

二-11-13

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團科技分團

「科技素養與媒材在教學與評量之應用」實施計畫

一、 依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、 目的

- (一)培養科技素養：理解科技與工程的基本概念，以及培養學生跨學科的知識整合能力，使其能夠理解、應用和運用科技在現實生活中解決問題。
- (二)培養設計思考：生活科技課程強調從問題解決及實作過程中培養學生的「設計思考」知能。從使用者的角度出發，通過解決問題的過程來培養學生的創造力、批判性思維和解決問題的能力，使其能夠設計和使用科技產品以改善生活品質。
- (三)強調動手實作能力：多元媒材應用與實作，並將所學應用於解決現實生活中的問題。

三、 辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團科技分團、
高雄市立苓雅區英明國中

四、 辦理日期及地點

(一)研習日期

第一場次：數位媒材在教學與評量上應用-以 CANVA 為例

113 年 12 月 5 日（星期四）上午 9 時至 12 時，共計 3 小時。（課程代碼：4497574，報名期間：113 年 11 月 28 日至 12 月 5 日）

第二場次：科技素養的教學策略-國中資訊怎麼教

114 年 1 月 21 日(星期二)9:00 至 16:00，共計 6 小時。(課程代碼：
4497552，報名期間:114 年 1 月 18 日至 1 月 21 日)

(二)研習地點：高雄市國教輔導團 305 電腦教室(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入；813 高雄市左營區自由三路 1 號)

梯次	研習時間	課程	研習地點/報名時間	課程編號
第一場	113 年 12 月 5 日 (星期四) 9:00 至 12:00 研習時數共計 3 小時	數位媒材在教學與 評量上應用-以 CANVA 為例	高雄市國教輔導團 305 電腦教室 /報名日期:113 年 11 月 28 日至 12 月 5 日	課程代碼： 4497574
第二場	114 年 1 月 21 日 (星期二) 9:00 至 16:00 研習時數共計 6 小時	科技素養的教學策 略-國中資訊怎麼教	高雄市國教輔導團 305 電腦教室 /報名日期:114 年 1 月 18 日至 1 月 21 日	課程代碼： 4497552

五、參加對象與人數

(一)研習對象：研習對象及人數：以國中科技領域教師為優先錄取對象。

如有剩餘名額，以對科技領域有興趣之教師。

(二)研習人數：每場次預計錄取 25 人。

(三)報名方式：

請逕至「全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw>)」報名。

(四)研習聯絡人：

國教地方團科技分團輔導員陳琪萍老師。07-3590116-251。

(五)注意事項：

1. 強校園安全管理，參加研習教師進入輔導團或學校，請攜帶研習公文或教職員工識別證。校內停車位有限，請多利用大眾捷運系統或共乘車輛。

2. 經錄取之學員於研習開始後 10 分鐘未到者則取消研習資格，由承辦單位依現場候補名單依序遞補學員。

六、研習內容

依課程規劃表辦理，時間安排與流程請參見附件一。

七、差假與獎勵

(一)差假：參加人員同意公假出席(課務自理)，並覈實核發研習時數。

(二)獎勵：承辦本計畫活動人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、 經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 113 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助。

九、 預期成效

- (一)教師能提升專業有助學生將設計思考應用於解決問題，透過主題活動實踐課程主軸，學生將能夠透過設計思考的歷程來解決問題，培養他們的創造力、批判性思維和解決問題的能力。
- (二)增進教師專業知能應用於課堂中，因應學生適性學習同時讓學生參與評量並自主學習：教師能適度增補教學內涵，使學生能夠根據自身需求補充相關知識和技能，提升他們的學習成效和科技技術能力。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團科技分團
「科技素養與媒材在教學與評量之應用」

課程表

第一場次 數位媒材在教學與評量上應用-以 CANVA 為例

研習對象及人數:以國中科技領域教師為優先錄取對象。如有剩餘名額，以對科技領域有興趣之教師，預估 25 人。

課程代碼: 4497574

研習時間: 113 年 12 月 5 日 (星期四) 9:00-12:00

研習地點:輔導團 305 電腦教室

時間 (歷時)	課程內容	主持人/主講人	備註
9:50-10:00	報到	科技輔導團隊	
10:00-10:50 (50mins)	CANVA 與多媒體素材的整合	高雄市立英明國中 盧國峰 老師	內聘 1 節
10:50~11:00	休息	科技輔導團隊	
11:00-12:30 (90mins)	設計思維與創意應用 CANVA 的設計方法論	高雄市立英明國中 盧國峰 老師 助教 毛振宇 老師	內聘 2 節 助教 2 節
12:30-12:40	綜合座談	科技輔導團隊	

第二場次 科技素養的教學策略-國中資訊怎麼教

研習對象及人數:以國中科技領域教師為優先錄取對象。如有剩餘名額，以對科技領域有興趣之教師，預估 25 人。

課程代碼: 4497552

研習時間:114 年 1 月 21 日（星期二）9:00-16:00

研習地點:輔導團 305 教室

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
9:00-9:10	報到、長官致詞	輔導團隊	
9:10-10:00 (50mins)	全球資訊教育趨勢與資訊科技教育的目的	新店高級中學 張凌倩老師	講師： 外聘 1 節
10:00-10:10	休息	輔導團團隊	
10:10-11:40 (90mins)	國中資訊科技的教學設計	新店高級中學 張凌倩老師	講師： 外聘 2 節
11:40-13:00	午膳休息	輔導團隊	
13:00-14:30 (90mins)	資訊科技的教學策略 (一) 1. 運算思維導向的教學設計 2. 不插電的電腦科學 3. 程式實作與除錯	新店高級中學 張凌倩老師 助教:陳麗如老師	講師： 外聘 2 節 助教： 內聘 2 節
14:30-14:40	休息	輔導團團隊	
14:40-15:30 (50mins)	資訊科技的教學策略 (二) 4. 視覺化程式設計 5. STEM/STEAM 教學	新店高級中學 張凌倩老師 助教:陳麗如老師	講師： 外聘 1 節 助教： 內聘 1 節
15:30-15:40	休息	輔導團團隊	
15:40-16:00	綜合座談	輔導團團隊	