

二-5-24

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團
數學土壤心法共備實作工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 提升教師課程與教學專業知能，協助教師有效提升學生學習成效。
- (二) 引入專家講座協助教師發展與落實符合學生學習脈絡的教學系統，進而提升學校課程發展與教學成效。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團數學分團
 高雄市立七賢國民中學

四、參加對象及人數(報名方式)

- (一) 高雄市國中小數學領域教師(高雄市國中老師優先)，預計錄取 25 人，公假登記。本課程有名額限制，額滿將提前截止報名。
- (二) 報名方式：研習一週前，請至「全國教師在職進修網」報名，課程名稱為「數學土壤心法共備實作工作坊(研習代碼：4566921)」研習。業務聯繫請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團數學分團」晏向田專任輔導員，TEL：(07)3590116#261，信箱：hsingten@yahoo.com.tw。
- (三) 報名參加研習人員，應依時程簽到退，如有重大原因，未能依時程參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並至全國教師在職進修網站取消報名。

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理時間：114 年 1 月 11 日（星期六）9：00～16：30。
- (二) 辦理地點：高雄市國教輔導團 106 研習教室（高雄市左營區自由三路 1 號）。

六、研習內容

- (一) 講師利用 HiTeach 系統體驗合作學習策略，以設計、營造合作學習情境，並利用 HiTeach 之互動學習、任務學習和測驗學習等教學工具，設計素養導向多元評量活動，再借助 HiTeach 豐富多元的學習數據儀表，提煉教學決策模式，最後再利用學習統計數據，實施同步差異化的學習活動。
- (二) 以二次函數課程內容為出發，討論出教學脈絡與結構，幫助教師在教學更能符合學生的大腦學習機制，提升學習效果。
- (三) 研習課表詳如附件二-5-24-1。

七、差假與獎勵

- (一) 參加人員准予公假登記，並覈實核發研習時數（課務自理）。
- (二) 研習日期適逢假日，參加人員准予依規定於二年內覈實補休，課務自理。
- (三) 辦理本計畫之工作人員，依據「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

經費由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫支應。

九、預期成效

- (一) 從課本出發探討教學脈絡，與現場老師共備討論教學並產出教學簡報與學習單。
- (二) 提升教師課程與教學專業知能，協助教師有效提升學生學習成效。

二-5-24-1

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團數學分團
數學土壤心法共備實作工作坊實施計畫
課程表

研習對象及人數：本市國中數學教師，預估 25 人。

研習時間：114 年 1 月 11 日（六）9：00～16：30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
09：00～09：30	報到	輔導團隊	
09：30～11：00 (90mins)	課程的結構與脈絡 -以二次函數為例	講座：桃園市政府教育局專案教師 林玉君老師（外聘）	外聘 2 節
11：00～11：10	休息	數學分團	
11：10～12：00 (50mins)	課程的結構與脈絡 -以二次函數為例	講座：桃園市政府教育局專案教師 林玉君老師（外聘）	外聘 1 節
12：00～13：30	休息	數學分團	
13：30～15：00 (90mins)	TPCK 課程-二次函數 與資訊的結合-GGB	講座：桃園市政府教育局專案教師 林玉君老師（外聘）	外聘 2 節
15：00～15：10	休息	數學分團	
15：10～16：00 (50mins)	TPCK 課程-二次函數 與資訊的結合-GGB	講座：桃園市政府教育局專案教師 林玉君老師（外聘）	外聘 1 節
16：00～16：30	綜合座談	數學分團	