

高雄市107年度資優教育方案各校活動簡介一覽表

類別	活動名稱	承辦學校 (即活動地點)	招生對象及名額	活動簡介	報名日期	鑑定日期 試場所在地	活動日期	承辦處室及 聯絡人電話
領導才能 (5)	新領導師培訓營	新興國小	現就讀本市國小4-6年級學生，30人。	1、透過團隊合作學習計畫討論、擬定及撰寫，並能在真實環境中實際操作與執行。 2、藉由執行任務的過程中，提升問題解決、溝通與自省等領導能力。 3、強調學員們自我反思與正向回饋之交流，將領導能力內化，進而成為一名優質領導或被領導者。	107.03.26(一) ~107.03.29(四)	107.05.05(六) 四維國小	107.07.09(一) 至107.07.13(五) 共5日(全天)	資優班 黃于蓓教師 07- 2412110#755 、111
	M. A. D 力設計師-從 Leader Of Mission 學 變革領導力	大同國小	現就讀本市國小4-6年級學生，25人。	藉由黃金圈原則與設計思考思維，引領學生透過三階段(Why-How- What)四步驟(感覺、想像、實踐和分享)學習歷程，從 Leader Of Mission 學習「變革領導力」六項團隊管理課題：使命、合作、計畫、決策、實踐、責任。 1、「Why-為什麼-核心價值」：「變革領導者」的願景使命與團隊合作 2、「How-如何做-執行方法」：「變革領導者」的計畫學習與組織決策 3、「What-做什麼-行動成果」：「變革領導者」的實踐願景與反思責任	107.03.26(一) ~107.03.29(四)	107.05.05(六) 四維國小	107.07.02(一) 至107.07.05(四) 共4日(全天)	輔導處 鄭鈿樺教師 07-2823039# 741

	Contingency : environment and leading	四維國小	現就讀本市國小4-5年級學生，30人。	<p>以權變理論為主要核心架構，並以參加DFC(Design for Change)競賽為目標，設計並實踐與環境為善之公益活動/桌遊遊戲。以此建構出下列體驗活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、體驗與設計桌遊遊戲：於相關遊戲中體驗領導的意義與價值。 2、Apple 電腦使用體驗：藉由學習 Apple 電腦使用、iPad 影片拍攝與編輯，團隊合作產出精緻且有趣的產物。 3、影片創作：藉由團隊討論與實作，將公益活動或公益桌遊設計以創意與團隊協做方式拍攝宣傳片作為具體展現。 	107.03.26(一) ~107.03.29(四)	107.05.05(六) 四維國小	107.07.02(一) 至107.07.06(五) 共5日(半天)	輔導室 陳怡勻組長 楊光昱教師 334- 8199#440
	「獅甲 HQ 領袖營」	獅甲國中	現就讀本市國小5-6年級與國中1年級學生，20人。	<ol style="list-style-type: none"> 1、透過學習領導、溝通表達及服務學習等系列課程，培養具人文關懷的未來領導人才。 2、將科學素養融入領導作為，進而應用創意媒材，規劃服務方案並具體實踐。 3、學習多媒體製作等科技資訊課程，呈現社區服務與學習之成果。 	107.03.26(一) ~107.03.29(四)	107.05.05(六) 四維國小	107.07.09(一) 至107.07.13(五) 共5日(全天)	輔導室 高行仁主任 郭秋英組長 3331522#41 、42
	潛能激發與團隊領導能力培訓	立志中學	現就讀本市國小5-6年級與國中1年級學生，30人。	<ol style="list-style-type: none"> 1、學習能問會聽、不單靠權力的領導方式。 2、發掘和發展個人獨特才能。 3、激發潛能，促動解決問題的自我能力。 	107.03.26(一) ~107.03.29(四)	107.05.05(六) 四維國小	107.07.16(一) 至107.07.21(六) 共6日(全天)	教學組 王肇毅組長 李昀儒教師 3922601#265
創造能力 (4)	正義創客夢工廠	正義中學	現就讀本市國小4-6年級學生，25人。	<ol style="list-style-type: none"> 1、AI 人工智慧與機器人之創意發想 2、電腦軟體程式創發 3、創意機器人專題研發 4、創新電動系統研發 5、創新氣動與氣壓系統研發 	07.03.26(一) ~107.03.29(四)	107.05.05(六) 四維國小	107.07.02(一) 至107.07.27(五) 每週一、三、五 共12日(半天)	教務處 叢培麒主任 7225529#12

	創客颯科學	陽明國中	現就讀本市國小5-6年級與國中1年級學生，30人。	藉由「創客」做中學，整合科學、科技、工程、數學與藝術（Science, Technology, Engineering, Mathematics, Art，簡稱STEAM）等方面知識，讓學生得以在科學邏輯的基礎上，培養學生 STEAM 的素養，增強學生的創客精神。 1、數學魔術寶盒創意設計 2、KittenBot 機器人創意設計 3、迷你電動吸塵器創意設計 4、彈射器模型創意設計 5、科學探究與創意實作	107.03.26(一) ~107.03.29(四)	107.05.05(六) 四維國小	107.07.02(一) 至107.07.06(五) 共5日(半天)	輔導室 李娟瑩主任 3892919-42
	APP 創客家	右昌國中	現就讀本市國小6年級與國中1年級學生，30人。	藉由豐富有趣的 APP 程式設計體驗課程，培養孩子邏輯思考、創造啟發、人際合作、專注思考、資訊統合、問題解決等能力，引導孩子「滑」出競爭力。	107.03.26(一) ~107.03.29(四)	107.05.5(六) 四維國小	107.07.17(二) 至107.07.20(五) 共4日(全天)	輔導室 洪文芳組長 3640451-133
	「科學遊戲● 創意設計闖通關」	愛國國小	曾參加105年及106年國小創造力資優教育方案之學生，30人。	1、科學遊戲的了解與學習。 2、學習將生活中的用品設計成簡單實驗、科學遊戲，經實際測試、修正與檢討，設計成科學遊戲之定稿。 3、規劃社區科學活動所需之海報、動手做科學遊戲材料。 4、完成「社區科學活動」的服務與學習。	107.03.26(一) ~107.03.29(四)	不必鑑定	107.07.03日(二) 至107.07.07日(六)共 5日(全天)	輔導處 3061191-141 資優班 3161191-323
其他 特殊 才能 (1)	腦力激盪·超越巔峰橋藝研習營	光榮國小	現就讀本市國小3年級至國中3年級學生，36人。	1、養學生判斷、推理、形成假設及獨立思考解決問題的能力。 2、了解各項叫牌制度之特色。 3、學習尊重同伴及培養公平競爭的精神。 4、藉由同儕間的合作、學習溝通、表達及心得分享，促進人際關係。	107.03.26(一) ~107.03.29(四)	107.05.05(六) 四維國小	107.07.02(一) 至107.07.07(六) 上午8:30~11:30 下午 1:30~ 4:30 共6日(全天)	學務處 陳國文主任 5514549-121