

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
「數光再現教學宅急便」～系統脈絡化有效教學案例分享
實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市114學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進教師數學專業知能及素養，活化數學教學、提升學生學習成效。
- (二) 協助教師掌握新課綱精神，共備可實踐素養導向之概念發展的教材。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團
高雄市湖內區大湖國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：114 年 8 月 26 日(星期二) 9:00~16:30，核予研習時數 6 小時。
- (二) 辦理地點：高雄市國民教育地方輔導團 105 教室(高雄市左營區自由三路 1 號)。

五、參加對象與人數

- (一) 採實體研習方式進行，高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計正取 30 人，所有參與人員公假登記，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為：「數光再現教學宅急便」～系統脈絡化有效教學案例分享(研習代碼：

5080908)。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學領域分團」

吳佳慧專任輔導員，TEL：(07)3590116 #261，信箱：c1973116@gmail.com。

- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一) 從公升毫升單元建立量感與複名數加法的教學案例。
- (二) 從長方形數、終極密碼到短除法找最大公因數的教學案例數學。
- (三) 課程表詳如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

由 114 學年度本市自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 提升教師數學專業知能及素養，活化數學教學。
- (二) 教師能實踐素養導向之概念發展的教材。

附件一

高雄市 114 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學領域分團
「數光再現教學宅急便」～系統脈絡化有效教學案例分享
實施計畫課程表

一、日期：114 年 8 月 26 日（星期二）9：00～16：30

二、地點：高雄市國民教育地方輔導團 105 教室

三、課程代碼：5080908

時 間 (歷時/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00～9:25	報到	數學領域分團團隊	
09:25～09:30	開幕致詞	數學領域分團領召校長	
09:30～11:00 (90mins)	1. 容量教學脈絡探討 2. 建立容量量感與複名 數加法的教學案例	講座：新竹市輔導團 國立新竹科學園區實驗 高級中等學校國小部 朱志青老師（外聘）	外聘 2 時
11:00～11:10	休息	數學領域分團團隊	
11:10～12:00 (50mins)	建立容量量感與複名數 加法的教學案例	朱志青老師	外聘 1 時
12:00～13:30	午膳	數學領域分團團隊	
13:30～15:00 (90mins)	1. 因倍數教學脈絡探討 2. 長方形數、終極密碼 的教學案例	朱志青老師	外聘 2 時
15:00～15:10	休息	數學領域分團團隊	
15:10～16:00 (50mins)	短除法教學的教學案例	朱志青老師	外聘 1 時
16:00～16:30	綜合座談	數學領域分團團隊 朱志青老師	