二-9-26

**高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
健體教師社群經營
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)透過專業社群經營分享，讓教師更能了解 108 課綱「共好」精神的推行。
- (二)經由研習成效分享，激起教師參與、組織、帶領教師社群的動機。
- (三)藉由經驗傳承，能協助教師回校加入現有社群或創建社群，為教師社群發展貢獻一己之力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育學習領域輔導小組、
高雄市仁武區大灣國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：112 年 5 月 31 日(三)，上午 9 時至 12 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市國民教育輔導團 106 研習教室。(位於左營區新莊國民小學，請從新庄仔路入口進入)。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中學健體領域教師，預計錄取 30 名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：3505929，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習業務聯繫請洽詢「高雄市國教輔導團國中健康與體育領域」專任輔導員蔡宛珊教師、何俊儀教師。TEL:(07)3590116 轉 223。
- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：臺中市立人國中陳巧瑜教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過下列向度與方式進行檢核。

- (一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。
- (二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。
- (三)評估工具：以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照，問卷如附件二。

九、預期成效

- (一)透過專業分享，能讓教師掌握教師社群的運作模式。
- (二)教師回歸校園後，能願意加入校內或跨校或跨領域之教師社群。
- (三)在社群經營上教師更能掌握技巧，了解如何與同事形成夥伴關係，甚至產出適合學生的教材、教具或教學方式。

附件一

**高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
健體教師社群經營**

課程表

研習對象及人數：高雄市公私立國中健體領域老師，預估 30 人。

研習時間：112 年 5 月 31 日（星期三）9:00-12:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:20	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 大灣國中陳碧媛校長	
9:20~10:10 (50mins)	健體教師社群經營現況探討	臺中市立人國中 陳巧瑜老師 (外聘)	外聘 1 節
10:10~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	健體教師社群經營問題討論	臺中市立人國中 陳巧瑜老師 (外聘)	外聘 2 節
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 大灣國中陳碧媛校長	

附件二

111 學年度高雄市國教輔導團
健康與體育領域成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師學習	1. 能提升教師社群經營之能力。			
	2. 能獲得教師社群經營實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計教師社群經營策略。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於教師社群。			
學校支持與改變	1. 對於學校或領域的影響。			
	2. 問題解決迅速且有效率。			
	3. 學校或領域認可與分享成功範例，以利專業發展。			