

二-9-22

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
夢 N+草根體育=T 熊 543(體育社群推動)
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市113學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市113學年度國民教育地方輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)透過專業體育教學社群經營分享，讓教師更能了解新課綱「共好」精神的推衍。
- (二)經由研習成效分享，激起教師參與、組織、帶領教師社群的動機。
- (三)藉由經驗傳承，能協助教師回校加入現有社群或創建社群，為教師社群發展貢獻一己之力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育地方輔導團健康與體育分團、
高雄市橋頭區橋頭國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：113 年 10 月 23 日(星期三)上午 9 時 00 分至 12 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市國教地方輔導團 106 研習教室(新庄仔路入口)。
- (三)注意事項：配合學校門禁安全管理，為避免爭議，請參加研習的教師務必攜帶研習公文，以利警衛人員識別；若未攜帶研習公文，請至警衛室登記。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中學健體領域教師共 30 名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：_

4473608，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習聯繫洽詢高雄市國教地方輔導團國中健體分團專任輔導員何俊儀教師、陳俐雯教師。
TEL:(07)3590116 轉 223。

- (三)注意事項：報名參加研習人員，應全程參與並如期簽到退，如有重大原因未能如期參加者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
(二)研習講師：新北市光榮國中黃瀚揚教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過「教師反應」、「教師學習」兩向度進行成效檢核，參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對課程的建議與學習心得，作為改善課程設計與內容參照，研習後透過電子通信軟體及網路社群，與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後之教學狀況，對健康與體育有效教學之增進，開展延續學習共同體之可能性，問卷如附件二。

九、預期效益

- (一)透過專業分享，能讓教師掌握教師社群的運作模式。
(二)教師回歸校園後，能願意加入校內或跨校或跨領域之教師社群。
(三)在社群經營上教師更能掌握技巧，了解如何與同事形成夥伴關係，甚至產出適合學生的教材、教具或教學方式。

附件一

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
夢 N+草根體育=T 熊 543(體育社群推動)

課程表

研習對象及人數：本市公私立國民中學之健體領域教師，預估 30 名。

研習時間：113 年 10 月 23 日（星期三）上午 09:00-12:30。

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
08:30~09:00	報到	輔導團隊	106 教室
09:00~09:20	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 明義國中洪自強校長	106 教室
09:20~10:10 (50mins)	健體教師 社群經營 現況探討	新北市光榮國中黃瀚揚教師 (外聘)	外聘 106 教室
10:10~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	健體教師 社群經營 問題討論	新北市光榮國中黃瀚揚教師 (外聘)	外聘 106 教室
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 明義國中洪自強校長	106 教室

附件二

高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育地方輔導團健康與體育分團
夢 N+草根體育=T 熊 543(體育社群推動)
成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升教師社群經營之能力。			
	2. 能獲得教師社群經營實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計教師社群經營策略。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於教師社群。			