

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

國中數學教學支持團隊計畫-專業支持領航第二學期實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 發揮專業輔導與支持的功能，提供多元的教學策略與作法與資源，提升教師有效教學成效。
- (二) 建立區域性跨校共同備課、說課、公開授課及入班觀課、議課等活動，提供多元的教學策略與作法，增進教師數學教學知識，提升教師教學效能。
- (三) 協助學校教師就課程、教學與評量等進行專業對話，激發數學科教師自省與自我成長動力，期能持續提升教學專業。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團
 高雄市立七賢國民中學

四、辦理日期及地點

場次	時間	地點	課程代碼
1	03 月 05 日 (三) 13：30～16：30 (3 小時)	大灣國中	4904845
2	03 月 12 日 (三) 13：30～16：30 (3 小時)	大灣國中	4904880
3	04 月 09 日 (三) 13：30～16：30 (3 小時)	大灣國中	4904896

4	04 月 30 日（三）13：30～16：30（3 小時）	大灣國中	4904902
5	05 月 07 日（三）13：30～17：00（4 小時）	線上研習	4904910
6	06 月 06 日（五）11：00～16：00	七賢國中	*

五、參加對象及人數（報名方式）

- （一）大灣國中數學教師及本團團員，共計30人。
- （二）報名方式：請於活動兩天前，至「全國教師在職進修網」完成報名，課程名稱：國中數學教學支持團隊活動。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學分團」林耕宇專任輔導員，TEL：(07)3590116 #261、262。

六、研習內容

詳如附件-5-19-1。

七、差假與獎勵

- （一）參加人員同意公假出席（課務自理），並覈實核發研習時數。
- （二）輔導團參與活動人員核予公（差）假登記。
- （三）辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

- （一）經費由本市自籌款支應。
- （二）數學分團輔導人員前往任務學校之差旅費依規定請領。

九、成效評估的實施

改良運用 Guskey 成效評估，採自教師反應、教師學習等兩層面來進行。

評估層面	實施時程	評估工具
教師反應 （參與者對於課程的滿意度，即參與者是否喜歡課程內容）	每學期最後一次專業支持領航。	以問卷方式進行滿意度評估，採四等級滿意度調查並以百分比作量的統計與意見蒐集，問卷如附件二-5-19-3，評估後作為改善研習課程規畫之參照。
教師學習 （參與教師吸收新知與技能的情形）	每學期最後一次專業支持領航。	1. 會議記錄：透過每次專業對話，紀錄參與教師分享心得及教學省思歷程。 2. 問卷：利用最後一次活動結束，藉由教師填寫問卷中開放性問題，了解教師是否能

		將研習所學實踐於課堂教學中。
--	--	----------------

十、預期成效

- (一)藉由輔導團資源的引進，協助學校數學科教師進行共同備課及專業對話。
- (二)透過團隊與參與教師共同備課、相互教學觀察及專業回饋，提升教師教學知能。
- (三)教師能應用備課、觀課及數位輔助教學之學習結果於實際教學，以提升其教學品質。

二-5-19-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團

國中數學教學支持團隊計畫--專業支持領航實施計畫

大灣國中第二學期課程表

期程	時間與活動地點	學校參與人員	課程(會議)內容／工作重點	輔導團參與人員／講座	備註
到校服務及增能研習	114/3/5(三) 13:30~16:30 大灣國中	大灣國中數學教師暨輔導團團隊	1. 從會考分析看數學科教學策略，分享提升教學效能作法與策略。 2. 從會考學力品質監控報告，分享迷思概念教學策略。	邱校長元甫 輔導團隊全體/ 鳳甲國中 許雅雁老師 (內聘)	13:30~14:20 14:30~15:20 (內聘 2 節)
	114/3/12(三) 13:30~16:30 大灣國中	大灣國中數學教師暨輔導團團隊	1. 輔導員分享會考準備方向與策略。 對象：國三學生及數學教師。 2. 會考題答題策略與技巧	邱校長元甫 輔導團隊全體/ 文府國中 林耕宇老師(內聘)	13:30~14:20 14:30~15:20 (內聘 2 節)
	114/4/9(三) 13:30~16:30 大灣國中	大灣國中數學教師暨輔導團團隊	1. 透過科技化評量系統進行數據分析，精準診斷學生學習狀況。 將評量結果轉化為教學行動，協助教師設計學扶教材。	邱校長元甫 輔導團隊全體/ 光華國中 羅梅芳主任(內聘)	13:30~14:20 14:30~15:20 (內聘 2 節)
	114/4/30(三) 13:30~16:30 大灣國中	大灣國中數學教師暨輔導團團隊	1. 素養導向評量分享。 2. 透過實務演練與分享，協助教師掌握素養評量的核心概念。 3. 評量結果分析與回饋。	邱校長元甫 輔導團隊全體/ 文府國中 林耕宇老師(內聘)	13:30~14:20 14:30~15:20 (內聘 2 節)
	114/5/7(三) 13:30~17:00 線上研習	以協作學校、輔導團為主，另開放高雄市有興趣教師參	數位工具 在數學教學上的應用	輔導團隊全體/ 講座：新竹市育賢國中蘇漢哲老師 (外聘)	13:30~15:00 (外聘 2 節) 15:10~16:40 (外聘 2 節)

期程	時間與活動地點	學校參與人員	課程（會議）內容／工作重點	輔導團參與人員／講座	備註
		與，共計100名。			
檢討階段	114/6/6(五) 11:00～16:00 輔導團	輔導團隊全體	1. 回饋與分享。 2. 團隊成員檢核實施成效與探討改進意見。 3. AI 融入數學教學實作分享	邵督學厚宸 輔導團隊全體	15:00～16:00 (內聘1節)

二-5-19-3

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團
國中數學教學支持團隊計畫--專業支持領航實施計畫
成效評估問卷

各位老師，您好：

國教輔導團於 113 學年度辦理的「教學專業支持團隊計畫」，主要是希望藉由輔導團隊到校輔導，透過研討、實作、觀課、議課等來提高學校教師教學效能。為了解此計畫實施情形，請各位參與者能撥空填寫此問卷，以利本團作為未來執行參考，再次感謝您的配合！

國教輔導團國中數學分團

一、基本資料：

(一) 我是 ☐ 校長 ☐ 主任 ☐ 組長 ☐ 領域正式教師 ☐ 代理或儲備教師。

(二) 我的教學年資是 ☐ 20 年以上 ☐ 10~19 年 ☐ 5~9 年 ☐ 5 年以下。

二、滿意度感受調查：

	非常 同意	同 意	不 同意	非常 不 同意
一、教師反應				
1. 我對於時間安排覺得恰當。				
2. 我覺得講師對教材內容講解相當豐富。				
3 我覺得研習教材選擇與編製相當適宜。				
4. 我覺得研習內容對於我的教學有幫助。				

	非常 同意	同 意	不 同意	非常 不 同意
二、教師學習				
1. 本次活動能提升教師共同備課的能力。				
2. 本次活動能增進教師有效教學的知能。				
3. 本次活動能引導進行自我教學省思，檢視自己的教學優缺點。				

◎研習心得~感受最深的部分/最感興趣的部分/覺得最實用，想嘗試的部分：

◎研習後，您是否已經嘗試將研習所學運用於實際教學？

- ☐ 已運用於課堂教學
- ☐ 準備中，未來會運用於課堂教學
- ☐ 尚未運用於課堂教學

簡述您的課堂實踐心得（收穫和困難），若尚未將研習所學運用於課堂教學，原因為何？請簡述之！

◎ 我想給主辦單位的建議有：（包含時間、主題安排或需要的協助等）

※由衷感謝您的回饋！您的回饋是我們進步的動力！※