

二-5-11

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團
學習扶助差異化教學策略研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 增進教師強化多元教學策略，理解差異化教學之意涵、模式與實施方式，並熟悉相關資源。
- (二) 協助教師能依據學生程度進行差異化教學，加強學生學習弱點概念，激發學生學習動機，提升成長測驗通過率。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團
高雄市鳳山區瑞興國民小學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(國小老師優先)，預計錄取 30 人，公假登記。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「學習扶助差異化教學策略研習(研習代碼：4789704)」。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學分團」陳怡君專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：gagnechen@gmail.com。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消

報名。

五、辦理日期及方式

- (一) 辦理時間：114 年 3 月 22 日（星期六）9：10～12：30。
- (二) 辦理地點及注意事項：高雄市國教輔導團 106 教室（高雄市左營區自由三路 1 號）。

六、研習內容

- (一) 數學學習扶助試題解析。
- (二) 數學科有效教學策略研討與分享。
- (三) 課程表詳如附件二-5-11-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於兩年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一) 教師能理解差異化教學之意涵、模式與實施方式，並能進行教學實踐。
- (二) 能有效分析學生學習弱點，並掌握有效教學策略及差異化教學方式。

二-5-11-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團
學習扶助差異化教學策略研習實施計畫
課程表

研習對象及人數：本市各國中小教師（合格國小老師優先錄取），預估 30 人。

研習時間：114 年 3 月 22 日（六）9：10～12：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：10～09：20	報到	數學分團	
09：20～09：30	開幕致詞	數學分團 副領召校長	
09：30～11：00 (90mins)	數學差異化教學分享	講座：高雄市勝利國小 侯淑芬老師（內聘）	內聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學分團	
11：10～12：00 (50mins)	學生弱點概念分析	講座：高雄市勝利國小 侯淑芬老師（內聘）	內聘 1 節
12：00～12：15	綜合座談	數學分團	
12：15～12：30	賦歸	數學分團	