

高雄市 113 年度區域性多元資優教育充實方案各校活動簡介一覽表

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
領導 才能 (2)	「戲劇 「植」人— 從生態行 動劇培養 領導才能」	東光 國小	現就讀本市 國小4-6年級 30 人	(一) 引導學生針對需完成的「戲劇任務」,擬訂角色裝扮、劇本設計、活動展演等任務執行,協助小組學生發覺個體領導優勢,進而學習整合群體領導優勢,並能團隊合作與分工實行任務,培養其問題解決能力,最後完成生態行動劇展演活動。 (二) 「戲劇「植」人—從生態行動劇培養領導才能」目標以行動劇展演方式進行領導才能訓練,培養學生在過程中建立溝通 (Communication)、協同學習 (Collaboration)、批判思考 (Critical Thinking)、創意 (Creativity)、複雜的問題解決問題理論與演練 (Complex Problem Solving) 等領導者的 5C 能力,協助領導才能優異學生認識自我,活用創造思考、批判思考與問題解決能力,保持團隊的溝通互動與團結和諧,成為 5C 領導者。 (三)「戲劇「植」人—從生態行動劇培養領導才能」給予學生學習與展演的舞台,學習與不同的個體相處、合作,透過有效的溝通與學習,將領導才能運用在生活中,藉由小組團隊合作與互相觀摩的方式,慢慢建立團隊之間良好的關係與默契,活動中在助理教師協同引導下透過分享、回饋與反思,關懷接納他人,能互相扶持,肯定與讚美隊友,以團隊發展為主要方向,共同努力解決問題達成目標。	113. 4. 23(二) 至 113. 4. 26(五)	113. 5. 26(日) 陽明國小	113. 7. 8(一) 至113. 7. 12(五) 共5日(全天)	輔導室 謝珮怡主任 3839350#41 特教組 劉安琪組長 3839350#42 資優班 陳清桔老師 3839350# 667424

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
領導 才能 (2)	大不同敘 事家-感召 領導力	大同 國小	現就讀本市國 小 4-6 年級 24 人	引導學生透過黃金圈三階段 (Why-How-What)學習歷程與敘事力設 計，與「高雄鹽埕頑人-台大眼科沈政 璋醫師」在真實情境場域中(眼科診所 拜訪及在地鹽埕愛河踏查)執行焦點任 務反思感召領導力六項團隊管理課 題：使命、合作、計畫、決策、實踐、 責任，成為「大不同敘事家」 (Make-A-Difference storyteller)。 1. 「Why-為什麼-核心價值」：「大不同 敘事家」的願景使命與團隊合作 2. 「How-如何做-執行方法」：「大不同 敘事家」的計畫學習與組織決策 3. 「What-做什麼-行動成果」：「大不同 敘事家」的實踐願景與反思責任	113. 4. 23(二) 至 113. 4. 26(五)	113. 5. 26(日) 陽明國小	113. 7. 1(一) 至113. 7. 4(四) 共4日(全天)	學輔處 潘書玲主任 2823039#741 資優班 鄭鈿樺老師 2823039#542

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
創造能力 (2)	AI 世代・創意 ⁺	愛國國小	現就讀本市 國小 3 至 6 年級學生 30 人	1. 引導思考生活中不方便的事。並從簡單的吸管創作，帶領孩子進入發明的世界。 2. 認識5W2H思考法及簡易範例。將生活中的不便，導入5W2H思考設計中，並藉以發想改善的方式。 3. 認知程式之迴圈結構使用方式。 4. 了解並學會如何利用外部元件，來控制scratch角色。 5. 情境式引導，讓學生利用手邊電子元件發揮創意，創造獨一無二的空氣鋼琴。 6. 了解AI的意涵，並透過影像模型，來建立AI應用的觀念。 7. 學習機電整合觀念與技巧，並了解生活之應用。 8. 將steam概念與創意相結合，設計並製作能負重的創意紙橋。 9. 修飾創意紙橋的功能及外觀，並積極參與紙橋負重競賽，且賞析他人的作品。	113. 4. 23(二) 至 113. 4. 26(五)	113. 5. 26(日) 陽明國小	113. 7. 1(一) 至 113. 7. 5(五) 共 5 日(全天)	資優班 曹秀美老師 3161191#406 0921267848 輔導室 徐煥龍組長 3161191#141

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期 (年.月.日)	承辦處室及 聯絡人電話
創造能力 (2)	「AI 開外掛」：實踐SDGs 創培力	鹽埕國中	現就讀本市國小 4 至 6 年級及國中 1 至 3 年級學生 25 人	以多項創意思考技巧，展望2024年，與Chat-GPT對話藉以提升學生發散思維能力，據之引導學生思考一個問題的多種解法。並結合多項豐富有趣的AI與創客設計思考課程進行，融合Arduino基礎教學，完成SDGs挑戰為引子，鼓勵孩子「創」出多元競爭力。動手實作發想出獨一無二的作品，最後上台發表以培養學生整合知識與實務的能力。	113. 4. 23(二) 至 113. 4. 26(五)	113. 5. 26(日) 陽明國小	113. 7. 8(一) 至 113. 7. 12(五) 共 5 日(全天)	輔導室 康嫻純組長 董巧琦老師 5211283 分機 42、45
其他特殊才能 (1)	腦力激盪超越巔峰進階~橋藝研習營	光榮國小	現就讀本市國小 3 年級以上、國中、高中 3 年級以下學生 15 人以上、36 人以下	運用排列組合及機率問題的分析，融入橋藝課程的設計，提供學生學習加深加廣的知識，進而培養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問題的能力。	113. 4. 23(二) 至 113. 4. 26(五)	書面審查 相關資料	113. 7. 1(一)~ 113. 7. 6(六) 共 6 日	學務處 陳國文主任 5514549#121