

食品科技科

每科20~40人

說明本科的教學特色、教學設備、研發成果及證照績效

參訪活動內容

1. 食在安心專業實作體驗

乳酸菌魔幻晶球之製作
發現自己職涯探索嗅味覺體驗活動

2. 食品衛生安全把關實作體驗

過氧化氫(殺菌劑)快速檢測
油脂酸價快速檢測試劑體驗

預期成效

- 1 讓學生藉由嗅味覺實作體驗進行自我探索，對食品科產生興趣進而對未來生涯有所啟發規劃。
- 2 藉由學生檢測試劑體驗的過程中獲得食品安全的相關知識及技能，瞭解五專技職體系有別於高中職傳統教育之學習方式。
- 3 讓學生實際瞭解食品科的專業與未來發展方向及寬廣的食品就業市場，進一步吸引國中生前來就讀嘉藥五專部食品科技科。



職業安全衛生科

每科20~40人

- 解說參訪職安科的教學特色、教學設備、學習環境及各項競賽證照成果
- 安排不同單元之職安設備進行體感及量測，以瞭解電氣安全、非游離輻射、呼吸防護等之職業安全衛生重要性

參訪活動內容

1. 職業安全領域

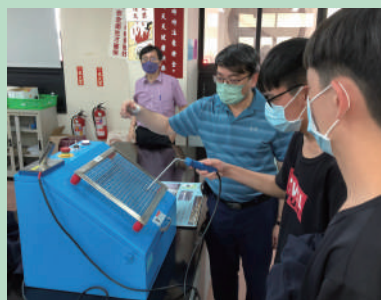
感電、迴路、過負載等多種單元之電氣安全體感

2. 職業衛生領域

非游離輻射電磁波檢測、呼吸防護具密合度檢測之衛生體感

預期成效

- 1 預期可讓學生可從實際動手做的體感過程中獲得「職業安全衛生」的知識及技能，獲取做中學的效益及強化安全衛生意識。
- 2 讓學生除被動從課本中獲取知識外，更可以主動的探索生活化「安全衛生與防災」知識的來源。
- 3 讓學生了解到技職體系的「安全衛生與防災」教學設備與其目前所接觸的設備差異性。
- 4 讓學生提早進行自我探索，對自我生涯有所規劃。



環境工程與科學科

每科每科每梯次30人

- 解說參訪科系的特色、課程安排、教學設備、未來就業大趨勢等
- 參訪+實作，讓參訪學生可以融入環境工程之實作環境，增加整體印象
- 參訪行程(預計30~50分鐘)：E101再生水資源監控中心 → 科系介紹 → 污水處理實作課程(水化學沉澱試驗) → 純水或再生水實作機台操作示範 → 機電設備實習工廠(污水廠與高科技廠端的連結) → 配管配線實習工廠(下水道證照考試、科技廠務工程師的連結)

參訪活動內容

1. 水化學沉澱試驗

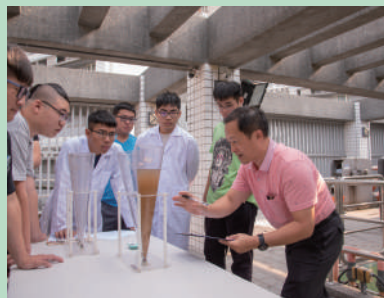
利用混凝劑，快速將混濁的水體變成清水，了解廢水處理的化學處理方法

2. 再生水實作機台

再生水廠的縮小機台，配合導電度檢測，了解不同過濾膜對污染物的去除，以及水的純化效果

3. 機電設備實習工廠、配管配線實習工廠

從現場的操作設備與國家證照考試考場的解說，帶入業界的人才需求與本科系未來的就業願景



預期成效

- 1 預期可讓學生可從參訪過程中，了解環境工程的工作內容與未來就業趨勢，並透過簡易的化學沉澱試驗與再生水機台操作，由實作引領對環境工程的興趣。
- 2 透過沉浸式參訪與實作，融入職業探索與生涯規劃。
- 3 讓參訪的學生認知大學教學資源的豐富與多元性。

食藥產業暨檢測科技科

每科20~40人

- 提供體驗技職校院學習環境、設備及系科簡介導覽
- 因應需求，適時安排參訪環景教室、宿舍、運動休閒設施及圖書館等
- 手作體驗，於專業實驗室分組實際動手操作實驗

參訪活動內容

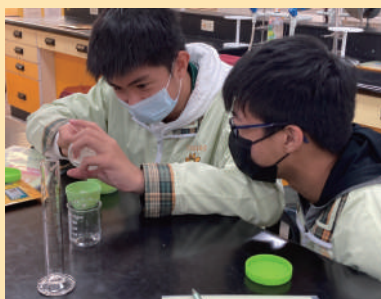
由體驗檢測過程，接觸科學，善用知識

維他命C之量的測定(分析檢測實作體驗)

1. 檢驗市售產品維他命C成分是否符合標示內容
2. 採用市售商品，進行成分含量檢測
3. 學習以氧化還原方法進行化學計量，測出維他命C含量

預期成效

- 1 感受專業實驗室教學設備，提升學生向往技職教育之期盼與認識。
- 2 認識體驗食藥檢測於生活的關連性與樂活健康。
- 3 讓學生提早進行自我探索，對自我生涯有所規劃。



空間與環境資訊科

每科20~40人

- 解說參訪群類的教學特色、教學設備、研發成果及參賽績效
- 本系老師介紹空間與環境資訊之調查、量測與規劃設計，3D模型製作、雷射切雕刻機之操作與智慧感測科技於環境品質維護上之應用，特別著重於空間資訊技術之實作及其應用
- 參訪群類配合七~九年級課程綱要，運用知識、情意、技能等三方面，由本校教師、學生及相關研發單位從旁協助學生實際動手做

參訪活動內容

1. 3D列印初體驗

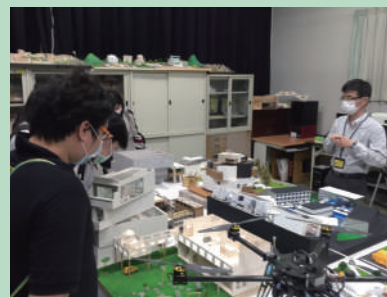
簡易3D繪圖修改、或列印紀念小物

2. 雷射切雕刻機之操作

體驗於木牌上設計名牌、圖卡等實用小物

預期成效

- 1 讓學生分組完成設計、建模、列印等，讓學生實質的動手創作，提高學生對本科的學習興趣，未來更為主動的探索知識來源。
- 2 讓枯燥的學習部分變得有趣，讓學生對動手實踐的部分充滿興趣，並了解到大學校園的教學設備與提升整體的學習情緒。
- 3 對本科有興趣的學生可把自己的設計進行動手創作為實物，實際發揮創客教育的特色，讓課程體驗變得更為多樣化。
- 4 讓學生提早進行自我興趣探索，對自我生涯有所規劃。



智慧網路應用科

每科20~40人

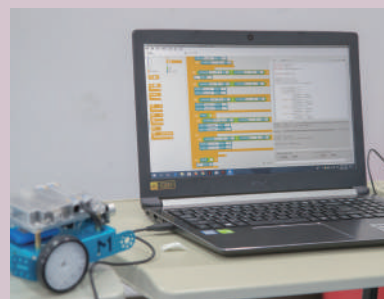
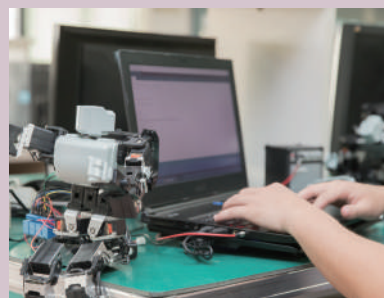
- 本活動以創客（Maker）精神進行-「動手做」的學習方式，培養學生具有獨立思考、主動發掘與解決問題的能力
- 物聯網創客體驗營主要教學感測器運用原理及電子電路應用，引導學生能完成智慧環境控制的DIY實作體驗

參訪活動內容

1. 哈囉~Arduino Arduino環境建置與燒入
2. 閃爍LED
點亮LED並閃爍，button控制LED亮滅，跑馬燈
3. 感測器 測量溫度及濕度，超音波偵測距離
4. 控制蜂鳴器(buzzer) 利用蜂鳴器播放音樂
5. 藍芽 藍芽解說及應用

預期成效

- 1 能運用基本程式結構，撰寫程式，解決問題。
- 2 能了解並敘述物聯網感測器基本概念。
- 3 能了解並敘述嵌入式系統與物聯網基本概念。
- 4 能具備從事嵌入式與物聯網系統基本技能。
- 5 養成對程式設計學習之興趣。
- 6 建立對物聯網系統之興趣，養成正確程式設計與嵌入式設計的工作習慣。
- 7 能養成合作學習，以建立人際關係與團隊合作的素養。



藥粧生技產業科

每科20~40人

- 說明藥粧生技產業科的教學特色、教學設備、研發成果及證照績效
- 因應國中端參訪需求，適時安排參訪實習藥局、中藥局、分析檢測產業菁英培育基地、運動休閒設施及圖書館等
- 配合八年級課程綱要，運用知識、情意、技能等三方面，由本校教師及四技高年級生從旁協助學生，於專業實驗室分組體驗藥粧產品於生活的關連性與健康的重要性

參訪活動內容

體驗實作 製作乾洗手凝露

預期成效

- 1 預期可讓學生從實際動手做的過程中獲得知識及技能，獲取做中學的效益。
- 2 讓學生實際瞭解藥粧生技產業科的專業與未來發展方向及寬廣的藥粧就業市場，進一步吸引國中生前來就讀嘉藥五專部藥粧生技產業科。
- 3 讓學生除了被動的從課本中獲取知識外，更可以主動的探索知識的來源。
- 4 讓學生了解到技職體系的教學設備與其目前所接觸的設備差異性。
- 5 讓學生提早進行自我探索，對自我生涯有所規劃。



公共安全及消防科

每科20~40人

參訪活動內容

1. 小小消防員

滅火器、水滅火器、消防栓、CO2設備等
消防員滅火體驗

2. 向左走?向右走?萬全的逃生

認識火場逃生的標示設備，體驗斜降式、
直降式救助袋等逃生設備

3. 警報器你關得掉嗎?

警報設備實作體驗

4. 認識電梯

電梯證照考試介紹

5. 甚麼是建築醫生?

建築物公共安全檢查介紹與實作體驗



環境資源管理科

每科20~40人

- 淨零碳中和趨勢下之智慧植栽實作體驗：
解說參訪群類的教學特色、教學設備、研發成果及參賽績效
由環資系教師，以課堂講解方式，解說全球暖化、氣候變遷、淨零碳中和原理與生活應用，並設計智慧植栽模組實作讓學生體驗永續生活之應用

參訪活動內容

- 1. 淨零在環境智慧應用**
解說全球暖化、氣候變遷、淨零碳中和理與生活應用智慧植栽
- 2. 智慧植栽模組說明**
感測器、馬達控制、與智慧模組
- 3. 環境感測現場** 測量溫度及濕度
- 4. 啟動控制馬達** 啟動自動澆灌模式
- 5. 環境資料分析** 資料分析及應用

預期成效

- 1** 讓學生了解氣候變遷的問題、碳中和未來生活之影響等相關知識。
- 2** 經由學生從動手實作過程中獲得智慧植栽知識，做中學了解知識的效益。
- 3** 讓學生透過未來生活應用，以主動式探索生活知識與未來應用機會。
- 4** 讓學生了解到技職體系的教學設備與初步體驗教學模式。
- 5** 讓學生提早進行自我探索，對自我生涯有所規劃。

