

二-15-6 高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組  
「生態趣教遊-水雉保育區的春天」實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 高雄市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 高雄市 111 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。
- (四) 環境教育法。

二、目的：

- (一) 藉由實地觀察濕地與水生生物，提升教師環境倫理知能。
- (二) 通過觀察水雉生態，提升教師參與動物保育的熱情。
- (三) 透過實際體驗保育志工工作，理解保育的艱辛與可貴。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組、前峰國中

四、辦理日期、地點：

- (一) 辦理時間：112年3月4日(星期六)上午9：00-11：50
- (二) 地點：美濃湖水雉復育工作站

五、防疫規範：

- (一) 參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範；並於研習前一日填寫健康調查表單。
- (二) 參加研習人員應配合手部消毒，全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
- (三) 參加研習人員如為確診者，請與聯絡人聯繫請假事宜。
- (四) 所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

六、參加對象及人數：

本市各級學校教師，人數為 35 名。

七、研習內容：詳如附件一。

八、經費來源及概算：

經費由本市自籌款支應。

九、假別及獎勵：

(一) 參加人員核予公假登記，研習日期適逢假日，請依規定於一年內覈實補休，惟課務自理。

(二) 本計畫圓滿完成後，工作人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十、成效評估之實施：

(一) 教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。

(二) 研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比作量的統計與意見的蒐集，如附件三。

十一、預期成效：

(一) 教師能藉由了解濕地與水生生物，提升環境倫理知能。

(二) 教師能通過觀察水雉生態，提升參與動物保育的熱情。

(三) 教師能透過體驗保育志工工作，理解保育的艱辛與可貴。

附件一

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「生態趣教遊-水雉保育區的春天」課程表

研習對象及人數：本市各級學校教師，預估 35 人

研習時間：112 年 3 月 4 日(星期六)上午 9：00-11：50

請參加者攜帶替換衣物與遮陽帽！

| 時 間<br>(歷時<br>h/min)    | 活動內容                      | 主持人／主講人                   | 備註     |
|-------------------------|---------------------------|---------------------------|--------|
| 8:30-9:00               | 報到                        | 輔導團                       |        |
| 9:00-9:50<br>(50mins)   | 美濃水雉棲地介紹                  | 美濃湖水雉棲地主任<br>陳柏豪<br>(外聘)  | 外聘 1 節 |
| 9:50-10:00              | 休息                        | 輔導團                       |        |
| 10:00-10:50<br>(50mins) | 第一組<br>望遠鏡觀察水雉            | 美濃湖水雉棲地解說員<br>邱秀梅<br>(外聘) | 外聘 1 節 |
|                         | 第二組<br>著青蛙裝<br>觀察水生植物水生昆蟲 | 美濃湖水雉棲地主任<br>陳柏豪<br>(外聘)  | 外聘 1 節 |
| 10:50-11:00             | 休息                        | 輔導團                       |        |
| 11:00-11:50<br>(50mins) | 第一組<br>著青蛙裝<br>觀察水生植物水生昆蟲 | 美濃湖水雉棲地主任<br>陳柏豪<br>(外聘)  | 外聘 1 節 |
|                         | 第二組<br>望遠鏡觀察水雉            | 美濃湖水雉棲地解說員<br>邱秀梅<br>(外聘) | 外聘 1 節 |

附件三

高雄市 111 學年度精進國民中小學  
教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

**研習名稱：**

**生態趣教遊-水雉保育區的春天**

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安      高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

|      |               |                                                                                                                                                |
|------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程內容 | 1. 美濃水雉棲地介紹   | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|      | 2. 望遠鏡觀察水雉    | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|      | 3. 觀察水生植物水生昆蟲 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |

(二) 行政方面

|     |            |                                                                                                                                                |
|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 輔導團 | 1. 研習流程時間  | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|     | 2. 輔導員的服務  | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|     | 3. 教師專業成長  | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |
|     | 4. 實際運用可行性 | <input type="checkbox"/> 很滿意 <input type="checkbox"/> 滿意 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 不滿意 <input type="checkbox"/> 待改進 |

二. 我對本次研習的心得分享或建議：