

二-9-27

**高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
在地亮點教師系列二-學霸們的體育課
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)提升健體領域教師體育教學理念與知能。
- (二)培養健體領域教師團隊合作、共備課程與評量之能力。
- (三)增進健體領域教師體育教學認知與課程規劃實力。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、
高雄市仁武區大灣國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：112 年 5 月 3 日(星期三)，上午 9 時至 12 時 30 分。
- (二)研習地點：高雄市國民教育輔導團 106 研習教室。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中學健體領域教師，預計錄取 30 名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：
3516313，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習業務聯繫請洽詢

「高雄市國教輔導團國中健康與體育領域」專任輔導員何俊儀教師、
蔡宛珊教師。TEL:(07)3590116 轉 223。

- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
(二)研習講師：高雄女中李明潔教師。

七、差假

參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。

八、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過下列向度與方式進行檢核。

- (一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。
(二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。
(三)評估工具：以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照，問卷如附件二。

九、預期成效

- (一)精進教師體育教學素養導向教學能力，提升教師專業知能。
(二)協助教師發展有效教學策略，以素養導向為主軸，落實全人教育。
(三)促進教師專業對話，以解決現場教師在教學上所遭遇之問題和困難。

附件一

**高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
在地亮點教師系列二-學霸們的體育課**

課程表

研習對象及人數：本市公、私立國民中學健體領域教師，預估 30 人。

研習時間：112 年 5 月 3 日（星期三）09:00-12:30

時間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人/主講人	備註
8:30~9:00	報到	健體領域輔導小組	
9:00~9:20	始業式	教育局吳佳玲督學 小港國中鄭元順校長	
9:20~10:10 (50mins)	體育教學素養導向模組 課程規劃	高雄女中李明潔教師 (內聘)	內聘 1 節
10:10~10:30	課間休息	健體領域輔導小組	
10:30~12:00 (90mins)	體育教學素養導向模組 教學實務	高雄女中李明潔教師 (內聘)	內聘 2 節
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 小港國中鄭元順校長	

附件二

**高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
在地亮點教師系列二-學霸們的體育課
成效評估問卷**

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師 反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師 學習	1. 能提升教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強 充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有 效之教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作 於課堂。			