

高雄市111年度環境教育探究實作競賽簡章

壹、活動宗旨：

為落實國家環境教育綱領及配合環境教育議題融入十二年國民基本教育課程綱要之學習規劃，推展學校環境教育行動之實踐，培養學生發掘環境問題與解決問題能力，爰辦理學校環境教育實作競賽。本競賽主軸設定為環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用等五大議題，期望學生透過環境教育的創意與實作成果，將環境行動力落實於日常生活中，以提升學生環境教育視野。

貳、辦理單位：

一、指導單位：教育部

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市左營區新民國民小學、高雄市阿蓮區阿蓮國民小學

參、參加對象：

一、國小組（四至六年級學生），僅限團體參賽，每隊學生人數限2至4名（不含指導老師），指導老師限1至2名（指導老師須與參賽學生同校）。

二、國中組（七至九年級學生），僅限團體參賽，每隊學生人數限2至4名（不含指導老師），指導老師限1至2名（指導老師須與參賽學生同校）。

三、每位參賽學生及指導老師僅限報名1隊，不得跨組參賽，亦不可跨校組隊。

四、指導老師以現職專任、代理代課、實習教師為限。

肆、實作競賽型式：

一、設定主題方向：

選擇以環境教育五大學習主題「環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用」作為規劃競賽作品之主軸方向。

* 各項議題說明：

「環境倫理」：探討人與生態環境的倫理關係，注重人類社會與自然的共存，如環境體驗、生態保育、生物多樣性、環境承載量等。

「永續發展」：尋求具永續性的發展策略，追求經濟、社會、環境三面向的平衡，如綠色消費、永續循環校園、減塑議題等。

「氣候變遷」：強調地球環境或氣候的變動及帶給人類社會的衝擊，如極端氣候、溫室氣體、調適行為等。

「災害防救」：瞭解災害的成因與影響，強化災害之預防、災害發生時之應變及災後復原重建等相關作為。

「能源資源永續利用」：對接國家能源轉型政策，強調能資源的循環利用，如資源循環、廢棄物的再利用、水資源、再生能源、廚餘減量等。

二、參賽型式說明：（可選擇以下任一型式執行）

藉由環境觀察與記錄，察覺生活周遭所關切的环境問題（或生活中不永續的現況），藉由對應問題的环境行動或模擬解方的具體作品，達到環境教育實作之學習內涵。在設計規劃與探究的過程中，透過身體力行方式，採取問題解決的行動實踐，或者產出具體作品（如：繪本、模型、裝置等），作為問題解決之途徑，並且進一步推廣至同儕、家庭成員、社區鄰居，甚至一般民眾，擴展其影響層面。

伍、活動時程表：

項目	時程
競賽簡章公告	111年9月1日
初審收件期限	111年10月1日至111年10月16日24:00截止
初審作品審核	111年10月17日至111年10月28日
初審入選名單公告	111年11月1日
複審資料繳交	111年11月11日17:00截止
決賽簡報	111年11月16日

陸、競賽評選辦法：

一、初審為書面審查，複審為現場展演。

二、初審：

（一）報名方式：請上網填寫Google表單並上傳繳交資料稿件，網址為：
<https://reurl.cc/qNvWDR>

(二) 報名及初審資料繳交：

1. 初審報名表1份（附件一），填寫完畢後請列印並親簽，掃描後上傳PDF檔。
2. 無侵權切結書暨授權同意書1份（附件二），填寫完畢後請列印並親簽，掃描後上傳PDF檔。
3. 構想說明書1份：內容須包含以下四點：（範例可參考附件三）
 - (1) 作品名稱
 - (2) 實作動機與目的
 - (3) 實踐行動或研究流程構想說明
 - (4) 後續推廣規劃
 - (5) 隊員自述－參賽師生各須陳述一段對於作品的看法或心得

內容格式不限，全文整體資料（含照片及附件）以「A4直式規格15頁」為上限，超過頁數者不予受理（稿件電子檔請上傳PDF檔，檔案大小以100MB為限）。

(三) 初審以書面審查方式辦理，「國小組」、「國中組」各篩選20隊進入複審為原則。

三、複審：

(一) 繳交方式：複審資料繳交網址及規定，將於錄取複審通知信中提供，未於期限內繳交者，逾時不接受檔案補件或抽換。

(二) 資料繳交：

1. 重點摘要報告1份：內容須包含以下四點。
 - (1) 簡短說明本次參賽成果或作品之目標。
 - (2) 本次參賽之行動或成果的重要性或特色（與過去的行動或成果，或與他人的行動或成果，有何不同之處）。
 - (3) 本次參賽成果可達到哪些具體效益與推廣的層面及成效。
 - (4) 可自行發揮創意，強調行動或成果的特殊性等。

請於1,000字以內精簡說明，不得出示任何圖表，僅可呈現文字敘述，並於表單開放時上傳文字至複審資料繳交網址。

2. 複審競賽當日展演使用之簡報或海報等相關電子檔資料。

(三) 展演及審查說明：

1. 複審以現場展演方式進行。
2. 現場展演說明：展演型式不拘，可搭配簡報、海報或產出之作品。

3. 複審當天可準備競賽其他相關輔助物件進行口頭報告及複審委員口頭詢答，每組至多15分鐘。
4. 複審地點、時間流程、資料繳交網址及相關注意事項將另案公告。
5. 複審依中央流行疫情指揮中心防疫規定辦理，倘疫情嚴峻，將滾動調整辦理形式並另案公告。

柒、評分項目說明：

一、初審評分項目：

評分項目	評分內容	占分比
議題探討的動機及目的	實作主題、議題探討動機及目的明確性	20%
實踐行動或研究流程規劃構想說明	規劃構想內容之說服力及完整性	20%
環境教育創意及內涵	環境教育實踐內涵及構想創意度	30%
後續推動或研究構想	執行可行性和後續推廣潛力	30%
總分		100%

二、複審評分項目：

評分項目	評分內容	占分比
口語及展演表現	整體口語、展演技巧表現及詢答應對能力	20%
環境教育內涵呈現及整體表現	環境教育內涵及創意呈現、作品展現、執行過程與實踐成果之完整度	40%
實務應用及推廣性	現階段實踐情形、主動推廣的策略方法（如：校內宣導、社區宣傳、網路傳播），以及擴及的影響層面（如：家庭、班級、班際、學校、社區、縣市、全國等層面）。	40%
總分		100%

捌、競賽獎項：

111 年度環境教育探究競賽獎勵如下：

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
國小組	第一名	1 組	禮券 5,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育局
	第二名	1 組	禮券 4,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育局
	第三名	1 組	禮券 3,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育局
	優選	3 組	禮券 2,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育局
	佳作	3 組	禮券 1,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育局

註：進入決賽的指導老師獎狀乙張。

項目	獎項名稱	名額	獎品	獎狀
國中組	第一名	1 組	禮券 5,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育局
	第二名	1 組	禮券 4,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育局
	第三名	1 組	禮券 3,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育局
	優選	3 組	禮券 2,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育局
	佳作	3 組	禮券 1,000 元 (組) 及獎狀乙紙 (人)	教育局

註：進入決賽的指導老師獎狀乙張。

玖、其他注意事項：

- 一、請參賽隊伍設計主題時以環境教育主軸，參賽隊伍之作品與成果應避免使用政治、種族等敏感議題相關題材或文字。
- 二、參加競賽作品應繳之相關資料應避免延遲繳件，倘有遲交之情形，且無法提出不可抗力之因素，將交由審查小組進行扣分。
- 三、若於競賽期間，承辦單位因行政需求需聯繫者，將透過電子郵件或電話聯繫，如3次（含）以上無法聯繫帶隊指導老師進行行政作業確認者，將視為棄權論。
- 四、每隊限投一件作品，且每人限報名一隊，若有團隊更換隊員、退出、遞補之情事，需於複審前一個月前向新民國小提出書面申請書（隊員或指導老師更換切結書如附件四所示），經主辦單位同意後始可進行更換或棄賽。如發現未經同意同時報名（單一學生或老師同時參與多隊），主辦單位有權強制取消競賽資格。

- 五、參賽隊伍應保證其參賽作品為原創作品，並同意分享作品成果，且無抄襲仿冒情事，若因抄襲、研究成果不實或以其他類似方法侵害他人智慧財產權而涉訟者，參賽人應自行解決所有相關之智慧財產權爭議，並負擔相關法律責任，主辦單位不負任何法律責任。
- 六、競賽得獎作品，若經證實違反前點規定或因涉訟而敗訴者，主辦單位有權追討已頒發之所有獎項。
- 七、倘競賽過程中參賽者或獲獎者經檢舉有不法情事之慮，主辦單位得另籌組專案調查委員會，進行專案調查及釐清。
- 八、得獎隊伍不得對主辦單位及其所指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權），得獎隊伍得無償授權予教育局實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於教育局相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等增值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。
- 九、依據教育部個人資料保護管理要點，本競賽實施個資蒐集同意宣告。
- 十、複審中經評審共同認定若未達評審標準，該獎項得以從缺。
- 十一、如有以上未盡事宜將另案公告，教育部保有計畫解釋權及最終決定權。
- 十二、凡參加報名者，視為已閱讀並完全同意遵守本活動之一切規定。

高雄市 111 年度環境教育探究實作競賽報名表（初審用）

報名學校 (全銜)		收件編號	(主辦方填寫)	
參加對象組別	<input type="checkbox"/> 國小組 (四至六年級學生) <input type="checkbox"/> 國中組 (七至九年級學生)			
環境議題 (擇一)	<input type="checkbox"/> 環境倫理 <input type="checkbox"/> 災害防救 <input type="checkbox"/> 氣候變遷 <input type="checkbox"/> 永續發展 <input type="checkbox"/> 能源資源永續利用			
參賽作品名稱	(以 20 字為限，請勿使用特殊符號)			
指導老師 (主)	姓名	服務學校/職稱	聯絡電話	E-mail
			(0) (手機)	
指導老師 (輔)			(0) (手機)	
參賽學生 基本資料 (人數未滿者 請留白)	第 1 參賽學生	第 2 參賽學生	第 3 參賽學生	第 4 參賽學生
姓名				
學校				
年級				
備註	1. 請詳閱實作競賽簡章。 2. 請於 111 年 10 月 1 日起至 111 年 10 月 16 日前備妥 (1) 報名表 1 份、(2) 無侵權切結暨授權同意書 1 份、(3) 構想說明書 1 份，上網填寫 Google 表單 (線上表單將於截止時間關閉，逾期者不予受理)。			
指導老師 簽章		校長 簽章		

高雄市 111 年度環境教育探究實作競賽 無侵權切結書暨授權同意書（初審用）

本人（以下簡稱立切結書人及授權人）茲參加高雄市主辦之「**高雄市 111 年度環境教育探究實作競賽**」，爰同意將提交至該競賽之作品授權予高雄市政府教育局使用，無侵權切結暨授權同意事項如下：

報名學校：_____

作品名稱：_____

1. 立切結書人與其參賽作品確實符合本競賽參賽資格及相關參賽條文規定。
2. 立切結書人如提供不實資料或有違反上述情事之情形，經被舉發查獲將立即喪失本競賽參賽資格，主辦單位並立即沒收存封相關參賽作品資料，以為未來相關侵權法律訴訟之佐證。侵權並已獲獎者之立切結書人，並應將獲得之所有獎項與獎金款項全數繳還競賽主辦單位。
3. 授權人同意將參賽作品成果、構想說明書、重點摘要報告書及成果資料得無償授權予教育部實作競賽及主辦單位進行非營利、推廣及學校教學之目的使用，得公開於教育部相關網站及報告使用，不限時間與地域，進行紙本印刷、宣傳、展覽、書籍發表、數位化、重製等增值流程後收錄於資料庫，並以電子型式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方式，提供進行檢索、瀏覽、下載、傳輸、列印及拍攝影像紀錄等。授權人同意不對主辦單位及其指定之第三人行使智慧財產權人格權（包括專利及著作人格權）。
4. 授權人擔保對於本作品享有智慧財產權，作品內容並無不法侵害他人權利或著作權之情事，如有違反，致被授權人受有損害，願負擔一切損害賠償及其他法律責任。
5. 授權人同意配合活動推廣之需，並同意教育部於競賽中之全程錄影及拍照，以及收集參賽者參與競賽活動所產出之成果，進行紀錄、編輯或公開展示。
6. 本同意書為非專屬授權，授權人對授權著作仍擁有著作權。
7. 本切結暨同意書所約定之內容，如有其他未盡事宜，依著作權法及其他相關法令定之。

立切結暨同意書人簽章：

指導老師：(姓名)(服務單位)(職稱) _____

指導老師：(姓名)(服務單位)(職稱) _____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號) _____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號) _____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號) _____

參賽學生：(姓名)(學校)(年級)(學號) _____

(須全體成員、指導老師簽章，人數未滿者請留空白)

中華民國 111 年 月 日

高雄市111年度環境教育探究實作競賽

構想說明書格式範例（初審用）

一、作品名稱

二、實作動機與目的

（一）現況描述

（二）行動動機/作品構想來源

（三）實作目的

（四）預期效益

三、實踐行動或研究流程構想說明

（一）發想歷程

（二）行動或研究操作流程

（三）行動紀錄（現階段已實行之照片或文字紀錄）

四、後續推廣規劃

五、隊員自述

每位隊員皆須陳述一段對行動/作品的想法，可以學習單、圖表、文字...等各種形式呈現

六、其他

參考資料...等

註：本範例僅供參考，各隊伍可自行決定構想說明書格式

高雄市 111 年度環境教育探究實作競賽
隊員或指導教師更換（或棄賽）切結書

本人_____（親筆簽名）參與高雄市辦理「高雄市 111 年度環境教育探究實作競賽」，作品名稱：_____

_____，茲同意因個人因素放棄參賽資格，由_____（遞補者親筆簽名）遞補，如因放棄資格造成權益受損或喪失等事宜，本人概無異議。

立切結書人：_____（親筆簽名）

就讀（服務）學校：

聯絡電話：

遞補者：_____（親筆簽名）

就讀（服務）學校：

聯絡電話：

中華民國 111 年 月 日