

二-15-6

**高雄市113學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團環境教育分團
「飛向永續與無碳排海洋體驗」第一場次
實施計畫**

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 113 學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的：

- (一) 以十二年國教核心素養三面九項概念為主軸，透過實際體驗將環境教育融入各領域，期許教師可從中獲得教學啟發。
- (二) 配合「臺灣 2050 淨零排放」政策及「SDGs 聯合國永續發展目標」，以提升教師環境理念融入各課程動機及能力。
- (三) 精進教師環境教育跨域活動教學能力，以符應跨領域核心素養理念。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團環境教育分團、文府國中

四、辦理日期、地點：

- (一) 辦理時間：113年11月27日(星期三)13：30-16：30
- (二) 地點：高雄市國民教育輔導團研習106教室。

五、參加對象及人數與報名方式：

- (一) 第一場次為本市各級學校教師，人數為 30 名。
- (二) 請參與教師於研習前至「全國教師在職進修資訊網」線上報名，第一場次研習代碼：4566772。聯絡人：環境教育分團輔導員柯秀頻老師，TEL：(07)359-0116#263。

(三) 報名參加研習之人員應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知聯絡人，並上全國教師在職進修網站取消報名，以利備取人員遞補。

(四) 響應政府節能減碳政策，參加研習學員，請自備環保飲具。

六、研習內容：詳如附件一。

七、經費來源及概算：

由本市 113 年自籌款支應。

八、假別及獎勵：

(一) 參加人員及工作人員核予公假登記，課務自理。

(二) 本計畫圓滿完成後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、成效評估之實施：

(一) 教師能夠深入了解高雄在地可用豐富環境資源-海洋無碳排體驗，可進行利用的資源融入課程中。

(二) 教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。

(三) 研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集，如附件四。

十、預期成效：

(一) 能將環教情境式教學運用在結合環教與各領域之課程。

(二) 能提昇將環境時事轉換成多元的環教教學素材與活動能力。

(三) 能精進環境教育跨域活動教學能力，以符應跨領域核心素養理念。

附件一

高雄市113學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團環境教育分團
「飛向永續與無碳排海洋體驗」

課程表

第一場次：「環抱飛羽-台灣保育類鳥類之環保平衡鳥製作」

研習對象及人數：本市國中小教師，預估 30 人

研習時間：113 年 11 月 27 日(星期三) 13:30-16:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20-13:30	報到	輔導團隊	
13:30-15:00	1. 融入環保/保育概念教學設計分享 2. 密迪板教學課程案例分享(密迪板是廢料回收再製的環保板材，兼具節能跟固炭的效果) 3. 台灣保育類鳥類簡介	中山國中 林昆源老師	內聘 2 節
15:00-16:30	1. 平衡鳥設計原理說明 2. 平衡鳥製作	中山國中 林昆源老師	內聘 2 節

附件四

高雄市113學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團環境教育分團

「飛向永續與無碳排海洋體驗」第一場次

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。敬祝

教安

高雄市國教輔導團環境教育分團敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程內容	1. 課程內容	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	2. 課程內容	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	3. 課程內容	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進

(二) 行政方面

輔導團	1. 研習流程時間	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	2. 輔導員的服務	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	3. 教師專業成長	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	4. 實際運用可行性	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進

二. 我對本次研習的心得分享或建議：