

場次	日期與時間	研習內容	地點	研習代碼
一	113年10月16日 (星期三) 13:30~16:30	雙語教學基礎概念實 務與運用示例	國教輔導團	4493614
二	113年10月30日 (星期三) 13:30~16:30	雙語教學基礎概念實 務與課程共備	105教室	4493617

五、參加對象及人數、報名方式

- (一) 本市公私立國民中小學任教綜合活動領域課程教師(含代理代課老師，國小教師優先)，以報名時間先後為錄取順序。
- (二) 參加人數：每場次約為30人，二場次合計60人。
- (三) 請參與教師於舉辦日期前一週至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<https://www3.inservice.edu.tw/>。
- (四) 有疑問者請洽詢「高雄市國民教育地方輔導團綜合活動分團」國小吳勢方專任輔導員(action@ceag.kh.edu.tw)。TEL: (07) 3590116 轉 233。
- (五) 報名參加研習之人員及工作人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前三天電話告知承辦人取消，並上全國教師在職進修網站取消報名。
- (六) 為加強校園安全管理，請協助配合事項如下：參加研習教師如開車進入國教輔導團，請攜帶研習公文或教職員工識別證，以利門禁控管。

六、研習內容與講師

- (一) 課程規畫表如附件一
- (二) 研習講師：高雄市鳳翔國小蕭凱元老師

七、差假與獎勵

- (一) 參加教師和工作人員於研習活動期間准予公假，課務自理，每場次全程參與者覈實核發研習時數3小時。
- (二) 承辦本研習活動工作人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」予以敘獎。

八、經費來源

由本市113年度自籌款支應。

九、成效評估之實施

- (一) 為加強本計畫之執行成效，評估工具以開放式問卷調查、評鑑，並建置

電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照。
各細項條目，如附件四。

(二) 於活動結束後將透過下列各向度與方式進行檢核。

1. 教師反應及教師學習：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得。
2. 教師使用新知與技能：以開放式問卷調查。並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。

十、預期成效

- (一) 透過3場次的跨校雙語共備工作坊，俾使教師瞭解並運用雙語課程設計的重點與操作實務。
- (二) 經由實際撰寫與實施符合素養導向教學之綜合活動雙語教學課程，提升教師雙語教學之專業素養。
- (三) 藉由2場共備與1場次雙語教學實施分享，集結綜合活動領域雙語教學示例，以期將雙語政策更落實於教學現場。

【附件一】

**高雄市 113 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫—
國民教育地方輔導團綜合活動分團
國小「綜合雙效新配方-雙語跨校共備工作坊」
第一學期研習課程表**

場次一：雙語教學基礎概念實務與運用示例

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到	工作團隊	
13:30~13:40	開幕致詞	督導、課督及 正副領召校長	
13:40~15:10 (90mins)	雙語教學的概念 與實務分享	高雄市鳳翔國小 蕭凱元老師(內聘) 高雄市漢民國小 楊麗蓉老師(內聘助教)	內聘講師 2 節 內聘助教 2 節
15:10~15:20	課間休息	工作團隊	
15:20~16:10 (50mins)	雙語教學的概念 與實務分享	高雄市鳳翔國小 蕭凱元老師(內聘) 高雄市漢民國小 楊麗蓉老師(內聘助教)	內聘講師 1 節 內聘助教 1 節
16:10~16:30	綜合座談 O & A 時間	工作團隊/講師	

場次二：雙語教學基礎概念實務與課程共備

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20~13:30	報到	工作團隊	
13:30~13:40	開幕致詞	督導、課督及 正副領召校長	
13:40~15:10 (90mins)	雙語教學課程共備 與分享	高雄市鳳翔國小 蕭凱元老師(內聘) 高雄市漢民國小 楊麗蓉老師(內聘助教)	內聘講師 2 節 內聘助教 2 節
15:10~15:20	課間休息	工作團隊	
15:20~16:10 (50mins)	雙語教學的共備 與分享	高雄市鳳翔國小 蕭凱元老師(內聘) 高雄市漢民國小 楊麗蓉老師(內聘助教)	內聘講師 1 節 內聘助教 1 節
16:10~16:30	綜合座談 O & A 時間	工作團隊/講師	