**【附件二】**

**高雄市114年度性別平等教育議題融入教學**

**教案設計甄選活動報名表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題名稱 |  | | | 收件號碼 | | （收件單位填寫） |
| (融入)課程之學科或領域 | |  | | | | |
| 姓名 | 作者一 | | 作者二 | | 作者三 | |
| 職稱 |  | |  | |  | |
| 服務學校 |  | |  | |  | |
| 聯絡地址 |  | |  | |  | |
| 聯絡電話  (**請填具所有作者，**以利傳送相關通知) | (O)  (H)  (行動) | | (O)  (H)  (行動) | | (O)  (H)  (行動) | |
| 電 子 郵 件 信箱  (請填具所有作者，以利傳送相關通知) |  | |  | |  | |
| 切結事項 | 1、本人保證作品無違反著作權相關法令，教案確實為自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事，若有引用需註明出處（含教材、學習單、素材、媒體等）。倘違反規範而獲獎者，其獎狀、稿費及敘獎收回，並視情節予以議處。  2、**獲獎之教案**著作財產權為高雄市政府教育局所擁有。同意註明該教材、教案等為本人著作之旨，可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。  3、**獲獎者須於頒獎當天出席受獎及進行發表(每件得獎教案，至少需1人出席) ，否則不予以敘獎。**  **具結人**（全部作者均須親筆簽名）： | | | | | |
| 備註 | **本表請於列印後簽名，掃描成電子檔，寄至**教育局承辦人信箱**。** | | | | | |

**【附件三】**

**高雄市114年度性別平等教育議題融入教學**

**教案設計甄選活動送件檢核表**

參賽者請先行檢核是否符合參賽規定，符合者請打ˇ，未符合者請於送件前補件

|  |  |
| --- | --- |
| 參 賽 作 品 基 本 資 料 檢 核 | |
| 初    審 | **※參賽者勾選**   * 簽名報名表(單獨1張)。 * 送件檢核表(單獨1張)。 * 版面設計上、下各2.54cm，左、右各3.17cm * A4直式橫書格式，中文標楷體14號字，英文數字Times New Roman14號字，**封面1張、目錄1張、活動教案****至多10頁，學習單最多2頁**。 * 作品內容已編頁碼(含封面及目錄)。 * 封面1張+目錄1張+活動教案(至多10頁)+學習單(最多2頁)，依序裝訂於左側(右側可貼索引標籤)，計一式6份。 * 電子資料檔名請註明學校-參賽者-資料名(如報名表)，寄至教育局   承辦人林雅靜教師電子信箱（ballet.ching@gmail.com），內含如下：   * 活動報名表word檔 * 簽名活動報名表pdf檔   作者(其一)簽名   * 封面+目錄+活動教案+學習單word 檔(合併1份) * 封面+目錄+活動教案+學習單pdf檔(合併1份) * 教學素材 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 複  審 | **※本中心審核基本資料用，請勿勾選**   * 簽名報名表(單獨1張)。 * 送件檢核表(單獨1張)。 * 版面設計上、下各2.54cm，左、右各3.17cm * A4直式橫書格式，中文標楷體14號字，英文數字Times New Roman14號字，**封面1張、目錄1張、活動教案至多10頁，學習單最多2頁。** * 作品內容已編頁碼(含封面及目錄)。 * 封面1張+目錄1張+活動教案(至多10頁)+學習單(最多2頁)，依序裝訂於左側(右側可貼索引標籤)，計一式6份。 * 電子資料檔名請註明學校-參賽者-資料名(如報名表)，寄至教育局   承辦人林雅靜教師電子信箱（ballet.ching@gmail.com）內含如下：   * 活動報名表word檔 * 簽名活動報名表pdf檔 * 封面+目錄+活動教案+學習單word 檔(合併1份) * 封面+目錄+活動教案+學習單pdf檔(合併1份) * 教學素材 | | |
| 審核結果 | □ 通過  □ 不通過（電話通知補件） | **審查人員簽章** |  |

**※注意：本檢核表不用裝訂，請附在參賽作品文件的最上面，以便檢核。**

**【附件四】**

**高雄市114年度性別平等教育議題融入教學**

**設計教案**

**領域 (填科目)**

**【教案標題】**

高雄市○○區○○國民○學

陳○○

林○○

**高雄市114年度性別平等教育議題融入教學**

**設計教案**

**領域 (填科目)**

**【教案標題】**

**目 錄**

1. 封 面 ……………………………………… 1
2. 目 錄 ……………………………………… 3
3. ＯＯＯＯ ……………………………………… 5-14
4. ＯＯＯＯ ……………………………………… 5-14
5. ＯＯＯＯ ……………………………………… 5-14
6. 學習單(一) ……………………………………… 15
7. 學習單(二) ……………………………………… 16

**（封面1張、目錄1張、教案內容至多10頁，學習單最多2頁）【附件五】**

**高雄市114年度性別平等教育議題融入教學**

**教案設計甄選活動-教案填寫說明及參考格式**

**領域 (填科目)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主題/單元名稱 | |  | | 學校名稱 |  | |
| 適用教育階段 | |  | | 設計者 |  | |
| 適用年級 | |  | | 總節數 | 共 節，合計\_\_\_\_\_分鐘 | |
| 教學設計動機與理念 | | * 針對此示例之教學設計發想與理念，可參考下列提醒：(需要留意每項提醒之間的邏輯連結，請自行發揮)  1. 為何會有此教學設計的發想？ 2. 此份教學設計與實施對象的學習有何關聯？ 3. 為何想要跨領域或科目？（無跨領域或科目者不用繕寫） 4. 想透過此教學設計達成何種核心素養？學習重點？ 5. 教學設計性平議題之學習主題（實質內涵）與學習重點的關聯性？ 6. 重要的教學策略與學習評量有哪些？ 7. 實施對象學習此單元後，會呈現哪些學習表現或學習成果？ | | | | |
| 核心  素養 | 總綱核心素養 | * 請參考各領域課程綱要，列出本主題/單元可達成之總綱核心素養。   □A1身心素質與自我精進□A2系統思考與解決問題□A3規劃執行與創新應變  □B1符號運用與溝通表達□B2科技資訊與媒體素養□B3藝術涵養與美感素養  □C1道德實踐與公民意識□C2人際關係與團隊合作□C3多元文化與國際理解 | | | | |
| 領域核心素養 | * 請參考各領域課程綱要，列出本主題/單元可達成之領綱核心素養。 * 應為高度相關之領綱核心素養精神與意涵。 | | | | |
| 性平  議題  適切  融入  學習  重點 | 學習主題 | * 各領域/科目   可參考各領域課程綱要之附錄二：議題適切融入領域課程綱要。   * 特殊需求領域   可參考身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要附錄十、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要附錄五：議題適切融入領域課程綱要。 | | | | |
| 性平議題  實質內涵 | * 各領域/科目   可參考各領域課程綱要之附錄二：議題適切融入領域課程綱要。   * 特殊需求領域   可參考身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要附錄十、資賦優異相關之特殊需求領域課程綱要附錄五：議題適切融入領域課程綱要。 | | | | |
| 領域  學習  重點 | 學習表現 | * 請參考各領域課程綱要之附錄二：議題適切融入領域課程綱要。 * 請參考各領域列出本主題/單元所使用之相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上。 * 學習表現與學習內容能有關聯性。 | | | | |
| 學習內容 | * 請參考各領域課程綱要之附錄二：議題適切融入領域課程綱要。 * 請參考各領域列出本主題/單元所使用之相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上。 * 學習內容與學習表現能有關聯性。 | | | | |
| 教學  資源 | 教材來源 | * 請列出與本主題/單元之所有課程教材，包括文本、數位教材…。 | | | | |
| 教學設備 | * 除一般教學設備外，若有特殊需求者應包含特殊需求者的輔助性科技或隱性需求者的設備。 | | | | |
| 其他資源 |  | | | | |
| 學習  評量 | 評量方式 |  | | | | |
| 評量表單 |  | | | | |
| 學習目標(請以學生為中心思考) | | | | | | |
| 單元學習目標 | | | 性別平等敎育學習目標 | | | |
| * 請分點列出 | | | * 請分點列出 | | | |
| 學習活動設計 | | | | | | |
| 學習流程、內容及實施方式 | | | | 時間 | 學習評量 | 備註 |
| * 教學內容請以核心問題（HOW或WHY）為主要引導詞，引導學生探究重要概念。 | | | |  | * 請盡可能以多元評量方式呈現 |  |

**【附件六】**

**寄 件 人：**

**服務學校：**

**電話(含分機)：**

**地 址：**

**電子信箱：**

※請再檢查一次您所寄出的內容

□紙本資料：已裝入信封袋

* + - 1. 簽名報名表1張。
      2. 送件檢核表1張。
      3. 封面1張+目錄1張+活動教案(至多10頁)+學習單(最多2頁)，依序裝訂於左側，計一式6份(右側可貼索引標籤)。

□電子資料：已寄承辦人電子信箱

1. 活動報名表word檔
2. 簽名活動報名表pdf檔
3. 封面+目錄+活動教案+學習單word檔(合併1份)
4. 封面+目錄+活動教案+學習單pdf.檔(合併1份)
5. 教學素材(無則免寄)
6. 上述電子資料檔名請註明學校-參賽者-資料名(如活動報名表)

|  |
| --- |
| TO: 830201高雄市鳳山區光復路2段132號3樓  高雄市政府教育局  **特殊教育科 林雅靜 教師 收**  電話：07-7995678分機3083 |

|  |
| --- |
| 收 件 編 號（收件單位填寫） |
|  |

高雄市性平教育議題融入教學教案設計甄選活動