

高雄市 111 學年度「還以原色」原住民族轉型正義研習

—原住民族重大歷史事件暨原住民族歷史正義與轉型正義研習計畫

壹、計畫依據

- 一、教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 二、教育部十二年國民基本教育領域課程綱要。
- 三、教育部 111 年 5 月 5 日臺教授國部字第 1110054314 號函。

貳、研習目的

- 一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》，鼓勵協助中小學教師進行台灣原住民族科學教育之相關教材研發工作
- 二、提供全國國中小語文領域教師、社會領域教師及原住民族教育教職人員共享研討並學習全台灣原住民 16 族之重大歷史十大事件及「原住民族轉型正義」融入課室的教學方法，並深入了解原住民族的歷史起源、傳說故事及傳統祭典和生活方式如何影響或造就原住民的史觀。
- 三、提升社會大眾對原住民族文化、生態環境與傳統生活智慧的瞭解，促進族群文化的交流與互相尊重，共同致力推動原住民族教育。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部國民及學前教育署。
- 二、承辦單位：高雄市政府教育局原住民族教育資源中心。
- 三、協辦單位：高雄市小港區二苓國民小學。

肆、研習時間及研習相關資訊：

- 一、研習時間：111年11月18日(五)09：00至17：10。

二、研習主題/講師：

- (1)課程(一):原轉意識融入課程(一)
講師:哈寶兒·瓦它(宜蘭縣立南澳高級中學)
- (2)課程(二):原轉—從認識自己開始
講師:杜宜蓁(第二屆原轉會和解小組成員)
- (3)課程(三):想像與實踐：地方文化館的原轉模式
講師：浦念瑜(凱達格蘭文化館文專人員)
- (4)課程(四):原轉意識融入課程(二)-教案分享
講師：蔡明哲(嘉義縣立民和國中教師)
講師：高萃琄(高雄市原住民族教育資源中心主任)
講師：楊海莉(高雄市原住民族教育資源中心教師)
講師：杜亞寧(嘉義縣立阿里山國民中小學教師)
講師：鄭潔(國立臺中教育大學教師專業碩士)
講師：余秀娥(南投縣埔里國民小學專職族語教師)

伍、研習地點：

高雄市原住民族教育資源中心。(位於二苓國小內，地址：高雄市小港區立群路6號，捷運小港站1號出口。)

陸、實施對象：鼓勵高雄市國中小派員參加，並依據以下順序錄取學員。

- 一、高雄市國中小原住民重點學校教職人員、國中小教師、國教輔導團教師。
- 二、高雄市國中小原住民族語教師。
- 三、高雄市對於原住民族轉型正義議題有興趣之教師(含高中教師)。

柒、研習師資:聘請原住民族專家學者及東華大學原轉正義巡講團師資(詳如課程表)。

捌、研習內容:研習課程表(如下)

時間	活動內容	講師／負責人	備註
08:00~08:30	研習工作坊報到	原教中心工作人員	高雄市原教中心 工作人員
08:30~08:40	研習開場介紹	顏素蘭(高雄市原教中心組長)	高雄市原教中心 工作人員
08:40~10:10	原轉意識融入課程(一) 哈寶兒·瓦它(宜蘭縣立南澳高級中學)		國教署「推動在職 教師進修原轉主 題相關課程計畫」 計畫主持人
10:10~10:30	休息		高雄市原教中心 工作人員
10:30~12:00	原轉—從認識自己開始 杜宜蓁(第二屆原轉會和解小組成員)		國教署「原轉巡講 團」師資／國立東 華大學原住民族 課程發展協作中 心
12:00~13:00	中餐休息		高雄市原教中心 工作人員
13:00~14:30	想像與實踐:地方文化館的原轉模式 浦念瑜(凱達格蘭文化館文專人員)		國教署「推動在職 教師進修原轉主 題相關課程計畫」 推薦講師
14:30~14:50	茶敘休息		高雄市原教中心 工作人員
14:50~17:10	原轉意識融入課程(二)—教案分享 蔡明哲(嘉義縣立民和國中教師) 高萃琄(高雄市原住民族教育資源中心主任) 楊海莉(高雄市原住民族教育資源中心教師) 杜亞寧(嘉義縣立阿里山國民中小學教師) 鄭潔(國立臺中教育大學教師專業碩士) 余秀娥(南投縣埔里國民小學專職族語教師)		國教署「原轉巡講 團」師資 (第二組)
17:10~	賦歸		高雄市原教中心 工作人員

玖、報名事項

- 一、請各核准予參加研習人員公假登記前往，課務派代，經費來源由學校用人費支應。
- 二、活動報名：即日起至11月16日止至全國教師在職進修網(<http://inservice.edu.tw/>)報名，研習代碼：3547700。錄取方式以報名資格及先後順序錄取，額滿為止。
- 三、原定研習日期若發生疫情變化，則配合相關政策調整辦理；若遇颱風天停班已延期一週辦理為原則。後續變更通知，由主辦單位通知。
- 四、全程參與研習者，如實核發研習時數並每人贈送原住民風格手提包。
- 五、聯絡窗口：
高雄市政府教育局原住民族教育資源中心 07-8061622 顏老師
E-mail:khierc@mail.zlps.kh.edu.tw

拾、注意事項：

- 一、請於各場次課程開始前 10 分鐘完成報到。
- 二、為響應環保政策，請參加研習人員自行攜帶環保杯具、環保筷。
- 三、遇天候不佳則依人事行政局公告辦理，課程如有調整另於「全國教師在職進修網」、原住民族教育資源中心網站及臉書粉絲專頁公告。
- 四、參與研習學員，請所屬學校惠予公假登記，課務派代，研習當日若適逢假日，得於一年內核實補休。
- 五、因應新型冠狀病毒感染症(COVID-19)防疫，請於全教網報名時填寫相關資訊，並請自行攜帶口罩，會場會準備酒精消毒，並請教師勤於洗手，確保健康。

拾壹、預期效益

- 一、提供國中小語文領域教師、社會領域教師及原住民教育教職人員共享研討並學習全台灣原住民 16 族之重大歷史十大事件及「原住民族轉型正義」融入課室的教學方法。
- 二、讓現職老師深入了解原住民族的歷史起源、傳說故事及傳統祭典和生活方式如何影響或造就原住民族的史觀、並對生態環境與傳統生活智慧的瞭解，促進族群尊重。

拾貳、本計畫經教育局核准後實施，修正時亦同。