二-9-20

**高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
青春期生理教育
實施計畫**

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)高雄市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)高雄市111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、目的

- (一)教師能理解健體領綱青春期生理教育內容，並使其運用於課堂教學設計。
- (二)教師能熟悉青春期生理教育模式，在課室課程能實際應用。
- (三)幫助教師解決教學現場教授性教育衍伸出的相關問題或困擾。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局。
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組、
高雄市仁武區大灣國中。

四、辦理日期及地點

- (一)研習時間：111年9月28日(三)，上午9時00分至12時30分。
- (二)研習地點：高雄市國教輔導團106研習教室。

五、參加對象與人數

- (一)參加對象與人數：本市公私立國民中學健體領域教師，預計錄取30名。
- (二)報名方式：即日起開放報名，請上「全國教師在職進修資訊網」完成線

上報名手續，網址：<http://inservice.edu.tw/>，研習課程代碼：3482337，報名截止日期為研習日期前 2 天下班前。研習業務聯繫請洽詢高雄市國教輔導團國中健體領域專任輔導員蔡宛珊教師、何俊儀教師。
TEL:(07)3590116 轉 223。

- (三)報名參加研習之人員，應如期簽到退參加研習，如有重大原因未能如期參加研習者，請於研習前電話告知承辦人，並上全國教師在職進修網站取消報名。

六、研習內容

- (一)課程內容：如附件一。
- (二)研習講師：臺北市敦化國中李美玲老師。
- (三)疫情期間所有實體研習，皆請配戴口罩參加，並維持研習場地之通風，研習活動前後勤洗手。並於研習前進行自我體溫監控，若有發燒症狀，請配合政府防疫措施，不要勉強參加研習。
- (四)為因應新型冠狀病毒肺炎疫情防治，若有停止辦理實體研習之必要，則依原訂期程改採線上模式辦理，課程將視講授內容採視訊會議(Google Meet)方式進行。
- (五)研習辦理防疫規範：
1. 請參加研習人員務必遵守中央疫情指揮中心最新 COVID-19 疫苗接種規範並於研習前一日填寫健康調查表單。
 2. 請參與教師配合手部消毒、體溫量測、全程配戴口罩及環境清消等防疫措施。
 3. 所有防疫事項，仍需依本市及中央疫情指揮中心最新防疫政策，配合滾動式修正。

七、差假與獎勵

- (一)差假與研習時數：參加教師於研習期間核予公假（課務自理），覈實發給研習時數，全程參與者各核發 3 小時研習時數。
- (二)獎勵：承辦與協辦本計畫人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。本研習 3 小時，擬敘嘉獎 1 次 2 人，敘獎名單於研習結束後，另案簽辦。

八、經費來源與概算

由教育部國民及學前教育署 111 學年度補助本市辦理精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫補助，概算表如附件二。

九、成效評估之實施

為加強本計畫執行成效，活動結束後將透過下列向度與方式進行檢核。

- (一)教師反應：參與教師於研習後填寫回饋單，清楚反應對於課程的建議與學習心得，以開放式問卷調查並評鑑，作為改善課程設計與內容參照。
- (二)教師學習：以開放式問卷調查、評鑑，並以電子通訊軟體或網路社群與研習教師保持聯繫，持續追蹤教師研習後學習心得，開展延續學習共同體與共備觀議課之可能性。
- (三)評估工具：以開放式問卷調查、評鑑，並建置電子網路社群與研習教師保持交流，作為改善課程設計與內容的參照，問卷如附件三。

十、預期成效

- (一)教師能知悉健體領綱的重要性，並將其融入課程設計。
- (二)提升教師的健康素養導向及教學專業知能。
- (三)教師能將青春生理學多元、有效的教學策略運用於教學課堂中。

附件一

**高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
青春期生理教育
課程表**

研習對象及人數：高雄市公私立國中健體領域老師，預估 30 人。

研習時間：111 年 9 月 28 日（星期三）9:00-12:30

時 間 (歷時 h/min)	活動內容	主持人／主講人	備註
8:30~9:00	報到	輔導團隊	
9:00~9:20	開幕致詞	教育局吳佳玲督學 大樹國中趙莉霞校長	
9:20~10:10 (50mins)	青春期生理教育 課程探討	臺北市敦化國中 李美玲老師 (外聘)	外聘 1 節
10:10~10:30	休息	輔導團隊	
10:30~12:00 (90mins)	青春期生理教育 實作與體驗	臺北市敦化國中 李美玲老師 (外聘)	外聘 2 節
12:00~12:30	綜合座談	教育局吳佳玲督學 大樹國中趙莉霞校長	

附件三

高雄市 111 學年度精進國民中小學
教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團健康與體育領域輔導小組
青春期生理教育
成效評估問卷

層面	檢核指標	得分 (1-5 分)	平均 得分	評估 結果
教師反應	1. 時間安排恰當。			
	2. 活動流程順暢。			
	3. 講義手冊內容完整。			
	4. 講師具備專業知能。			
	5. 講師具備實務經驗。			
	6. 課程內容切合教學需求。			
教師學習	1. 能提升青春期生理教育教學活動設計之能力。			
	2. 能獲得青春期生理教育教學實務經驗之參考。			
	3. 能增進自我省思之意願，加強充實專業知能。			
	4. 能願意活用研習所學，設計有效之生理教育教學活動。			
	5. 能願意將研習中所學實際操作於課堂。			