3 月 31 日(星期二)、115 年 4 月 28 日(星期二)，時段皆為上午，共辦理六場次計 18 小時，詳如附件一課程表。
- (二) 辦理地點：高雄市國教地方團 303 研習教室。

五、參加對象與人數

- (一) 預計錄取對性平教育課程教學有興趣之國中小教師 15 人，並邀請兼具性平專業與教學實務之教師來協助指導社群之運作。

- (二) 參加教師於參與社群活動期間核予公假，課務自理。課程相關問題請洽詢性平分團專任輔導員陳珍儀教師 07-3590116#244。
- (三) 請參與教師於「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，報名網址：<http://www.inservice.edu.tw/>，研習代碼：5106006。
- (四) 為加強校園安全管理，參加研習教師如開車進入國民教育地方輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證。

六、研習內容

- (一) 性平教育課程設計的增能與教學共備，以及參與教師之間進行專業對話與討論，並透過性平課程的實際教學，進一步檢視與修正課程發展之實用性。
- (二) 以十二年國教性別平等教育核心素養與實質內涵建構性別平等教育課程架構與多元媒材研討，並發展教學示例。

七、差假與獎勵

參加研習教師及工作人員同意公假登記（課務自理），研習時數覈實核發

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 114 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、成效評估之實施

採用 Guskey 教師專業成長之成效評估三層面，搭配 Likert 四點量表製成回饋單，請參與教師填寫，如附件二所示。

- (一)「教師反應」：教師對於每場次活動的回應。
- (二)「教師學習」：藉由多元的教學示例與課程實作，帶領教師成為課堂學習者，察覺性別刻板進而反思自我教學，增進課堂實踐的能力。

十、預期成效

- (一) 建立性別平等教育課程跨校實體共備社群，提升現場教師實施性平教育課程的教學意願，以及凝聚成員彼此的情誼，促進持續共備與教學。
- (二) 透過跨領域教師的教學與課程共備建構性平教育課程，發展多元的性平教育教學媒材，並進行教學示例成果分享與回饋。
- (三) 透過建置共備教師 LINE 社群，提供成員彼此教學經驗的交流與諮詢。
- (四) 探究十二年國教性別平等教育核心素養與實質內涵，建構性平教育課程內容，並將共備研發之教學示例上傳至國教地方團教學資源網。

高雄市 114 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團
 「跨領域性平課程教師共備工作坊」課程表

日期	時間	活動內容	講座	活動地點
114 年 9 月 30 日 (星期二)	9：30～12：30	成員相見歡、性平教育教學課程共備 方向說明與進行方式討論	無	國教地方團 303 研習教室
114 年 10 月 28 日 (星期二)	9：30～10：30	從健康課本談全面性教育【1 節】	龍華國中 柯人瑜 老師	國教地方團 303 研習教室
	10：30～12：30	性平課程教學設計研討與共備		
114 年 11 月 18 日 (星期二)	9：30～10：30	特殊需求領域的性教育【1 節】	國昌國中 顏芝盈 老師	國教地方團 303 研習教室
	10：30～12：30	性平課程教學設計研討與共備		
114 年 12 月 23 日 (星期二)	9：30～10：30	全面性教育文本共讀	無	國教地方團 303 研習教室
	10：30～12：30	性平課程教學設計研討與共備		
115 年 3 月 31 日 (星期二)	9：30～10：30	性平議題融入教學實務【1 節】	龍肚國中 黃怡菁 主任	國教地方團 303 研習教室
	10：30～12：30	性平課程教學設計研討與共備		
115 年 4 月 28 日 (星期二)	9：30～12：30	性平課程教學示例成果分享與回饋	無	國教地方團 303 研習教室

高雄市 114 學年度精進國民中小學
 教師教學專業與課程品質整體推動計畫
 國民教育地方輔導團性別平等教育議題分團
 「跨領域性平課程教師共備工作坊」成效評估檢核表

層面	評估工具	檢核指標	非常好	好	普通	還可以	再努力	優點及建議	得分
		得分	5	4	3	2	1		
教師反應	問卷施測	1.時間妥善安排分配。							
		2.課程內容實用。							
		3.講師具備專業知能。							
		4.課程內容切合教學需求。							
教師學習	問卷施測及訪談紀錄	1.教師能相互進行對話，並與社群夥伴討論分享。							
		2.透過教師同儕相互教學經驗分享，強化教師性平議題融入課程教學知能。							
		3.能轉化性平教育核心素養與實質內涵，提升設計跨領域的性平教育課程的能力。							
		4.透過教師課堂教學實作，發展性平教育教學示例，深化性平議題融入領域課程教學能力。							
		5.能增進教師進行教學省思及修正課程能力。							

請寫下今日參與共備工作坊的感受回饋：
