

二-9-25

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
雙語健體教學實務
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)配合2030雙語政策，以雙語教育推動目標為基礎，結合十二年國教課綱之內涵，透過優秀雙語教師的實務經驗，提供教師實施雙語教學之參考。
- (二)透過雙語教學實務分享，提升教師雙語教學專業知能與教學策略，以培育學生基礎溝通的英語能力，以增進未來競爭力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育分團、
高雄市橋頭區橋頭國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：113年12月18日(星期三)上午9時00分至12時30分。
- (二)研習地點：高雄市國教地方輔導團106、105研習教室(左營區新莊國小新庄仔路入口)。因應輔導團一樓入口處及三樓302教室整修施工中，請參與研習活動或出席會議的夥伴避免靠近工地，並請遵循行進動線前往研習或會議地點，以維安全。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中學健體領域教師共30名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：4473661，報名截止日期為研習日期前2天下班前。業務聯繫洽詢高雄

市國教地方輔導團健體分團專任輔導員何俊儀教師、陳俐雯教師。

TEL:(07)3590116 轉 223。

- (三)注意事項：報名參加研習人員，應全程參與並如期簽到退，如有重大原因未能如期參加者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：體育-台北市雙園國中胡心瑜教師。
健教-高雄市龍華國中柯人瑜教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照，研習後透過電子通信軟體及網路社群，與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件三。

九、預期效益

- (一)增進領域教師對雙語教學知能之理解。
- (二)推動各校雙語教學融入健體，展現健體領域運作模式。
- (三)宣導各校健體領域小組建立學習共同體，促使現場教師學習雙語教學、共備、觀課、議課的社群備課方式。
- (四)藉由教師增能後的教學實踐，促進教師雙語授課力、學生雙語溝通力，提升國際競爭力。

附件一

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
雙語健體教學實務**

課程表

研習對象及人數：本市公私立國民中學之健體領域教師，預估 30 名。

研習時間：113 年 12 月 18 日（星期三）上午 09:00-12:30。

研習地點：輔導團 106 研習教室(體育)、105 研習教室(健教)。

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30~09:00	報到	健體分團團員	106 教室
09:00~09:20	始業式	教育局吳佳玲督學 橋頭國中陳碧媛校長	106 教室
09:20~10:10 (50mins)	體育雙語教學 實務分享	台北市雙園國中 胡心瑜教師(外聘)	1 節 106 教室
	健教雙語教學 實務分享	高雄市龍華國中 柯人瑜教師(內聘)	1 節 105 教室
10:10~10:30	課間休息	健體分團團員	
10:30~12:00 (90mins)	體育雙語教學 課程實作	台北市雙園國中 胡心瑜教師(外聘)	2 節 106 教室
	健教雙語教學 課程實作	高雄市龍華國中 柯人瑜教師(內聘)	2 節 105 教室
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 橋頭國中陳碧媛校長	106 教室

附件二

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
雙語健體教學實務
成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升雙語教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得雙語教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實雙語教學專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之雙語教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			