

高雄市 111 學年度原住民族教育資源中心計畫 「聽山林說故事」研習計畫

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、教育部國國111年5月5日臺教授國部字第1110054314號函。

貳、目的

巴楠花的教學路徑以【布農族傳說故事】為起點，傳說故事是民族存在的重要要素之一，兩者存有著緊密的共同關聯性，傳說故事中展現了布農族祖先的生活智慧，與大自然共命的概念，傳說故事中也教導著人類應有的態度及觀念，也【與 SDGS 目標有著相乘】之關係。而如此的重要文化資產在面臨瀕危中，需要教育來保存。

離開原鄉後，為了能夠繼續布農生活連結，也要在新的聚落認識在地的文化歷史脈絡，創新文化與藝術、經濟生活型態結合，因此規劃相關研習課程，帶領教師、學生進入新的聚落與認識新文化生活。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：高雄市政府教育局原住民族教育資源中心
- 三、承辦單位：高雄市立巴楠花部落國民中小學
- 四、協辦單位：高雄市小港區二苓國民小學

肆、實施對象：對古道踏查與文化創新有興趣之高中、國中、國小、公幼、私立幼兒園合格教師、代課代理教師、教學支援工作人員、專職族語老師。

伍、研習資訊：（課表詳如附件一）

- 一、研習日期：112/2/4、3/8、3/15、3/22(暫定)。

二、研習地點：

- (一)第一場次：集合地點-巴楠花部落中小學。活動地點-杉林-六龜古道
- (二)第二~四場次：本校二樓會議室。

三、報名方式：各場次研習報名前3日至全國教師進修網

(<http://www2.inservice.edu.tw/>)報名

- (一)第一場次代碼：3717169 於 111 年 2 月 1 日前報名，錄取 20 人。
- (二)第二場次代碼：3717180 於 111 年 3 月 3 日前報名，錄取 16 人。
- (三)第三場次代碼：3717190 於 111 年 3 月 10 日前報名，錄取 20 人。
- (四)第四場次代號：3717201 暫訂於 111 年 3 月 17 日前報名，但因該

場次時間尚待講師確認，屆時會在本校校網公告，預計錄取 20 人。

四、本案聯絡人：教務主任 莊宜螢

五、研習注意事項：戶外課程請自備相關裝備。

陸、實施內容：

一、高雄杉林-六龜古道探尋。

二、聽布農山說故事

三、手做陶藝說故事

四、咖啡哲學與文化生活

柒、預期效益：

一、認識新聚落遷移路徑，進行周邊山系認識。

二、提升教師利用文化故事融入藝文領域教學知能。

三、進行舊部落踏查課程，認識布農族傳統領域。

四、創新部落文化與經濟，進行哲學對話與反思。

五、藉由不同的學習及運用，培養教師多元文化素養及教學知能。

捌、獎勵與差假：

一、研習人員及工作人員給予以公（差）假登記，並得依實際出席狀況同意於一年內無課務情形下補休。

二、活動圓滿完成後，相關工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

玖、經費概算：由教育部專款補助。

拾、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一研習活動課程表

課程時間	課程名稱	課程規劃	師資
2/4 8:00-16:00	高雄杉林-六龜古道探尋	8:00 高雄巴楠花校門集合，搭乘接駁車 8:30 杉林金興社區準備入山 8:40 伍龍廟入山儀式（地方耆老解說） 9:00-12:00 由金興吊橋河谷往六龜方向，途經：約翰·湯姆生拍照點、番仔間、小瀑布、土地公廟、桃花心木林、高壓電塔等清代至日治時代遺址。 12:00-13:00 路程中午餐、午休 13:00-15:00 經樹薯寮、殖產局基樁、手作步道、筍寮、辭職坡等 15:00-16:00 六龜出口-神農宮，搭乘接駁車返回巴楠花	李永龍老師 楊永坤老師 吳琪瑤老師
3/8 13:30-16:30	手做陶藝說故事	原住民族是透過傳說留下許多的故事與精神意涵，從陶藝創作的	冼柏源老師
3/15 13:30-16:30	咖啡哲學與文化生活	咖啡哲學與布農文化的碰撞，進行哲學與農事生活的對話。	劉書豪老師
3/22 13:30-16:30 (待確認)	聽布農山說故事	《走進布農的山》，分享他長年在八通關古道上進行的生態研究與保育工作，和布農族人長時間相處所習得的山林智慧與傳統文化，也談到他如何從大學山社養成的一個登山者，漸次變成一名溫柔的山中行者，在大量的山林獨處／工作經驗中，檢視並思索自身與萬物的關係。	郭熊老師