

# 高雄市東光國小 114 年度領導才能資優教育進階方案實施計畫

## 一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- (三) 高雄市資賦優異教育白皮書。
- (四) 高雄市 114 年度區域性多元資優教育充實方案-創造能力、領導才能及其他特殊才能實施計畫

## 二、目的：(請條列填寫，可用活動簡介)

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- (二) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心。
- (三) 承辦單位：高雄市東光國民小學。

## 四、報名資格：就讀本市國小五年級至國中二年級學生，經鑑定通過，且曾參加 112-113 年度東光國小辦理之領導才能資優方案。

## 五、錄取人數：24 人(通過鑑定人數未達招生人數二分之一者，該方案不予成班。)

## 六、報名地點：高雄市東光國小輔導處(高雄市三民區黃興路 206 號，07-3839350 分機 42)

## 七、報名方式：

- (一) 報名時間：114年6月2日(星期一)~6月3日(星期二) 9:00~16:00。
- (二) 繳交資料：
  - 1.採現場報名繳交資料方式，不受理通訊報名。
  - 2.鑑定報名表(請自行黏貼2吋相片)。
  - 3.2吋照片1張(背後請自行書寫姓名)。
  - 4.貼足36元郵資之回郵掛號信封2個(本校學生免繳)。
  - 5.112年、113年成績(擇優)證明影本(若只通過112或113年其中一年鑑定者，則僅附該年度的即可，不必兩年皆附)。
  - 6.身心障礙學生(領有報名時有效期限內身心障礙證明或鑑輔會證明)及經濟文化殊異學生(請檢附戶籍所在地區公所核發之報名時有效期限內之低、中低收入戶證明文件)，請繳交上述佐證資料，提供高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下稱本市鑑輔會)綜合研判參考，並於報名時繳交，逾期不予受理。

## 八、錄取標準：

- (一) 112 年度或 113 年度鑑定通過之測驗分數(擇優)由高至低錄取之。
  - (二) 身心障礙學生及經濟文化殊異學生其通過標準，由本市鑑輔會依據學生評量表現等綜合研判。
- 九、錄取公告：114年6月9日(星期一)下午4時於東光國小網站公告錄取名單。
- 十、報到時間：114年6月10日(星期二)~6月12日(星期四) 8:30~12:00、13:30~16:00。
- 十一、報到地點：本校輔導處
- 十二、活動日期：114年7月1日(星期二)~7月5日(星期六)。
- 十三、費用：
- (一) 書面審查：300元(低、中低收入戶學生免繳，惟應繳驗由區公所發給之相關證明，正本驗後發還)。
  - (二) 活動費用：鑑定通過後，繳交1200元。
- 十四、活動內容：請詳見本校網站(網址：<https://www.dgps.kh.edu.tw/index.php?WebID=284>)

高雄市114年度度東光國小區域性多元資優教育**進階**充實方案課程表

日期 節/時間		7月1日 (星期二)	7月2日 (星期三)	7月3日 (星期四)	7月4日 (星期五)	7月5日 (星期六)
0	08:20   08:30	報到及開幕	報到	報到	報到	報到
	1	08:30   09:20	那一年我們曾經來過 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 陳清桔 老師 助教：(內聘) 李依霞 老師	團隊共舞～關係暖暖身 溝通學領導 Communication 講師：(外聘) 洪君瑋 老師 助教：(內聘) 潘玟君 老師	匠心之「道，具」現奇思 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 莊文昭 老師 助教：(內聘) 陳靜怡 老師	有背而來～簡報背景製作 溝通學領導 Communication 講師：(內聘) 陳靜怡 老師 助教：(內聘) 陳清桔 老師
2		09:20   10:10	那一年我們曾經來過 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 陳清桔 老師 助教：(內聘) 李依霞 老師	團隊共舞～關係暖暖身 溝通學領導 Communication 講師：(外聘) 洪君瑋 老師 助教：(內聘) 潘玟君 老師	匠心之「道，具」現奇思 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 莊文昭 老師 助教：(內聘) 陳靜怡 老師	有背而來～簡報背景製作 溝通學領導 Communication 講師：(內聘) 陳靜怡 老師 助教：(內聘) 陳清桔 老師
	3	10:20   11:10	Chef x Actor x Equality ～主題定向 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 陳清桔 老師 助教：(內聘) 李依霞 老師	讀者劇場～共譜一齣劇 溝通學領導 Communication 講師：(外聘) 洪君瑋 老師 助教：(內聘) 潘玟君 老師	魔幻舞台～打造你的夢幻道具 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 莊文昭 老師 助教：(內聘) 陳靜怡 老師	得講的是～短講訓練 創意設計學領導 Creativity 講師：(內聘) 陳靜怡 老師 助教：(內聘) 陳清桔 老師
4		11:10   12:00	Chef x Actor x Equality ～主題定向 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 陳清桔 老師 助教：(內聘) 李依霞 老師	讀者劇場～共譜一齣劇 溝通學領導 Communication 講師：(外聘) 洪君瑋 老師 助教：(內聘) 潘玟君 老師	魔幻舞台～打造你的夢幻道具 合作活動學領導 Collaboration 講師：(內聘) 莊文昭 老師 助教：(內聘) 陳靜怡 老師	得講的是～短講訓練 創意設計學領導 Creativity 講師：(內聘) 陳靜怡 老師 助教：(內聘) 陳清桔 老師

5	12:40   13:30	讀劇領導任務 ～ 學習的考驗	TEDTALK 典範學習～ 跟著TED學表達	舞台萌芽～ 新手的 排戲入門	就定位預備備 ～ 舞台走位
		溝通學領導 Communication	合作活動學領導 Collaboration	溝通學領導 Communication	合作活動學領導 Collaboration
		講師：(內聘) 李依霞 老師 助教：(內聘) 劉安琪 老師	講師：(內聘) 潘玟君 老師 助教：(內聘) 劉安琪 老師	講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 潘玟君 老師	講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 陳清桔 老師
6	13:30   14:20	讀劇領導任務 ～ 學習的考驗	TEDTALK 典範學習～ 跟著TED學表達	舞台萌芽～ 新手的 排戲入門	就定位預備備 ～ 舞台走位
		溝通學領導 Communication	合作活動學領導 Collaboration	溝通學領導 Communication	合作活動學領導 Collaboration
		講師：(內聘) 李依霞 老師 助教：(內聘) 劉安琪 老師	講師：(內聘) 潘玟君 老師 助教：(內聘) 劉安琪 老師	講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 莊文昭 老師	講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 潘玟君 老師
7	14:30   15:20	讀劇想想～ 策略運思盆	揮灑6W的魔法 ～ 展現短講魅力	首排驚喜～ 初次探索 舞台表演	再蕊一遍～ 彩排
		溝通學領導 Communication	合作活動學領導 Collaboration	溝通學領導 Communication	合作活動學領導 Collaboration
		講師：(內聘) 李依霞 老師 助教：(內聘) 劉安琪 老師	講師：(內聘) 潘玟君 老師 助教：(內聘) 劉安琪 老師	講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 陳靜怡 老師	講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 莊文昭 老師
8	15:20   16:10	讀劇想想～ 策略運思盆	揮灑6W的魔法～ 展現短講魅力	首排驚喜～ 初次探索 舞台表演	再蕊一遍～ 彩排
		溝通學領導 Communication	合作活動學領導 Collaboration	溝通學領導 Communication	合作活動學領導 Collaboration
		講師：(內聘) 李依霞 老師 助教：(內聘) 劉安琪 老師	講師：(內聘) 潘玟君 老師 助教：(內聘) 劉安琪 老師	講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 李依霞 老師	講師：(外聘) 胡純萍 老師 助教：(內聘) 陳靜怡 老師
9	16:10   17:00	成員關係建立 平安回家	團體任務討論 平安回家	組織與回饋 平安回家	實踐與感恩 平安回家
		溝通學領導 Communication	合作活動學領導 Collaboration	溝通學領導 Communication	合作活動學領導 Collaboration
		講師：(內聘) 李莉珍 老師 助教：(內聘) 劉安琪 老師	講師：(內聘) 李莉珍 老師 助教：(內聘) 劉安琪 老師	講師：(內聘) 李莉珍 老師 助教：(內聘) 陳清桔 老師	講師：(內聘) 李莉珍 老師 助教：(內聘) 李依霞 老師

## 快樂的假期午後

# 高雄市大同國小 114 年度領導才能資優教育方案實施計畫

## 一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- (三) 高雄市資賦優異教育白皮書。
- (四) 高雄市 114 年度區域性多元資優教育充實方案-創造能力、領導才能及其他特殊才能實施計畫

## 二、目的：(請條列填寫，可用活動簡介)

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- (二) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心。
- (三) 承辦單位：高雄市大同國民小學。

## 四、報名資格：就讀國小四至六年級學生，在領導才能較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

## 五、錄取人數：人(通過鑑定人數未達招生人數二分之一者，該方案不予成班。)

## 六、報名地點：高雄市大同國小學輔處(高雄市新興區大同一路 231 號，07-2823039 分機 741)

## 七、報名方式：

- (一) 報名時間：114年6月2日(星期一)~6月3日(星期二) 9:00~16:00。
- (二) 繳交資料：
  - 1.採現場報名繳交資料方式，不受理通訊報名。
  - 2.鑑定報名表(請自行黏貼2吋相片)。
  - 3.2吋照片1張(背後請自行書寫姓名)。
  - 4.貼足36元郵資之回郵掛號信封2個(本校學生免繳)。
  - 5.依以往成績報考者，報名時請繳交112年或113年成績(擇優)證明影本(若只通過112或113年其中一年鑑定者，則僅附該年度的即可，不必兩年皆附)。
  - 6.身心障礙學生(領有報名時有效期限內身心障礙證明或鑑輔會證明)及經濟文化殊異學生(請檢附戶籍所在地區公所核發之報名時有效期限內之低、中低收入戶證明文件)，請繳交上述佐證資料，提供高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下稱本市鑑輔會)綜合研判參考，並於報名時繳交，逾期不予受理。

## 八、錄取標準：

- (一) 需符合下列各款規定：
  - 1.依「特殊教育學生及幼兒鑑定辦法」，於領導才能測驗或領導特質量表表現優異，經高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之。
  - 2.經專家學者、指導教師、家長或同儕觀察推薦，並檢附領導才能特質與表現傑出等之具體資料。
- (二)身心障礙學生及經濟文化殊異學生其通過標準，由本市鑑輔會依據學生評量表現等綜合研判。

## 九、測驗鑑定時間：114年6月15日(星期日)，考場位於高雄市陽明國小(高雄市三民區義德路52號)。

- (一) 報到時間：8:20
- (二) 入場時間：8:50
- (三) 考試時間：9:00~9:50 【考試開始超過10分鐘不得入場】

## 十、鑑定放榜：114年6月19日(星期四)下午4點於本校網站公告錄取名單。

## 十一、錄取順位：

- (一) 第一順位：參加今年測驗鑑定為本校方案正取生。
- (二) 第二順位：參加今年測驗鑑定為本校方案備取生。
- (三) 第三順位：112年或113年通過鑑定之學生(依成績高低錄取)。

- 十二、**成績複查**：於 114 年 6 月 23 日（星期一）下午 4 時截止，向報名學校提出申請，每生 30 元。
- 十三、**報到時間**：114 年 6 月 23 日（星期一）～6 月 24 日（星期二）8：30～12：00、13：30～16：00。
- 十四、**報到地點**：本校學輔處。
- 十五、**活動日期**：114 年 7 月 1 日（星期二）～7 月 4 日（星期五）。
- 十六、**費用**：
- （一）鑑定費用：500 元。（低、中低收入戶學生免繳，惟應繳驗由區公所發給之相關證明，正本驗後發還）
  - （二）活動費用：鑑定通過後，繳交 1,000 元。
- 十七、**活動內容**：請詳見本校網站(網址：<http://www.ttps.kh.edu.tw>)。

# 高雄市114年度大同國小區域性多元資優教育充實方案

## 課程表

日期 節/時間		7月1日 (星期二)	7月2日 (星期三)	7月3日 (星期四)	7月4日 (星期五)
1	8:40--9:00	報到 (民生樓四樓 多功能教室)			
2	9:00--10:00	<b>【心理支持】</b> 破冰活動- 體驗教育活動 講師：韓協殷	<b>【釐清角色目標】</b> 主題核心聚焦- 沈政璋醫師 與愛河漫遊 講師：鄭鈿樺	<b>【個人發展】</b> 水路生態- 「移除外來入侵種」 桌遊 講師：邱莉璇	<b>【釐清角色目標】</b> 水路生態- 保力溪水域環境與 自然生態概況 講師：侯福成
3	10:00--11:00	<b>【心理支持】</b> 溝通元素 講師：韓協殷	<b>【釐清角色目標】</b> 團隊角色定位- 愛河漫遊 影像敘事任務 講師：鄭鈿樺	<b>【個人發展】</b> 水路生態- 外來入侵種-水族篇 講師：邱莉璇	<b>【釐清角色目標】</b> 水路生態- 保力溪生態資源與 傳統漁獵文化(含獵 具實作體驗) 講師：侯福成
4	11:00--12:00	<b>【心理支持】</b> 領導協調 講師：韓協殷	<b>【釐清角色目標】</b> LOM設計 (Leader Of Mission)- 領導者加冕交接 講師：鄭鈿樺	<b>【個人發展】</b> 水路生態- 「極限登山魚」 桌遊 講師：邱莉璇	<b>【釐清角色目標】</b> 水路生態- 保力溪森川里海桌 遊體驗-回家 講師：侯福成
12:00--13:00		午餐/午休			
5	13:00--14:00	<b>【掌握環境】</b> 團隊資訊整合 韓協殷	<b>【實踐願景】</b> 真實任務體驗- 水路文史- 愛河中游 1 講師：沈政璋 助教：林純妃	<b>【肯定團隊奉獻】</b> 團隊經驗進化- 「做好」一個團隊 -6FVC正向行為反 思遊戲 講師：鄭鈿樺	<b>【實踐願景】</b> 真實任務體驗- 水路文史- 愛河中游 2 講師：沈政璋 助教：鄭鈿樺
6	14:00--15:00	<b>【掌握環境】</b> 團隊溝通合作 講師：韓協殷	<b>【實踐願景】</b> 真實任務體驗- 水路文史- 愛河中游 1 講師：沈政璋 助教：林純妃	<b>【肯定團隊奉獻】</b> 行動計畫準備- 「說好」一個故事-團 隊亮點敘事剪輯 講師：鄭鈿樺	<b>【實踐願景】</b> 真實任務體驗- 水路文史- 愛河中游 2 講師：沈政璋 助教：鄭鈿樺
7	15:00--16:00	<b>【掌握環境】</b> 團隊整合凝聚 講師：韓協殷	<b>【實踐願景】</b> 真實任務體驗- 水路文史- 愛河中游 1 講師：沈政璋 助教：林純妃	<b>【肯定團隊奉獻】</b> LOM 反思回饋 (Leader Of Mission)- 領導者加冕交接 講師：鄭鈿樺	<b>【反思責任】</b> 頒發結業證書、 獎品與勳章 講師：沈政璋 助教：鄭鈿樺

# 高雄市愛國國小 114 年度創造能力資優教育進階方案實施計畫

## 一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- (三) 高雄市資賦優異教育白皮書。
- (四) 高雄市 114 年度區域性多元資優教育充實方案-創造能力、領導才能及其他特殊才能實施計畫

- ## 二、目的：
1. 提供創造能力資優學生多元學習機會，發展個人優勢潛能。
  2. 透過創思策略，激發學生的想像力、創造力及解決問題能力。
  3. 使學生有認識AI及進行設計之機會，並了解在生活之上之運用。
  4. 為學生提供創作、修正、發表之平台。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- (二) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心。
- (三) 承辦單位：高雄市愛國國民小學。

## 四、報名資格：國小四年級至六年級學生，經鑑定通過，且曾參加 112-113 年度愛國國小辦理之創造能力資優方案。

## 五、錄取人數：30 人（通過鑑定人數未達招生人數二分之一者，該方案不予成班。）

## 六、報名地點：高雄市愛國國小輔導處(高雄市三民區時全一路 1 號，07-3161191 分機 141)

## 七、報名方式：

- (一) 報名時間：114年6月2日（星期一）～6月3日（星期二） 9：00～16：00。
- (二) 繳交資料：

### 1. 採現場報名繳交資料方式，不受理通訊報名。

2. 鑑定報名表（請自行黏貼2吋相片）。

3. 2吋照片1張（背後請自行書寫姓名）。

4. 貼足36元郵資之回郵掛號信封2個（本校學生免繳）。

5. 112年或113年成績(擇優)證明影本(若只通過112或113年其中一年鑑定者，則僅附該年度的即可，不必兩年皆附)。

6. 身心障礙學生（領有報名時有效期限內身心障礙證明或鑑輔會證明）及經濟文化殊異學生（請檢附戶籍所在地區公所核發之報名時有效期限內之低、中低收入戶證明文件），請繳交上述佐證資料，提供高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下稱本市鑑輔會)綜合研判參考，並於報名時繳交，逾期不予受理。

## 八、錄取標準：

- (一) 本方案之錄取順位如下：

1. 第一順位：112 年度或 113 年度書審鑑定通過學生。

2. 第二順位：112 年度或 113 年度鑑定通過之測驗分數(擇優)由高至低擇優錄取之。

(二) 身心障礙學生及經濟文化殊異學生其通過標準，由本市鑑輔會依據學生評量表現等綜合研判。

## 九、錄取公告：114年6月9日(星期一)下午4時於愛國國小網站公告錄取名單。

## 十、報到時間：114年6月10日（星期二）～6月12日（星期四）8：30～12：00、13：30～16：00。

## 十一、報到地點：本校輔導處

## 十二、活動日期：114年7月1日（星期二）～7月5日（星期六）。

## 十三、費用：

- (一) 書面審查：300元(低、中低收入戶學生免繳，惟應繳驗由區公所發給之相關證明，正本驗後發還)。
- (二) 活動費用：鑑定通過後，繳交1300元。

## 十四、活動內容：請詳見本校網站(網址：<https://www.akps.kh.edu.tw/index.php?WebID=263>)

# 高雄市114年度愛國國小區域性多元資優教育充實方案

## 課程表

日期 節/時間		7月1日 (星期二)	7月2日 (星期三)	7月3日 (星期四)	7月4日 (星期五)	7月5日 (星期六)
1	08:30 ~08:50	報到				
2	08:50 ~09:00	相見歡	報到	報到	報到	報到
3	09:00 ~10:30	讓 AI 成為創意的 好幫手(1) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	LLM 大語言模型 基礎教學(1) 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	創意實作設計 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	趣味仿生 實作設計(1) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	用 AI 玩 MoonCar(1) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師
4	10:30 ~10:40	休息	休息	休息	休息	休息
5	10:40 ~12:10	讓 AI 成為創意的 好幫手(2) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	LLM 大語言模型 基礎教學(2) 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	創意實作 DIY (1) 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	趣味仿生 實作設計(2) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	用 AI 玩 MoonCar(2) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師
6	12:10 ~13:00	午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休	午餐&午休
7	13:00 ~14:30	p5.js 互動藝術， 創意無限揮灑(1) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	LLM 大語言模型 進階應用(1) 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	創意實作 DIY (2) 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	趣味仿生 實作秀(1) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	用 AI 玩 MoonCar(3) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師
8	14:30 ~14:40	休息	休息	休息	休息	休息
9	14:40 ~16:10	p5.js 互動藝術， 創意無限揮灑(2) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	LLM 大語言模型 進階應用(2) 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	創意作品發表 講師:蘇吉信師 (外聘) 助教:曹秀美師 張家慶師	趣味仿生 實作秀(2) 講師:張家慶師 助教:曹秀美師 郭馨雅師	作品展示、動態 發表&心得分 享 講師:曹秀美師 助教:張家慶師 郭馨雅師
10	16:10~	放學	放學	放學	放學	放學

# 高雄市鹽埕國中 114 年度創造能力資優教育方案實施計畫

## 一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- (三) 高雄市資賦優異教育白皮書。
- (四) 高雄市 114 年度區域性多元資優教育充實方案-創造能力、領導才能及其他特殊才能實施計畫。

## 二、目的：

- (一) 創設一個融合創意思維和科技應用的學習環境，透過《Inside Out》情緒角色為故事發想主角，引導學生以多重角度思考環境議題和社會問題，並利用 ChatGPT 來進行發散性討論，提升他們在面對複雜問題時的創意解決能力。
- (二) 結合豐富的 AI 技術與 Arduino 實作課程，培養學生的邏輯推理、創意發想、合作互助、專注力、資訊整合和問題解決等能力。以 SDGs 議題為背景，激發學生「創」出多元解決方案，鼓勵他們針對真實世界問題提出創新構想。
- (三) 以 ChatGPT 與 Arduino 的基礎應用相結合，讓學生透過程式設計與互動裝置開發，將環境感應的設計概念轉化為實際作品，進一步深化理論與實務的整合能力，並在實作過程中發展創意思維和實踐技能，實現跨領域的創意成果。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局(以下簡稱教育局)。
- (二) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心。
- (三) 承辦單位：高雄市鹽埕國民中學。

## 四、報名資格：就讀本市國小四年級至國中三年級學生，在創造能力較同年齡具有卓越潛能或傑出表現者；並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦者。

## 五、錄取人數：25 人（通過鑑定人數未達招生人數二分之一者，該方案不予成班。）

## 六、報名地點：高雄市鹽埕國中輔導室(高雄市鹽埕區新樂街 46 號，07-5211283 分機 42、45)

## 七、報名方式：

- (一) 報名時間：114年6月2日（星期一）～6月3日（星期二） 9：00～16：00。

- (二) 繳交資料：

1.採現場報名繳交資料方式，不受理通訊報名。

2.鑑定報名表（請自行黏貼2吋相片）。

3.2吋照片1張（背後請自行書寫姓名）。

4.貼足36元郵資之回郵掛號信封2個（本校學生免繳）。

5.依以往成績報考者，報名時請繳交112年或113年成績(擇優)證明影本(若只通過112或113年其中一年鑑定者，則僅附該年度的即可，不必兩年皆附)。

6.身心障礙學生（領有報名時有效期限內身心障礙證明或鑑輔會證明）及經濟文化殊異學生（請檢附戶籍所在地區公所核發之報名時有效期限內之低、中低收入戶證明文件），請繳交上述佐證資料，提供高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下稱本市鑑輔會)綜合研判參考，並於報名時繳交，逾期不予受理。

7.若有申請書面審查，報名時請準備備審資料之正本及影本，影本繳交、正本驗後發還。

## 八、錄取標準：

- (一) 需符合下列各款規定：

- 1.依「特殊教育學生及幼兒鑑定辦法」，於創造能力測驗或創造性特質量表表現優異，經高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判，並經專家學者、指導教師或家長觀察推薦，及檢附創造才能特質與表現卓越或傑出等之具體資料。
- 2.參加政府機關或學術研究機構舉辦之國際性或全國性創造發明競賽表現特別優異，獲前三等獎項，獎狀證明自111年8月1日至114年6月3日。

(二)身心障礙學生及經濟文化殊異學生其通過標準，由本市鑑輔會依據學生評量表現等綜合研判。

九、書面審查放榜：114年6月9日(星期一)下午4時，書面審查通過者，即鑑定為錄取生；若未通過書面審查者，必須參加鑑定測驗，通過後始能參加創造能力資優教育方案。

十、書面審查報到：114年6月10日(星期二)～6月12日(星期四)8：30～12：00、13：30～16：00至本校輔導室辦理。

十一、測驗鑑定時間：114年6月15日(星期日)，考場位於高雄市陽明國小(高雄市三民區義德路52號)。

(一)報到時間：8：20

(二)入場時間：8：50

(三)考試時間：9：00～9：50【考試開始超過10分鐘不得入場】

十二、鑑定放榜：114年6月19日(星期四)下午4點於本校網站公告錄取名單。

十三、錄取順位：

(一)第一順位：參加今年測驗鑑定為本校方案正取生。

(二)第二順位：參加今年測驗鑑定為本校方案備取生。

(三)第三順位：112年或113年通過鑑定之學生(依成績高低錄取)。

十四、成績複查：於114年6月23日(星期一)下午4時截止，向報名學校提出申請，每生30元。

十五、報到時間：114年6月23日(星期一)～6月24日(星期二)8：30～12：00、13：30～16：00。

十六、報到地點：本校輔導室。

十七、活動日期：114年7月7日(星期一)～7月11日(星期五)。

十八、費用：

(一)鑑定費用：

1.書面審查：300元。

2.測驗鑑定：500元。

【備註】

1.書面審查與測驗可同時報名，兩者皆報名者，如通過書面審查，則退還測驗報名費。

2.未通過審查且已繳交測驗報名費者具有參加測驗之資格；若已通過書面審查，仍欲參加測驗，亦須繳交測驗報名費用。

3.低、中低收入戶學生免繳，惟應繳驗由區公所發給之相關證明，正本驗後發還。

(二)活動費用：鑑定通過後，繳交1,500元。

十九、活動內容：請詳見本校網站(網址：<https://www.yacjh.kh.edu.tw/>)。

高雄市114年度鹽埕國中區域性多元資優教育充實方案課程表

日期		7月7日 (星期一)	7月8日 (星期二)	7月9日 (星期三)	7月10日 (星期四)	7月11日 (星期五)
節/時間	1	相見歡 創意思考 技法簡介 講師： 董巧琦老師 (內聘) 助教： 黃正泰老師 (內聘)	各式 感控裝置馬達 介紹與應用 講師： 潘怡安老師 (外聘) 助理講師： 王淑慧老師 (內聘)	超音波感測器 介紹與應用 講師： 潘怡安老師 (外聘) 助理講師： 王淑慧老師 (內聘)	設計稿件之 評鑑 講師： 王淑慧老師 (內聘) 助理講師： 董巧琦老師 (內聘)	專題製作 (二) 講師： 潘怡安老師 (外聘) 助理講師： 董巧琦老師 (內聘)
	2					
節/時間	3	CPS發現事實 生活提案 CPS發現問題 問題解決 講師： 董巧琦老師 (內聘) 助教： 黃正泰老師 (內聘)	午餐+午休	午餐+午休	午餐+午休	午餐+午休
	4					
節/時間		午餐+午休	午餐+午休	午餐+午休	午餐+午休	午餐+午休
節/時間	5	Arduino的介紹 與應用 講師： 潘怡安老師 (外聘) 助理講師： 王淑慧老師 (內聘)	蜂鳴器與LCD 介紹與應用 講師： 潘怡安老師 (外聘) 助理講師： 王淑慧老師 (內聘)	創意發想 發現點子 講師： 董巧琦老師 (內聘) 助教： 黃正泰老師 (內聘)	專題製作 (一) 講師： 潘怡安老師 (外聘) 助理講師： 董巧琦老師 (內聘)	創意分享 發現解答 尋求接納 講師： 董巧琦老師 (內聘) 助教： 黃正泰老師 (內聘)
	6					
	7					
節/時間		16:00 ~ 16:10 整理環境及放學				

# 高雄市光榮國小 114 年度其他特殊才能資優教育進階方案 — 「腦力激盪~高階橋藝研習營」實施計畫

## 一、依據：

- (一) 特殊教育法。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校辦理資優教育作業要點。
- (三) 高雄市資賦優異教育白皮書。
- (四) 高雄市 114 年度區域性多元資優教育充實方案-創造能力、領導才能及其他特殊才能實施計畫

## 二、目的：

- (一) 提供學生學習加深加廣的知識，進而培養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問題的能力。
- (二) 藉由同儕間的合作、互動，了解自我、學習溝通、表達與分享，促進人際關係。
- (三) 藉由邏輯分析、推理及獨立思考的過程突破學習的困境，進而激發潛能的發揮。

## 三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (二) 協辦單位：高雄市資優教育資源中心。
- (三) 承辦單位：高雄市光榮國民小學

## 四、報名資格：就讀本市國小三年級以上、高中三年級以下之學生，經鑑定通過，且曾參加111-113年度光榮國小辦理之其他特殊才能資優方案。

五、錄取人數：24人(通過鑑定人數未達招生人數二分之一者，方案取消)。

六、報名地點：高雄市光榮國小輔導處(高雄市鹽埕區大智路150號，07-5514549 轉141)。

## 七、報名方式：

- (一) 報名時間：114年6月2日(星期一)~6月3日(星期二) 9:00~16:00。
- (二) 繳交資料：

- 1.採現場報名繳交資料方式，不受理通訊報名。
- 2.申請人繳交申請表、照片1張(實貼於申請表上)及通過111、112、113年度資優教育方案研習(擇優)證明(收影本，若只取得111、112、113年其中一年研習證書者，則僅附該年度的即可，不必三年皆附)，以上繳交資料如有不實，自行負責，如委員會發覺資料造假，有權取消及追回公告錄取之名額。
- 3.身心障礙學生(領有報名時有效期限內身心障礙證明或鑑輔會證明)及經濟文化殊異學生(請檢附戶籍所在地區公所核發之報名時有效期限內之低、中低收入戶證明文件)，請繳交上述佐證資料，提供高雄市特殊教育學生鑑定及就學輔導會(以下稱本市鑑輔會)綜合研判參考，並於報名時繳交，逾期不予受理。

## 八、錄取標準：

本方案為進階方案，錄取順位如下：

- (一) 第一順位：曾參加本市111年度其他特殊才能資優方案高階研習。
- (二) 第二順位：曾參加本市112-113年度其他特殊才能資優方案進階研習。

九、錄取公告：114年6月9日(星期一)下午4時於光榮國小網站公告錄取名單。

十、報到時間：114年6月10日(星期二)~6月12日(星期四)上午8:00~12:00，下午1:30~4:00至光榮國小輔導處報到繳費。

十一、報到地點：高雄市光榮國小輔導處(高雄市鹽埕區大智路150號)

十二、活動日期：114年7月1日(二)至114年7月8日(二)(週、六日不上課 共6日)，上午8:20~11:20，下午1:00~4:00。

## 十三、費用：

- (一)書面審查：300元(低、中低收入戶學生免繳，惟應繳驗由區公所發給之相關證明，正本驗後發還)。
- (二)活動費用：鑑定通過後，繳交500元。

十四、活動內容：請詳見本校網站(網址：<http://www.kjes.kh.edu.tw/>)

全程參加發給結業證書以茲鼓勵，若參加時數未達24小時者，則不發放證書；學習過程表現優異者，頒發精美獎品加以鼓勵。

高雄市114年度光榮國小區域性多元資優教育充實方案

「腦力激盪·超越巔峰高階橋藝研習營」課程表

日期 節/時間	7月1日 (星期二)	7月2日 (星期三)	7月3日 (星期四)	7月4日 (星期五)
08:20~08:30	準備時間	準備時間	準備時間	準備時間
08:30~09:20	課程簡介	Stayman 2C 史蒂曼 詢問高花後之發展 低花、puppet 史蒂曼 之發展與運用(高 階)	1階高花簡單支持及 bergen 加叫後之處 理及發展 長短們邀請之運用 王牌同意短門、長們 及缺門點力重估	特約再探 各項特約基本用法及 其運用 敵方約定叫後之發展 及處理
09:20~09:30	休息	休息	休息	休息
09:30~10:20	橋藝禮儀 機率與統計定律 之探討	無王開叫後敵方參 與競叫之處理 Capp 特約及 Don't 特約)介紹(進階課 程)	1階高花強力支持 (ja2nt 詢問叫及 Splinter)後之發展 (進階課程) 王牌同意缺門之處 理	竄叫的定義及使用時 機 2.3階花色阻塞叫、敵 方高階竄叫後之處理
10:20~10:30	休息	休息	休息	休息
10:30~11:20	牌型及點力分配 及其運用 機率在橋牌上運 用	2階花色答叫、接力 叫後的發展 敵方競叫之處理	賭倍之各類型用法 支持性賭倍及再賭 倍之時機及用法	敵方強無王開叫後之 處理、敵方弱無王開 叫後之處理
11:30~13:00	午餐充電時間	午餐充電時間	午餐充電時間	午餐充電時間
13:00~13:50	1階花色開叫、答 叫、接力叫後的發 展 1階無王後之發展 負性賭倍、限制性 答叫後的發展敵 方賭倍、插叫後的 處理及發展	敵方參與競叫干擾 後之叫牌發展 敵方高階竄叫後賭 倍之使用時機及對 強梅花開叫後之叫 品分析 (高階)	平衡賭倍之運用時 機迫伴賭倍之再叫 方案 (進階課程) 竄叫後王牌配合之 點力評估及其發展 身價與竄叫評估分 析	防守叫牌 自然性競叫 技術性競叫 (進階課程) 兩門牌組競叫後之發 展 第四家競叫後之發展
13:50~14:00	休息	休息	休息	休息
14:00~14:50	無王開叫後的答 叫、接力叫後的發 展	CRASH 之運用 TWERB 與 CRASH 之結合運用(高階)	處罰賭倍及指示首 引賭倍之運用 平衡位置或延遲性 競叫後之發展評估	敵方干擾後的叫品、 成局邀請及競叫區別

14:50~15:00	休息	休息	休息	休息
15:00~15:50	低花邀請及高花 簡單支持後的發展 高花簡單支持後 之邀請及運用	叫或不叫~探總磴數 定律之運用身價與 竄叫評估分析	叫牌制度介紹與比 較:自然叫牌制、精 準制、美國標準制	低花邀請及競叫準 則、高花邀請及競叫 準則 好、壞2NT 之運用及 其發展(高階)
16:00~	放學	放學	放學	放學

日期 節/時間	7月7日 (星期一)	7月8日 (星期二)
08:20~08:30	準備時間	準備時間
08:30~09:20	部分合約、成局及滿貫叫品之發展(進階課程)	交互王吃及其限制 失張墊失張之探討
09:20~09:30	休息	休息
09:30~10:20	滿貫叫品及詢問時敵方插叫後之處理	投入及擠牌高階打法之探究(高階課程)
10:20~10:30	休息	休息
10:30~11:20	主打技巧 選擇主控方 王牌運用升級 讀牌數 (高階課程)	王牌橋引及時效 王牌控制 長短王牌之王吃價值
11:30~13:00	午餐充電時間	午餐充電時間
13:00~13:50	王牌合約的打法~敲王時機 無王合約的打法~危險家	防禦技巧 首引及防禦信號 (進階課程)
13:50~14:00	休息	休息
14:00~14:50	讓送法及扣住法 危險家與避免法 (高階課程)	橋路問題阻斷敵方之橋路 叫牌線索之發掘 (高階課程)
14:50~15:00	休息	休息
15:00~15:50	實戰對抗及心得分享 錯誤校正	實戰對抗及心得分享、頒獎與校長致詞
16:00~	放學	放學