

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好教-遊戲式桌遊教學實作」
實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 112 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、現況分析與需求評估

- (一) 環境教育的議題內涵具有跨學科領域、與時俱進及全球視野等特性。進行主題式跨域共備，設計多元活動體驗，有利於議題融入教學。
- (二) 以 108 課綱核心素養概念出發，透過「情境式遊戲」融入溝通、表達與思考練習，探討台灣在地環境生態等議題。
- (三) 透過遊戲桌遊體驗研習，讓老師能設計出議題式遊戲教案，能實際在課堂上運用自如。

三、目的：

- (一) 以十二年國教核心素養三面九項概念為主軸，透過「情境式遊戲」將環境教育融入各領域，期許教師可從中獲得教學啟發。
- (二) 結合環境時事探討台灣環境相關議題，以提升教師環境時事融入各課程動機及能力。
- (三) 培育環境教育議題式遊戲種子教師，透過共備、實作、分享，鼓勵教師產出議題式遊戲教案，以達跨域核心素養理念。

四、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、文府國中

五、辦理日期、地點：

- (一) 辦理時間：113年3月9日(星期六)09：00-16：10

(二)地點：高雄市國民教育輔導團302大會議室。

六、參加對象及人數：

本市各級學校教師，人數為30名。

七、研習內容：

全程參加研習者可核7小時研習時數，詳如附件一。

八、經費來源及概算：

由本市自籌款支應。

九、假別及獎勵：

(一)參加人員核予公假登記，研習適逢例假日，請依規定於二年內覈實補休，惟課務自理。

(二)本計畫圓滿完成後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

(三)優良教材教案由環境議題輔導小組上傳「高雄市國民教育輔導團教學資源網」，供環境教育各項相關教學活動使用，作品之著作權與轉授權屬於高雄市國民教育輔導團與作者共有，且有推廣、借閱、公布、印製、發行、重製及公開展示播放、上網之權利，不另支付酬勞或任何費用，惟不得作為商業活動之教材，日後其他單位作為商業目的使用時，須徵得本團之同意（作者個人出版物不在此限）。優良教材教案甄選同意書如附件五。

十、成效評估之實施：

(一)教師能產出情境式遊戲相關教材教案，並能運用環境教育教學資源與生活連結。

(二)教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。

(三)研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集，如附件四。

十一、預期成效：

(一)能將環教情境式教學運用在結合環教與各領域之課程。

(二)能提昇將環境時事轉換成多元的環教教學素材與活動能力。

(三)能產出環境教育情境式教學教案，以符應跨領域核心素養理念。

附件一

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好教-遊戲式桌遊教學實作」
課程表

研習對象及人數:本市國中小教師，預估 30 人

研習時間:113 年 3 月 9 日(星期六)9:00-16:10

時 間	課 程	主持人/講師	備 註
8:20~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~10:30 (90mins)	遊戲式教育實務操作技巧 暨經驗分享	中華民國遊戲教育 協會秘書長林同亮(外聘)	外聘 2 節
10:30~10:40	休息	輔導團隊	
10:40~11:30 (50mins)	遊戲融入環境議題實作	中華民國遊戲教育 協會秘書長林同亮(外聘)	外聘 1 節
11:30~11:50	Q&A 時間	輔導團隊	
11:50~13:00	用餐休息	輔導團隊	
13:00~14:30 (90mins)	遊戲機制與設計藍圖試作	中華民國遊戲教育 協會秘書長林同亮(外聘)	外聘 2 節
14:30~14:40	休息	輔導團隊	
14:40~16:10 (90mins)	遊戲試作與測試分享	中華民國遊戲教育 協會秘書長林同亮(外聘)	外聘 2 節

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好教-遊戲式桌遊教學實作」

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。敬祝

教安

高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程內容	1. 遊戲式教育實務操作技巧暨經驗分享	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	2. 遊戲融入環境議題實作	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	3. 遊戲機制與設計藍圖試作	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	4. 遊戲試作與測試分享	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進

(二) 行政方面

輔導團	1. 研習流程時間	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	2. 輔導員的服務	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	3. 教師專業成長	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	4. 實際運用可行性	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進

二. 我對本次研習的心得分享或建議：

附件五

高雄市 112 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環境好好教-遊戲式桌遊教學實作」
優良教材教案授權書

本人（團隊）參與高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組辦理之「環境好好教-遊戲式桌遊教學實作」優良教材教案甄選，參選作品名稱：

（組別： 組），依據本項甄選辦法之規定及環境教育資源共享，茲同意上開作品經審核獲選後，著作權與轉授權同意由高雄市國民教育輔導團取得，並供典藏、推廣、借閱、公布、發行、重製及公開展示播放及有為其他一切著作權財產權利用行為之權利。

此致

高雄市國民教育輔導團

姓名	身分證字號	戶籍地址	聯絡電話

（作者姓名請務必親自簽名，不可打字；其餘基本資料可打字列印之。）