

# 113 學年度第 1 學期複合型地震避難掩護演練流程事項演練計畫

113 年 9 月 20 日(星期五)上午 9 時 21 分起

各編組集合地點：

指揮官、副指揮官兼發言人：指揮中心(運動場靠近千秋府)

搶救組：學生展演台

通報組：指揮中心旁籃球場

避難引導組：運動場

安全防護組：健康中心前廣場

緊急救護組：健康中心前廣場

災民收容所：圖書館

演練階段	演練項目	人員工作分配
一	<p>9:10~9:20 班級位置佈置 各班級教室黑板書寫「113 年複合式地震演練」</p> <p>9:21 警報聲響</p> <p>9:21~9:23 地震災害發生</p> <p>【任課老師】請隨班督導，有地震請同學不要慌張，拿起書包放在頭頸上，迅速趴在桌子下方或旁邊，緊抓桌腳。窗戶與電視櫃旁的同學請移至隔壁走道蹲下，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。</p> <p>【同學】(進行防護動作)(廣播) 地震避難掩護 3 步驟：趴下、掩護、穩住。教導避難措施原則；2 分鐘地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。不要慌張，拿起書包放在頭頸上，迅速蹲在桌子下方或旁邊，緊抓桌腳。</p>	<p>海報(總務處文書)、紅布條(財管、文書)、班級位置佈置(生教組)、音響(事務組)</p> <p>9:21 警報(地震警報系統) 當節任課老師、學生</p> <p><b>活動紀錄：</b> 忠孝樓仁愛樓班級照相： 請學務處陶秀珠老師、顏曉君老師、邱匯娟老師、柯惇敏老師、張鴻鈞老師、楊秋月老師協助</p>
二	<p>9:23~9:33 地震災情發生，逃生與避難引導</p> <p>【任課老師】請隨班督導</p> <p>【同學】(廣播) 目前地震已暫時停止，請各班迅速離開教室，依照防災避難路線向一樓戶外移動，並到操場集合。各班行進路線，到達定位後由班長整隊(升旗隊型)，避難姿勢蹲(坐)下。行進原則：請保持肅靜，不爭先，不衝擊其他班級的隊伍，當兩班在樓梯口或路口遇到只容一班通行的道路時，遵循『先到先過』的原則，後到班級須待前一班通過完畢後始得行進。行進時，在教室走廊及樓梯採大步走，到空曠地方以小跑步方式，疏散到空曠地方(如操場、前庭、中庭)。有安全帽者將安全帽戴上，沒有安全帽者用書包(內含課本)放</p>	<p>避難引導組(註冊組、教學組、設備組)、班級導師、教職員工</p> <p>【學務處】廣播</p> <p>【註冊組】避難引導組 教務處，共七處，請教務處楊舒婷老師、陳敏志老師、商瑜容老師、柯雅玲老師、侯俐雅老師、洪淑昭幹事、游承季幹事穿背心戴安全帽依課務就近引導。</p> <p>生教組、體育組引導至運動場(升旗隊形，集合後面向千秋府)</p> <p><b>活動紀錄：</b> 避難由總務處同仁負責，操場拍照王柏菁、蔡宗翰</p>

	<p>在頭頸部位以保護頭、頸部，在教室前走廊及樓梯皆須戴上或放上，避免被墜落物擊中。</p> <p>【任課老師】疏散到最終集合地點後，請引導人員立即安撫學生情緒，並清點人數。</p>	
三	<p><b>9:35~9:40 地震災情發佈、啟動學校應變組織</b></p> <p><b>演練內容：</b>學校啟動緊急應變組織，指揮官及副指揮官進駐指揮中心，避難引導組、通報組、搶救組、安全防護組及緊急救護組完成整備並回報指揮中心。</p>	<p>演練腳本</p> <p>各組集合地點：          指揮官、副指揮官兼發言人：指揮中心(運動場靠近千秋府)          搶救組：學生展演台          通報組：指揮中心旁籃球場          避難引導組：運動場          安全防護組：健康中心前廣場          緊急救護組：健康中心前廣場          災民收容所：圖書館</p> <p>整備完後，各編組組長請利用對講機回報給副指揮官(教務主任)。(各組回報台詞範例：安全防護組整備完成)</p>
四	<p><b>9:40~9:45 災害發生-緊急搜救與傷患救助</b></p> <p><b>演練內容：</b>啟動搶救組至各樓層搜救巡邏。</p> <p><b>狀況一：</b>忠孝樓二樓資源班教室發現受困學生，啟動搶救組清除障礙物，協助受困學生離開災害現場，並回報指揮中心。</p> <p><b>劇情簡述：</b>搶救組從<u>集合點</u>出發，由組長帶領2位組員前往忠孝樓二樓資源班教室，將受困學生帶至救護站，並回報指揮中心處置情形。</p> <p><b>狀況二：</b>受困學生其中1人有明顯外傷及行動不便，啟動緊急救護組實施基本急救，判斷傷勢，並回報指揮中心。</p> <p><b>劇情簡述：</b>緊急救護組收到傷患後，演練基本急救，並回報指揮中心處置情形。</p>	<p>搶救組(學務主任及組員)          緊急救護組(輔導主任及組員)</p> <p>演練腳本：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搶救組(手電筒及工具)從司令台出發，由學務主任帶領童軍團長前往二樓資源班教室，將學生帶至健康中心，並回報指揮中心(回報台詞：報告指揮中心，在忠孝樓2樓資源班教室發現1名同學受困，已排除障礙，送往救護站)。(請實習老師協助拍照)</li> <li>2. 緊急救護組收到傷患後，演練基本急救，並回報指揮中心(回報台詞：受傷學生已完成基本急救，學生表示身體有不適，將持續觀察)。</li> </ol>
五	<p><b>9:45~9:50 災害發生-防火及緊急滅火</b></p> <p><b>演練內容：</b>發現火源，啟動安全防護組緊急滅火。</p> <p><b>狀況一：</b>忠孝樓2樓出現濃煙，研判可能失火。</p> <p><b>劇情簡述：</b>忠孝樓2樓出現濃煙，由總務主任帶滅火器前往滅火。</p> <p><b>狀況二：</b>忠孝樓2樓火勢無法使用滅火器滅火，啟動安全防護組使用室內消防</p>	<p>安全防護組(總務主任及組員)</p> <p>前置作業：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 消防栓水柱及水線鋪設(蔡文章、劉俊杰、林辰駿)，使用和平樓1樓消防栓，佈水線至健康中心階梯前。</li> <li>2. 三角椎、拉警示帶(實習老師)</li> <li>3. 準備紅旗指揮消防車(事務組)</li> </ol>

	<p>栓，佈水線前往滅火，並回報指揮中心處置情形。</p> <p><b>劇情簡述：</b>使用室內消防設施，操作消防水帶，控制火勢，並回報指揮中心處置情形。</p> <p><b>狀況三：</b>為避免火勢復燃，於忠孝二樓拉封鎖線，禁止師生進入。</p>	<p>演練腳本：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 總務主任帶滅火器前往忠孝二樓滅火。(回報台詞：忠孝樓2樓火勢用滅火器無法撲滅，請使用室內消防栓控制火勢) (請實習老師協助拍照)</li> <li>2. 操作消防水帶(劉俊杰、林辰駿、蔡文章、姜麗惠)，噴水高度約2樓高。回報指揮中心(回報台詞：忠孝樓2樓火勢已使用室內消防栓控制)(請總務處協助拍照)</li> <li>3. 由實習老師協助拉封鎖線，拍照。</li> </ol>
六	<p><b>9:50~9:55 避難疏散集合地點的開設、學生緊急安置及開設社區災民收容所</b></p> <p><b>演練內容：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請【導師】隨班督導家庭防災卡使用方式</li> <li>2. 請【同學】清點人數及向指揮中心回報</li> <li>3. 啟動緊急救護組於【圖書館】成立災民收容所，並回報指揮中心整備情形。</li> </ol> <p><b>劇情簡述：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師協助宣導家庭聯絡簿家庭防災卡及1991平台填寫及使用。</li> <li>2. 通報組組長廣播班級向通報組回報人數。</li> <li>3. 緊急防護組於圖書館成立災民收容所並回報指揮中心處置情形。</li> </ol>	<p>避難引導組(導師)、通報組(生教組及組員)</p> <p>演練腳本：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 導師協助宣導家庭聯絡簿家庭防災卡及1991平台填寫及使用。</li> <li>2. 通報組組長(生教組)廣播班級向通報組回報人數。</li> <li>3. 緊急防護組於圖書館成立災民收容所，組長(輔導主任)回報指揮中心設置情形(回報台詞：報告指揮中心，已於圖書館開設緊急收容所，整備完成)</li> </ol>
七	<p><b>9:50~10~00 災情掌握、通報災情與向上通報</b></p> <p><b>演練內容：</b>啟動通報組通報災情</p> <p><b>劇情簡述：</b>通報組長統計人數與記錄受災情形，回報指揮中心。</p>	<p>演練腳本：</p> <p>通報組長(生教組長)通報災情(回報台詞：報告指揮官，學生應到X人，實到Y人，請假Z人已請導師聯絡了解並回報，受傷1人已安置於救護中心。受損建物忠孝二樓資源班教室燒毀，其餘建物無傾斜狀況，報告完畢。)</p>
八	演練結束	指揮官、通報組、搶救組、避難引導組、安全防護組、緊急救護組