

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團藝術領域分團
【跨閱管風琴】實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一) 認識管風琴的結構、原理、歷史及運作方式，並透過組裝小管風琴的實作技能，加深對管風琴結構的理解。
- (二) 以「KWLQ 教學法」解構「打開管風琴的秘密」一書之文本提取學習策略及認識音樂家讀本，讓學員學習不同文本運用不同閱讀理解策略引導學生學習，培養學生對學習內容的興趣與深化。
- (三) 通過整合知識、技能和閱讀理解，培養其創造性思維。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團藝術領域分團
 高雄市左營區勝利國民小學

四、辦理日期及地點

- (一) 日期：113 年 11 月 16 日(星期六)，上午 9 時至下午 4 時。
- (二) 地點：輔導團 105 教室(位於左營區新莊國民小學，請由新庄仔路入口進入)，參加研習人員務必攜帶研習公文，以利識別。

五、參加對象與人數(報名方式)

- (一) 本市公私立國民中小學藝術領域教師，預計錄取 25 名，若有剩餘名額，歡迎非專長配課教師參加。
- (二) 113 年 10 月 21 日(星期一)起至 113 年 11 月 14 日(星期四)止，於

教育部全國教師進修資訊網報名。課程代碼：4618694。

- (三) 業務聯繫請洽詢高雄市國民教育地方輔導團藝術領域分團鐘曼綾專任輔導員 (moneychung64@gmail.com)，TEL：3590116 轉 232。

六、研習內容

如附件一課程表。

七、差假與獎勵

- (一) 本案講座及參加人員准予公假登記，惟課務自理，並覈實核發研習時數。
- (二) 本研習辦理日期適逢例假日，當日工作人員及參加人員於研習結束後，依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。
- (三) 承辦本項培訓研習工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

八、經費來源與概算

由 113 年度本市自籌款支應。

九、預期成效

- (一) 學員可進一步深化對管風琴的專業知識，包括結構、原理、歷史等方面的理解，以提高在教學中的專業素養。
- (二) 學員學會如何將管風琴組裝和音樂相關閱讀策略融入跨學科教學，促進學生在不同學科之間建立連結，提昇整體學習效果。

【附件一】

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團藝術領域分團
【跨閱管風琴】

課程表

日期	時間	課程內容	講師	地點
113 年 11 月 16 日 (星期六)	08:30-09:00	報到	輔導員	輔導團 105 教室
	09:00-10:30 (90 mins)	管風琴知多少?	朱郁柔 Orgelkids Taiwan 音樂總監	
	10:30-10:40	休息、茶敘		
	10:40-12:10 (90 mins)	小管風琴組裝趣		
	12:10-13:00	午餐時間	輔導員	
	13:00~14:30 (90 mins)	KWLQ 學習策略應用於 「打開管風琴的秘密」	潘惠冠 三民區陽明國小 閱讀教師	
	14:30-14:40	休息		
	14:40-16:10 (90mins)	閱讀理解策略應用於 音樂家讀本 -以 J. S. Bach 為例-		
	16:10	賦歸		