

高雄探究網～114年自然領域情境式能力導向評量

學生暑假上網挑戰實施計畫

一、依據：

- (一) 105~113年度高雄市提升學生科學素養實務計畫。
- (二) 教育部92年科學教育白皮書暨高雄市政府教育局104學年度推動科普教育整合計畫。

二、目的：

- (一) 依據PISA國際評比精神設計題組，藉此促進親師生體認科學探究能力的重要性，提升本市學生科學探究能力。
- (二) 結合上網飆寒假作業活動，以「快樂學習，自由參加」線上挑戰方式，鼓勵學生挑戰並提供主動學習機會。
- (三) 提升高雄市國中自然領域教師實施情境式、生活化、能力導向的探究教學模式及能力。

三、指導單位：國立中山大學

四、主辦單位：高雄市政府教育局

五、承辦單位：高雄市立鹽埕國民中學

六、施測對象：高雄市公私立國中一至三年級學生、公私立高中職一年級學生。

七、活動期間：114年7月1日(星期二)起至114年10月19日(星期日)止。

八、活動方式：

- (一) 輸入網址 <https://inquiry.kh.edu.tw/junior/>或高雄市教育局 <https://www.kh.edu.tw/> 右側圖片連結至「高雄探究網：自然領域情境式能力導向評量」網站；輸入高雄市學生 OpenID 帳號、密碼，即可進行挑戰。

(二) 本網站全面開放，不限定人次。

(三) 題目類型：生物、物理、化學等類型題組，包含選擇題及開放式問答題，系統會依學生輸入之帳號密碼自動給題。

(四) 評分方式：

1. 選擇題可立即得到解答與給分。

2. 開放式問答題採人工線上閱卷。114年10月19日(星期日)活動截止後，安排二位老師批閱答案，並將評分與回饋意見呈現於網站「人工閱卷成績查詢」區。

九、獎勵機制：

(一) 參加之學生須達到「有效試卷」之平均分數，才算挑戰過關。

(二) 有效試卷須符合以下條件：

1. 選擇題須回答1/2以上題數。

2. 開放式問答題至少回答2題，且答案內容須與題目有關。

(三) 挑戰過關學生，可以自行登入網站，點選「闖關結果查詢」，即可得知闖關結果並自行列印過關證明獎狀。

(四) 參與挑戰學生全數答對者，頒發教育局獎狀。

(五) 各校各年級參與闖關學生過關者人數佔該校、該年級學生人數30%以上者，參與推動之行政人員3人及指導教師若干人（依據過關者達獎勵標準之學校該年級班級數）給予嘉獎一次。

十、本計畫陳送高雄市政府教育局審核通過後實施，修正時亦同。