

二-6-14

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團社會分團

「高雄學：左營舊城踏查暨教學設計工作坊」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 鼓勵教師參與高雄在地的實地考察，深入了解在地歷史文化，學習如何整合在地資源進行課程設計。
- (二) 透過課程活動，鼓勵教師與在地文史協會合作，促進教育人員與社區的緊密連結，協助建立學校教育與社會教育的資源整合。
- (三) 以左營舊城作為探究主題，協助教師透過跨領域思維，運用在地的史地資源，進行高雄學教材的發展與設計。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團社會分團、高雄市立明華國民中學。
- (四) 研習業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團社會分團」吳宜蓉專任輔導員，TEL:(07)359-0116 轉 241。

四、辦理日期及地點

日期	講題內容	講師/助理講師	集合地點
114 年 3 月 29 日 (星期六) 9:00~15:30	【高雄學】 左營舊城踏查暨 教學設計工作坊	高雄市舊城文化協會 講師/助理講師	左營軍區故事館 高雄市左營區實 踐路 202 號

五、參加對象與人數

- (一) 高雄市國民中學社會領域教師(包含歷史科、地理科及公民科)。
- (二) 錄取人數 30 人(踏查活動由兩位導覽人員分組進行講解)。

六、研習內容

相關課程活動及內容流程詳如附件一。

七、差假與獎勵

- (一) 報名方式：請於「教育部全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：
<http://www.inservice.edu.tw/>。代碼：4911834
- (二) 執行本案工作人員及參加研習之教師請准予公假登記(課務自理)，依實際參加研習情形核發研習時數。若研習日期適逢假日，並得於活動結束後依規定於二年內覈實補休(課務自理)。
- (三) 報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人取消。
- (四) 承辦本計畫之工作人員依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源：由本市 114 年自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 協助教師具備更豐富的在地歷史文化知識，得以融入課程，促使課程更具當地特色，使學生更深入理解所學知識的在地文化脈絡。
- (二) 協助教師能夠充分利用社區的文史資源，豐富教學內容，同時與在地文史協會合作，共同促進教育資源的整合。
- (三) 開發出高雄學教材，使學生能夠全方位理解高雄的歷史文化，提升地方認同感，同時提高學生對於不同領域知識的綜合應用能力。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團社會分團

「高雄學：左營舊城踏查暨教學設計工作坊」課程表

活動日期：114 年 3 月 29 日（星期六）9:00~15:30

順序	時 間	活動內容	講座/工作團隊
1	8：50~9：00	報到集合 集合地點：左營軍區故事館	社會分團夥伴
2	9：00~10：30 (90mins)	左營軍區故事館實察	講師： 高雄市舊城文化協會人員 助理講師： 高雄市舊城文化協會人員 (均外聘 2 節)
3	10：30~10：40	中場休息	社會分團夥伴
4	10：40~12：10 (90mins)	捌捌陸眷村文化館實察	講師： 高雄市舊城文化協會人員 助理講師： 高雄市舊城文化協會人員 (均外聘 2 節)
5	12：10~13：30	午休時間(午餐自理)	社會分團夥伴
6	13：30~15：30 (120mins)	舊城文化協會 在地文史資料 教學媒材轉化與資源運用	講師： 高雄市舊城文化協會人員 助理講師： 高雄市舊城文化協會人員 (均外聘 2 節)
7	15：30~	賦歸	社會分團夥伴