

高雄市教師職業工會保險特約諮詢服務

一、目的～創造工會、會員(教師)、保險特約專員服務團隊三贏

1. 工會～確保老師購買到符合需求的優質保險商品與完善的售後服務
2. 會員～提昇保險與理財的知識與觀念、老師獲得完善的售後服務與購買到優質的保險商品
3. 保險特約專員服務團隊～提供符合老師需求的保險商品與做好老師保險與理財的服務工作

二、執行細項～我們是高雄市教師職業工會"保險特約專員"

所以工會委派我們進來學校服務都會配戴由工會製作的『識別證與名片』，主要的目的～就是可以服務學校老師，協助處理有關於"保險"的各種問題，

三、服務內容～

1. 教師責任險的承接與理賠責任和解後續的服務。
2. 汽機車險的承接與協助理賠及和解方面的服務。
3. 醫療保障的加強與平安保險的規劃。(尤其健保實施 DRGs 之後的影響)。
4. 如何快樂的退休與長照的規劃～針對這樣的規劃
(我們另可安排退休與長照的講座只需 60 分鐘的時間)
5. 個人與家庭的財務分析及規劃。
6. 保單健診～預計 2～3 年財務結構的改變而財務及保單的健診. 等等。

四、特別提醒～我們會不定期提供～有關保險與保戶權利的相關資訊給老師們，

且到學校服務不會強迫推銷，造成老師的困擾並遵守學校相關規定。

案例一

一位教小朋友美術的老師，上課的時候與小朋友進行人體彩繪活動，老師沒注意到該小朋友調錯顏色，而塗在小朋友臉上，因此他被同學取笑，造成小朋友心理創傷，家長不滿學校沒有妥善處理，已讓小孩轉學並打算提出訴訟。

案例二

某國小遭到家長投訴，老師利用午餐時間在教室播放驚悚片，裡面有許多血腥畫面，學生覺得不舒服而吃不下飯。校方解釋老師本來要提醒學生不要惡作劇，因為小疏失可能引發災難，不過用餐時間或課堂上播放驚悚片確實不妥。

案例三

某國中訓導處組長，日前為出席該校會議，列印出幾份「高關懷學生」名單（名單包含學生的姓名、班級、座號，以及需輔導的偏差行為或相關困境，例如抽煙、蹺課.....等，包含前科紀錄）。會後卻隨手將上述名單，當成使用過的廢紙，投入廢紙回收箱，其後被其他不知情的老師回收再利用，輾轉流傳到其他學生手上，待該名老師發現欲追回時，該名單已經遭拍下，並在校園中廣為流傳，經其他學生家長發現事態嚴重並向媒體爆料，該校學生個資外洩事件才因而曝光。此一事件造成受害學生莫大的傷害。

案例四

某國中體育老師，因班級一位同學有先天的腕關節疾病，不適合過度運動，於聯絡簿上告知導師，導師因懷孕身體不適請假，一直未與體育老師提及，學生因上體育課程而造成原疾病加劇需手術治療，家長提出告訴。

案例五

某國小導師，因學生午休時間干擾到其他同學，請學生隨導師至辦公室，但學生不理會，且對老師拳打腳踢，老師只好以手抓著學生的頸肩並隔出一段距離，將學生帶到辦公室並交由學務主任處理不當行為。當天學生家長致電給學校，並表示要求提交錄影畫面及控告導師傷害及妨害自由。

案例六

某高中導師因學生於自習課時在台前唱歌，發生口角導師怒罵學生『白痴』；學生又於課堂中使用手機，遭其他老師糾正；導師趁打掃時間找學生會談，發生多起紛爭導致拖延上課時間。家長提出告訴：公然侮辱罪及妨害他的受教權（刑法 304 條強制罪）

主要承保事項

專業責任

侵害智慧財產權

誹謗行為

抗辯費用

身體傷害

財物損害

詳細內容 ↓



★最重要的事

有事，找工會！

有事，找工會！

有事，找工會！