英資中心口說子二-5-4

**高雄市111學年度提升師生口說英語展能樂學計畫**

**子計畫二之5-4「國中小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵」實施計畫**

**Kaohsiung City Education Bureau 2023 Spring Academic Semester English Oral Assessment Activity Design Competition**

* 1. 依據

1. 「前瞻基礎建設─人才培育促進就業建設2030雙語政策計畫(110至113年)」暨「教育部國民及學前教育署補助國民中小學推動英語教學實施要點」。
2. 教育部國民及學前教育署111年12月1日臺教國署國字第1110165718號函。
   1. 目的
3. 推動十二年國教英語課綱素養導向課程設計於英語文口語評量。
4. 提升教師素養導向情境脈絡化之口語教學與評量知能，增進教師英語口語有效教學，以提升學生實踐英語口語能力於日常生活中。
5. 蒐集優良活動示例，充實口說評量活動參考典範。
   1. 主辦單位：高雄市政府教育局
   2. 承辦單位：高雄市英語教學資源中心（鳳山區曹公國小）
   3. 參加對象Participants

本市公私立各國中小（含完全中學附設國中部或小學部）教師（含代理、代課、實習教師）、**外籍英語教師、外籍英語教學助理等**。

Teachers (including sub-teachers and student teachers) and foreign English teachers or assistants in Kaohsiung City public/private junior high schools and primary schools.

* 1. 參賽方式：

1. 個人或組隊，組隊每隊最多4人。教師可為不同領域。
2. 每人參賽作品以 3 件為限。1 件參賽作品 1 份報名表。
   1. 報名方式
3. 資料繳交：
4. 報名表一份，**參選者姓名及所屬學校僅可在此呈現**（如**附件1**）。
5. 「素養導向口說評量活動設計教案」（參考格式如**附件2**）。
6. 教學媒材檔案：若選用教科書、自製簡報或者繪本當作教學媒材者，請檢附相關教材，掃描pdf電子檔。
7. 學生口說評量活動成果相關資料：例如：檢核表、學習歷程記錄、學生活動照片等。
8. 創用CC授權同意書（如**附件3）**。
9. 資料寄送：請將以上資料**依照順序排序後，彩色掃描成一份pdf檔後，**[以**電子郵件**傳送ketr008@tgp.kh.edu.tw](mailto:以電子郵件傳送ketr008@tgp.kh.edu.tw) 英資中心陳小姐。
10. 數位檔案：
11. 檔案格式：1920(W)x1080(H) MP4檔案，請以「橫向」拍攝。

影片可編輯過或一鏡到底，檔案大小請以1GB為限。

1. 檔案內容：學生口說評量活動影片、學生成果影片或錄音檔等。
2. 影片時間：參賽作品影片及錄音總時間15分鐘~45分鐘。
3. 繳交方式：使用雲端連結開啟共享，[並隨同紙本資料pdf檔email雲端連結至中心ketr008@tgp.kh.edu.tw](mailto:並隨同紙本資料pdf檔email雲端連結至中心ketr008@tgp.kh.edu.tw) 英資中心陳小姐。
4. 繳交期限：112年7月31日下午5時前。
   1. 參選作品編寫說明
5. 教案文本：教案設計可自訂主題或以國中小英語教科書為依據，規劃完整一個單元的教學活動簡案，以1～4節課為原則，教案參考格式如附件2。若為自訂格式教案，需包含總綱核心素養、領綱核心素養、學習表現、學習內容、表現任務、評量方式等。
6. 教學素材：使用教科書、繪（讀）本、歌曲、簡報、網站及相關教學媒材等，請註明出處、出版社或作者，並提供相關內容節錄（書本、簡報等）或閱覽途徑（歌曲、影片等），以利評審對照教案內容。
7. 課程綱要中英文版：請參閱「教育部十二國民基本教育課程綱要英譯計畫」網站<https://www.curriculum1-12.nknu.edu.tw/babies?fbclid=IwAR2Vuj9bWaTN4WiKJwMtRD2KrjaC4neMmCLq8N5mhRKmgGCkL4OVyAECjAY>
   1. 評分標準
8. 活動設計結構完整、條理清晰、內容創新、可推廣性高：25%。
9. 評量活動符合新課綱課程目標及素養導向原則：25%。
10. 評量活動呼應學習目標、多元並兼顧不同程度學生之需求：25%。
11. 提供具體的評量規準並依此給予學生回饋：25%。
    1. 成績公佈
12. 成績公佈日期：112年08月31日前
13. 成績公佈方式：公告於高雄市英語教學資源中心網站。
    1. 獎勵方式
14. 本次徵選比賽分**中師(LET, Local English Teacher)**組與**外師(FET, Foreign English Teacher)**組。每組評選特優、優等、佳作、入選4個獎項；各獎項得視參加件數酌予增減名額，且作品未達標準時，各組名次亦得從缺。
15. 各組獎項獎勵如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **等第** | **敘獎** | **獎金** | **獎狀** |
| 特優3件 | 嘉獎每人兩次 | 每件獎金12,000元 | 每人乙紙 |
| 優等3件 | 嘉獎每人兩次 | 每件獎金5,000元 | 每人乙紙 |
| 佳作4件 | 嘉獎每人乙次 | 每件獎金3,000元 | 每人乙紙 |
| 入選2件 | 嘉獎每人乙次 | 每件獎金2,000元 | 每人乙紙 |

* 1. 成果分享

得獎作品授權本市英語教學資源中心掛載於中心網頁，以供教師參考使用，並無償授予高雄市政府教育局重製、推廣公佈及發行之權利。

* 1. 注意事項

1. 本計畫之英語文口說評量活動的授課時間應為部定課程、彈性課程或非正式課程時段（如：早自修、課間時段、午休、課後時段等）。
2. 參選作品不得為其他公開競賽之得獎作品，如經檢舉並經查證屬實者，即喪失參選資格。
3. 入選作品應遵守著作權等相關規定，如有違反且經法院判決屬實者，參選者將被取消資格並追回所有獎勵。
4. 獲選之作品將刊登於高雄市英語教學資源中心網站，供教師參考下載，參選作品以自行開發為主，舉凡參考資料、圖片、教學媒材等請註明出處。請勿侵害他人著作權，否則自負相關法律責任。
5. 參賽紙本資料正本各校留校備查。
   1. 預期效應
6. 提升本市英語口說評量於英語課堂中之比例。
7. 促進學生應用口語能力於日常生活當中。
8. 充實本市英與口說評量活動資料庫及典範轉移。
   1. 本案相關工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。
   2. 經費來源：由「教育部國民及學前教育署補助辦理111學年度2030雙語政策－提升國中小師生口說英語展能樂學計畫」及高雄市政府教育局經費補助，詳如經費概算表。
   3. 本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

**附件1 (Appendix 1)**

**高雄市111學年度提升師生口說英語展能樂學計畫**

**子計畫二之5-4「國中小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵」**

**Kaohsiung City Education Bureau 2023 Spring Academic Semester English Oral Assessment Activity Design Competition**

**報名表 Registration Form**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學階段Teaching Phase**： □ 國中Junior High □ 國小Primary | | | |
| **報名組別Designated or Registered Teaching Group**：□中師組(LET) □外師組(FET) | | | |
| **教案主題Lesson Plan Topic**：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **參加人數Number of Participants**：共 \_\_\_\_\_\_人(Total) | | | |
| **報名教師（一）1st Teacher※主聯絡人Main Contact Person** | | | |
| 姓名  Full Name |  | 服務學校School Name |  |
| 職稱Title |  | E-mail |  |
| 辦公室電話  Office Tel. Number |  | 手機  Cellphone Number |  |
| **報名教師（二）2nd Teacher※次聯絡人Second Contact Person** | | | |
| 姓名  Full Name |  | 服務學校School Name |  |
| 職稱Title |  | E-mail |  |
| 辦公室電話  Office Tel. Number |  | 手機  Cellphone Number |  |
| **報名教師（三）3rd Teacher** | | | |
| 姓名  Full Name |  | 服務學校School Name |  |
| 職稱Title |  | E-mail |  |
| 辦公室電話  Office Tel. Number |  | 手機  Cellphone Number |  |
| **報名教師（四）4th Teacher** | | | |
| 姓名  Full Name |  | 服務學校School Name |  |
| 職稱Title |  | E-mail |  |
| 辦公室電話  Office Tel. Number |  | 手機  Cellphone Number |  |
| 內容簡介Brief Introduction of the Lesson Plan：(less than 100 words) | | | |

**附件2**

**高雄市111學年度推動國民中小學素養導向英語文口說評量活動設計**

**OO區OO國中小**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元/主題名稱 :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | | |
| **班級** | **年 班** | | **教學者** |  | | | **設計者** | |  |
| **版本** | 若無請寫自編 | | **授課日期** | 年 月 日 | | | **時間** | | **\_\_\_:\_\_\_~\_\_\_:\_\_** |
| **總綱**  **核心素養面向** | **總綱核心素養1** | | | **領綱核心素養2** | | | **符應之主要教學活動3** | | |
| **A自主行動** | □A1身心素質與自我精進  □A2系統思考與解決問題  □A3規劃執行與創新應變 | | |  | | |  | | |
| **B溝通互動** | □B1符號運用與溝通表達  □B2科技資訊與媒體素養  □B3藝術涵養與美感素養 | | |  | | |  | | |
| **C社會參與** | □C1道德實踐與公民意識  □C2人際關係與團隊合作  □C3多元文化與國際理解 | | |  | | |  | | |
| **設計理念** |  | | | | | | | | |
| **學習目標** |  | | | | | | | | |
| **學習重點** | **學習表現** | | | | **學習內容** | | | | |
|  | | | |  | | | | |
| **議題融入** | □性別平等 □人權 □環境 □海洋 □品德 □生命 □法治 □科技 □資訊 □閱讀素養  □安全 □防災 □能源 □多元文化 □生涯規劃 □家庭教育 □原住民 □戶外 □國際  □其他：＿＿＿＿ | | | | | | | | |
| **議題**  **實質內涵** | 有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。 | | | | | | | | |
| **跨領域（科）** | 有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。 | | | | | | | | |
| **教學流程** | | | | | | **時間** | | **教學媒材** | **評量方式**  **(內容/工具/規準等)** |
| **第一節** | | | | | |  | |  |  |
| **第二節** | | | | | |  | |  |  |
| **第三節** | | | | | |  | |  |  |
| **第四節** | | | | | |  | |  |  |
| **教學提醒** | | **（非必要項目）** | | | | | | | |
| **參考資料** | | （若有繪（讀）本內容、教科書單元內容等教材請提供節錄掃描檔或閱覽途徑，供評審對照。） | | | | | | | |
| **附錄** | | **（**繪（讀）本組請檢附自編學習單；若改編或選用他人設計之學習單，請於學習單上附上出處或作者。其他組自行視需要檢附。**）** | | | | | | | |

註123：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。

**Appendix 2 Lesson Plan Format**

**Kaohsiung City Education Bureau 2023 Spring Academic Semester English Oral Assessment Activity Design Competition**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesson Plan Topic: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | | | | | | | | |
| **班級Class** | **Grade\_\_-\_\_** | | **教學者Teacher** |  | | | **設計者Designer** |  |
| **版本Version** | 若無請寫自編 Please write “self-edit” if none | | **授課日期Date** | ＿＿(Y)＿＿(M)＿＿(D) | | | **時間Time** | **\_\_\_:\_\_\_~\_\_\_:\_\_** |
| **總綱**  **General Guidelines**  **核心素養面向Core Competency** | **總綱核心素養1**  **Core Competency of General Guidelines** | | | **領綱核心素養2**  **Core Competency of Domain Guidelines** | | | **符應之主要教學活動3**  **Main Teaching Activities** | |
| **A自主行動A. Autonomous Action** | □A1身心素質與自我精進A1 Physical and Mental Wellness and Self Advancement  □A2系統思考與解決問題A2 Logical Thinking and Problem Solving  □A3規劃執行與創新應變  A3 Planning, Execution, Innovation, and Adaptation | | |  | | |  | |
| **B溝通互動**  **B. Communication and Interaction** | □B1符號運用與溝通表達  B1 Semiotics and Expression  □B2科技資訊與媒體素養  B2 Information and Technology  Literacy and Media Literacy  □B3藝術涵養與美感素養  B3 Artistic Appreciation and Aesthetic Literacy | | |  | | |  | |
| **C社會參與**  **C. Social Participation** | □C1道德實踐與公民意識C1 Moral Praxis and Citizenship  □C2人際關係與團隊合作C2 Interpersonal Relationships and Teamwork  □C3多元文化與國際理解  設計  C3 Multi-cultural and Global Understanding | | |  | | |  | |
| **設計理念Rationale of Design** |  | | | | | | | |
| **學習目標Learning Goals** |  | | | | | | | |
| **學習重點Learning Focus** | **學習表現Learner Performance** | | | | **學習內容Learning Content** | | | |
|  | | | |  | | | |
| **議題融入Issues**  **Integrated** | □性別平等Gender Equality □人權Human Rights □環境Environment  □海洋Global Ocean □品德Morality □生命Life  □法治the Rule of Law □科技Technology □資訊Information  □閱讀素養Reading Literacy □安全Security □防災Disaster Prevention  □能源Energy □多元文化Multiculturalism □生涯規劃Career Planning  □家庭教育Family Education □原住民 Indigenous Education □戶外Outdoor Education  □國際 International Education □其他Other：＿＿＿＿(Please specify.) | | | | | | | |
| **議題**  **實質內涵Content of Issues** | 有議題融入者，請填入議題指標；無融入者，請填無。  Please write the issue indicators or N/A. | | | | | | | |
| **跨領域（科）cross-domain / cross-subject** | 有跨領域（科）者，請填入兩個以上領域；無跨領域（科）者，請填無。  Please write more than two domains or N/A. | | | | | | | |
| **教學流程**  **Teaching Procedure** | | | | | | **時間**  **Duration** | **教學媒材**  **Teaching Materials** | **評量方式**  **(內容/工具/規準等)**  **Assessment**  **(content/tools/criteria, etc.)** |
| **第一節Period 1** | | | | | |  |  |  |
| **第二節Period 2** | | | | | |  |  |  |
| **第三節Period 3** | | | | | |  |  |  |
| **第四節Period 4** | | | | | |  |  |  |
| **教學提醒**  **Teaching Reminders** | | **（非必要項目）(Nor required)** | | | | | | |
| **參考資料**  **Reference** | |  | | | | | | |
| 附錄  **Appendix**  全完 | |  | | | | | | |

註123：僅須列出符合之核心素養與符應之教學活動，不須包含全部之核心素養。Please list the core competencies and teaching activities complied with. Do not list all core competencies.

**附件3**

**高雄市111學年度提升師生口說英語展能樂學計畫**

**子計畫二之5-4「國中小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵」計畫**

**著作財產權讓與同意書暨著作財產權受讓人創用CC授權同意書**

**一、著作財產權之授予**

本人(下稱甲方)同意參與高雄市111學年度提升師生口說英語展能樂學計畫子計畫二之5-4「國中小素養導向英語文口說評量活動設計獎勵計畫」而創作之著作，無償授予高雄市政府教育局（下稱乙方）重製、推廣公佈及發行之權利，並保證作品內容未侵犯任何第三人之權利，否則應就乙方因行使上述授予之著作財產權，而生之損害或損失(包括但不限於律師或訴訟費用)負賠償責任。

**二、創用CC授權之同意**

乙方同意將上述之甲方著作，以創用CC『姓名標示－非商業性－相同方式分享』臺灣3.0版對不特定之公眾授權；乙方仍保有受讓自甲方之著作財產權，但同意授權予不特定之公眾以重製、散布、編輯、改作、公開口述、公開播送、公開上映、公開演出、公開傳輸、公開展示之方式利用該著作，惟利用人除非事先得到乙方之同意，皆需依下列條件利用：

* 姓名標示：利用人需依著作人指定之方式標示著作人之姓名
* 非商業性：利用人不得為商業目的而利用本著作
* 相同方式分享：若利用人改變、轉變或改作本著作，當散布該衍生著作時，利用人需採用與本著作相同或類似的授權條款

創用 CC 「姓名標示 ─ 非商業性─ 相同方式分享」 3.0版臺灣授權條款詳見：http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/tw/legalcode

甲方： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （簽名或蓋章）

乙方：高雄市政府教育局

中華民國 年 月 日