

二-13-7

高雄市 114 學年度精進國民中小學 教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團人權教育議題分團

【落實人權教育行動力-從思維到行動】工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、目的

- (一)藉由真實經驗的分享，結合人權教育議題的教學資源，激發現場教師教學動能。
- (二)從桌遊體驗的過程中，強化教師應用媒材於人權教育教學，帶領現場教師實作經驗，促發人權教育融入各領域教學的廣度與深度。
- (三)介紹人權教育的相關資源，增強對人權的感受與評價，帶領學生養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團人權教育議題分團、高雄市三民區河堤國民小學
- (四)協辦單位：高雄市立福山國民中學

四、辦理日期及地點

- (一)辦理日期：114 年 9 月 13 日(六)，9:20-16:30
- (二)辦理地點：國教地方團 105 研習教室
- (三)報名時間：自即日起至 114 年 9 月 10 日(星期三)至全國教師在職進修網(<https://www4.inservice.edu.tw/>)報名，課程代碼為: 5106801。

五、參加對象與人數：本市國中小教師，共 35 人。

六、研習內容及研習代碼：如附件一。

七、差假與獎勵

參加者於研習期間核予公假（課務自理），工作人員給予公(差)假登記(課務自理)，全程參與核發 6 小時研習時數，研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內依規定覈實補休，惟課務自理。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 114 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

九、預期成效

- (一)透過工作坊專業成長後，能運用生活素材，帶領學生在人權教育實行倡議活動，將所學在實際生活中實踐。
- (二)分享人權教育教學資源，培養教師協助學生自主學習，讓人權守護的觀念和運用可以落實在教學現場中。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團人權教育議題分團
【落實人權教育行動力-從思維到行動】工作坊
課程表

研習對象及人數:本市國中小教師，計 35 人

研習時間:114 年 9 月 13 日(六)09:20-16:30，研習代碼:5106801

時間	活動內容	主持人／主講人	備註
09:20—09:40	報到、開幕、長官致詞	輔導員、正/副召集人	
09:40—11:10 (90mins)	教育行動家-跟你談怎樣落實 行動力	胡鈞媛 難民議題工作者 Refugee 101 Taiwan 發起人	外聘 2H
11:10-11:20	休息時間	輔導員	
11:20—12:10 (50mins)	教育行動家-跟你談怎樣落實 行動力	胡鈞媛 難民議題工作者 Refugee 101 Taiwan 發起人	外聘 1H
12:10—13:30	午餐	輔導員	
13:30—15:00 (90mins)	體驗人權桌遊學習倡議活動	莊苡辰 國際特赦組織 人權教育倡議專員	外聘 2H
15:00—15:20	休息時間	輔導員	
15:20—16:10 (50mins)	體驗人權桌遊學習倡議活動	莊苡辰 國際特赦組織 人權教育倡議專員	外聘 1H
16:10—16:30	綜合座談	人權議題輔導員、 人權議題正/副召集人	