

高雄市立光華國民中學 112 學年度第 2 學期
班級家長會會議記錄彙整

1130326 學務處製

編號	班級	家長提出的問題	承辦處室	回應內容
1	101	學生回家反應教室投影機設備老舊，上學期期末到現在仍未更換，希望可以盡速處理，以不影響學生學習為優先。	總務處 教務處	1.已清查各班投影機狀況，並已編列年度預算申請，核准後將統一升級汰換。 2.如遇故障情形，將調用備用機因應，以不影響學生學習為優先。
2	103	我想建議學校推行孩子要上愛閱網完成閱讀認證，但有些家長因為一些特別因素(如進行化療，孩子寄住親友家)導致沒有時間或能力指引孩子通過，可否利用閱讀課程加以引導孩子?	教務處	本校一年級「悠遊書海」課程已有安排愛閱網的登入及認證宣導。若學生因家庭因素而有個人需求無法完成作業，請盡早與導師連絡，可以善用班級教室的電腦在學校完成，遇有問題時，也有同學或老師可以協助完成。
3	201	家長提問，為何學校發的班親會資料沒有去年畢業的升學狀況統計表? 例如:幾 A 幾 B 會上哪一所高中職?在校排名多少會上哪一所學校?	教務處	1.各高中職並未公布最低錄取成績，無法取得各校數據。 2.每年的高中職錄取成績是變動的，有些學校變動幅度很大，實際錄取分數仍依當年狀況而定。 3.學生可透過模擬志願選填，依模擬考成績，透過志願選填輔導，了解自己的落點。
4	202	1.希望學校盡早提供二升三暑期輔導日期，以便家長暑假作其他安排 2.會考國文英文科沒有限定範圍，希望學校能多做補充、加強訓練，讓學生更習慣會考模式，為會考做好萬全準備 3.孩子反應社團人員有內定，想選的人無法進去，社團志願選填是否不公? 4.註冊繳費單"書籍費"請註明清楚，沒有選修閩南語的學生不確定是否已扣除閩南語課本費用? 5.學校電腦投影機等多媒體硬體設備，希望能更新，提升學生學習效率	教務處 學務處 總務處	1.二升三暑期輔導日期為 7/15~8/9，已請導師先告知有詢問之家長。 2. (1)各科教師教學除課本內容外，亦會針對該單元提供補充及加強學生的練習。 (2)國文、英文雖然會考題目不一定是學生學過的，但教師會協助學生建立語文相關能力，教導學生能將所學概念進行學習遷移，協助做會考準備。 3.社團選社都是依據本校選社機制進行，由學生個人網路選填，並以電腦程式進行社團分配。 4.註冊單上的註明是用來提醒有買的同学，為避免誤解，下學年度會刪除註明文字。 5.班級投影機已編列年度預算申請，核准會統一升級汰換。

編號	班級	家長提出的問題	承辦處室	回應內容
5	203	<p>一、112 年暑期課業輔導的何時開設，方便安排孩子的暑期活動。</p> <p>二、語文學習範圍廣泛，孩子的表現似乎只能應對課內，稍有變化，即無法應對，學校如何幫助孩子提升能力，引導學習。</p> <p>三、校內的段考評量，偏向課本習題，幾無變化，但與會考出題的題型差異頗大，學校有沒有策略來幫助孩子，因應未來的會考。</p> <p>四、聯絡簿的佳文欣賞，立意良善，傳達的理念也相近，但是心得分享部分，孩子從一年級寫到二年級，有些文章也重複了，心得也寫到不知所云，應付了事，是否未來可以改變方式，不要流於形式。</p> <p>五、孩子接下來要升三年級，但對於未來的升學沒有想法及概念，學校是否可以提供例如今年的會考落點分析，讓孩子了解要達到自己的目標的距離是多少，督促自己朝自己的目標前進。</p>	教務處 學務處	<p>一、 二升三暑期輔導日期為 7/15~8/9，已請導師先告知有詢問之家長。</p> <p>二、 (1)教師教學除課本內容外，亦會針對該單元提供補充及加強學生的練習。 (2)國文、英文雖然會考題目不一定是學生學過的，但教師會協助學生建立語文相關能力，教導學生能將所學概念進行學習遷移，協助做會考準備。 (3)透過閱讀量的增加可以提升學生對語文的理解能力，可鼓勵學生多閱讀。</p> <p>三、 (一)會考是大範圍測驗，所以會有較多統整型的題型，段考範圍因評量範圍較侷限，故基本題型和統整型題型的分配比例仍會與會考不同。 (二)會透過領域會議再請各科老師研議題型比例的調整。 (三)統整型的題目仍建構於各單一知識上，建議學生須先將基本概念熟練，進而才能具備解決統整型題目的能力，教師亦會依學生學習狀況調整教學內容，協助學生因應未來的會考。</p> <p>四、聯絡簿回應： (一)有關文章重複：經再次確認，從 111-1~112-2，雖有許多主題相近，但並未有文章重複問題。請見四學期聯絡簿文章列表。 (二)有關選文：本校聯絡簿確實是以品德教育為選文範圍。但近年來，每年都有汰換文章或加以修正，已盡量避免價值偏差的文章。另外，也會選取當下相關人事物的新聞或專文，如：莊智淵、盧彥勳、大谷翔平、戴資穎、蜘蛛人湯姆霍蘭德、謝淑薇等運動員或知名演藝人員的故事。再者，也加入媒體識讀、假訊息判斷、國際新聞、圖書館專業閱讀文章等。尤其這個學期，有超過三分之一的文章進行變更，甚至也改變心得撰寫方式。 (三)關於流於形式：聯絡簿的心得寫作，學校也有給予優點的鼓勵。也希望家長能一同鼓勵孩子，即便不是針對文章寫心得，而是單純寫出自己一天、一週生活、學習感覺，其實都是好的。</p> <p>五、 (一)各高中職並未公布最低錄取成績，</p>

				<p>無法取得各校數據。</p> <p>(二)每年的高中職錄取成績是變動的，有些學校變動幅度很大，實際錄取分數仍依當年狀況而定。</p> <p>(三)學生可透過模擬志願選填，依模擬考成績，透過志願選填輔導，了解自己的落點。</p>
6	303	<p>1. 是否能提供家長去年各校會考最低錄取分數？</p> <p>2. 家長建議是否能舉辦志願選填講座？</p> <p>3. 家長建議是否可在輔導課介紹各高中職的特色？</p>	教務處 輔導室	<p>1.</p> <p>(1)各高中職並未公布最低錄取成績，無法取得各校數據。</p> <p>(2)每年的高中職錄取成績是變動的，有些學校變動幅度很大，實際錄取分數仍依當年狀況而定。</p> <p>(3)學生可透過模擬志願選填，依模擬考成績，透過志願選填輔導，了解自己的落點。</p> <p>2. 學校於輔導活動課會引導學生進行模擬志願選填，並於班親會辦理家長場適性入學宣導。</p> <p>3. 輔導活動課會引導學生了解高雄市各學制學校的科系與學習運用生涯檔案查找相關升學資訊。會考結束後，學校並安排各高中職校的入班宣導，及邀請學生各自有興趣的學校作集中式宣導，並提供相關簡章及介紹資料予學生參考，且鼓勵搜尋有興趣的高中職學校網站，認識其辦學特色等，以協助學生進行志願選填。</p>
7	304	<p>希望學校教室內吊扇能定時清洗，灰塵相當厚。有過敏孩子相當辛苦，其他同學吃飯電風扇吹可想而知，加上開冷氣窗戶全關，希望學校幫忙處理。</p>	總務處	<p>本校每年在暑期及寒假都有安排人員依年級為單位定期清理教室吊扇。本學期將加強巡檢，並利用課餘時間安排人員先行清理。</p>