

# 高雄市111年度東光國小區域性多元資優教育充實方案課程表

| 日期<br>節/時間 |                     | 7月4日<br>(星期一)           | 7月5日<br>(星期二)          | 7月6日<br>(星期三)              | 7月7日<br>(星期四)        | 7月8日<br>(星期五)               |
|------------|---------------------|-------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1          | 8:30<br>-<br>9:00   | 報到及開幕                   | 報到                     | 報到                         | 報到                   | 報到                          |
| 2          | 9:00<br>-<br>9:50   | Ready Go<br>當我們<br>同在東光 | 玩轉領導力<br>領導特質<br>與意識   | 總鋪師出任務<br>～小組查詢及<br>整合菜單資料 | 美食計畫通<br>～採買路線<br>規劃 | 美食煮藝<br>團隊實踐～<br>工欲善其事      |
| 3          | 10:00<br>-<br>10:50 | 團隊默契<br>大考驗             | 玩轉領導力<br>We are one    | 團隊有共識～<br>總鋪師的私房<br>菜單     | 發肉覓<br>～出發買菜去        | 合作一桌菜<br>～主菜篇               |
| 4          | 11:00<br>-<br>11:50 | 原來我們<br>這麼近             |                        | 菜籃管理大師<br>～精打細算採<br>買去     |                      |                             |
| 5          | 13:00<br>-<br>13:50 | Have your<br>seat 任務說明  | 異國饗宴～<br>探討各國美食<br>文化  | 創意也是一種<br>領導新態度～<br>取創意菜名  | 合作一桌菜<br>～預備篇        | 齊心合力<br>上菜囉！                |
| 6          | 14:00<br>-<br>14:50 | 「食」在方便<br>採買「趣」         | 異國idea～<br>大家「議」起<br>來 | 華麗菜單大賞<br>～激盪團體中<br>的美感火花  | 合作一桌菜<br>～甜點篇        | 輪流擔當<br>賞菜囉！<br>五星主廚<br>評分秀 |
| 7          | 15:10<br>-<br>16:00 |                         |                        |                            | 合作一桌菜<br>～飲品篇        |                             |
| 8          | 16:10<br>-<br>17:00 | 感恩與回饋<br>平安回家           | 感恩與回饋<br>平安回家          | 感恩與回饋<br>平安回家              | 感恩與回饋<br>平安回家        | 感恩與回饋<br>平安回家               |

# 高雄市111年度立志中學區域性多元資優教育充實方案課程表

| 日期<br>節/時間 |                     | 7月4日<br>(星期一)      | 7月5日<br>(星期二)    | 7月6日<br>(星期三) | 7月7日<br>(星期四)    | 7月8日<br>(星期五)      |
|------------|---------------------|--------------------|------------------|---------------|------------------|--------------------|
| 1          | 8:00<br>-<br>9:00   | 相見歡<br>大師的領導語<br>彙 | 孫子兵法大哉<br>問      | 領導塑型<br>圓桌會議  | 左腦右腦開啟<br>領導力總開關 | 誰是雷霆隊長<br>闖關遊戲     |
| 2          | 9:00<br>-<br>10:00  | 大師的領導語<br>彙        | 孫子兵法大哉<br>問      | 領導塑型<br>圓桌會議  | 左腦右腦開啟<br>領導力總開關 | 誰是雷霆隊長<br>闖關遊戲     |
| 3          | 10:00<br>-<br>11:00 | 大師的領導語<br>彙        | 孫子兵法大哉<br>問      | 領導塑型<br>圓桌會議  | 左腦右腦開啟<br>領導力總開關 | 誰是雷霆隊長<br>闖關遊戲     |
| 4          | 11:00<br>-<br>12:00 | 大師的領導語<br>彙        | 孫子兵法大哉<br>問      | 領導塑型<br>圓桌會議  | 左腦右腦開啟<br>領導力總開關 | 誰是雷霆隊長<br>闖關遊戲     |
| 5          | 13:00<br>-<br>14:00 | 領導實務演練             | 團體衝突管理<br>團康體驗活動 | 圓桌會議<br>實務演練  | 我是雷霆隊長<br>桌遊體驗   | 寫作魔術師<br>實作與發表     |
| 6          | 14:00<br>-<br>15:00 | 領導實務演練             | 團體衝突管理<br>團康體驗活動 | 圓桌會議<br>實務演練  | 我是雷霆隊長<br>桌遊體驗   | 寫作魔術師<br>實作與發表     |
| 7          | 15:00<br>-<br>16:00 | 領導實務演練             | 團體衝突管理<br>團康體驗活動 | 圓桌會議<br>實務演練  | 我是雷霆隊長<br>桌遊體驗   | 說話的藝術<br>實作        |
| 8          | 16:00<br>-<br>17:00 |                    |                  |               |                  | 說話的藝術<br>發表<br>結業式 |

高雄市111年度四維國小區域性多元資優教育充實方案課程表

| 日期<br>節/時間 |                     | 7月18日<br>(星期一) | 7月19日<br>(星期二)     | 7月20日<br>(星期三)   | 7月21日<br>(星期四)                    | 7月22日<br>(星期五)   |
|------------|---------------------|----------------|--------------------|------------------|-----------------------------------|------------------|
| 1          | 8:00<br>-<br>8:50   | 創意的腦袋<br>思維調整  | 創意實驗遊戲<br>花葉有藝思    | 創意實驗遊戲<br>-旋轉之舞  | Scratch<br>動畫發想-<br>牛頓動起來         | 實驗成果策展<br>-點子有夠多 |
| 2          | 9:00<br>-<br>9:50   | 創意的腦袋<br>技法的介紹 | 創意實驗設計<br>花葉多彩印痕   | 創意實驗設計<br>-陀螺與鳴笛 | 動畫創作-<br>牛頓真好動                    | 實驗成果策展<br>-可行的點子 |
| 3          | 10:00<br>-<br>10:50 | 創意的腦袋<br>技法的應用 | 實驗進行式-<br>酸鹼指示劑    | 實驗進行式-<br>咕咕貓頭鷹  | Dragoname<br>動畫創意-<br>我的牛頓<br>不一樣 | 實驗成果策展<br>-點子動起來 |
| 4          | 11:00<br>-<br>11:50 | 創意的腦袋<br>牛刀小試  | 實驗討論-<br>看我酸不酸     | 實驗討論-<br>我的貓頭鷹   | 動畫開麥拉-<br>認識動畫軟體                  | 實驗成果展<br>創意show  |
| 5          | 13:00<br>-<br>13:50 | 日常的實驗<br>白努利來了 | 創意line貼圖<br>貼圖發想   | 創造性戲劇-<br>肢體雕塑   | 白努利很有戲<br>-靜像畫面                   |                  |
| 6          | 14:00<br>-<br>14:50 | 日常的實驗<br>紙蜻蜓原理 | 創意line貼圖<br>科學主題貼圖 | 創造性戲劇-<br>聲音科學   | 白努利不兒戲<br>-思緒追蹤                   |                  |
| 7          | 15:00<br>-<br>15:50 | 日常的實驗<br>紙蜻蜓設計 | 創意line貼圖<br>人物拍貼   | 創造性戲劇-<br>戲如人生   | 白努利來演戲<br>-流動畫面                   |                  |

# 高雄市111年度光榮國小區域性多元資優教育充實方案課程表

| 日期<br>節/時間 |                     | 7月4日<br>(星期一)                            | 7月5日<br>(星期二)                                           | 7月6日<br>(星期三)                                   | 7月7日<br>(星期四)                                    | 7月8日<br>(星期五)                           | 7月9日<br>(星期六)                        |
|------------|---------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------|
|            | 8:20<br>-<br>8:30   | 準備時間                                     | 準備時間                                                    | 準備時間                                            | 準備時間                                             | 準備時間                                    | 準備時間                                 |
| 1          | 8:30<br>-<br>9:20   | 課程簡介                                     | Stayman(2C<br>史蒂曼詢問<br>高花後之發<br>展。                      | 1階高花簡單<br>支持及<br>bergen 加叫<br>後之處理及<br>發展       | 特約再探<br>各項特約基<br>本用法及其<br>運用                     | 部分合約、<br>成局及滿貫<br>叫品之發展                 | 交互王吃及<br>其限制<br>失張墊失張<br>之探討         |
|            | 9:20<br>-<br>9:30   | 休息                                       | 休息                                                      | 休息                                              | 休息                                               | 休息                                      | 休息                                   |
| 2          | 9:30<br>-<br>10:20  | 橋藝禮儀<br>機率與統計<br>定律之探討                   | 無王開叫後<br>敵方參與競<br>叫之處理<br>(Capp 特約及<br>Don' t 特約)<br>介紹 | 1階高花強力<br>支持(ja2nt<br>詢問叫及<br>Splinter)後<br>之發展 | 竄叫的定義<br>及使用時機<br>2.3階花色阻<br>塞叫、敵方<br>竄叫後之處<br>理 | 滿貫叫品及<br>詢問時敵方<br>插叫後之處<br>理            | 投入及擠牌<br>高階打法之<br>探究                 |
|            | 10:20<br>-<br>10:30 | 休息                                       | 休息                                                      | 休息                                              | 休息                                               | 休息                                      | 休息                                   |
| 3          | 10:30<br>-<br>11:20 | 牌型及點力<br>分配及其運<br>用<br>機率在橋牌<br>上之運用     | 2階花色答<br>叫、接力叫<br>後的發展<br>敵方競叫之<br>處理                   | 賭倍之各類<br>型用法支持<br>性賭倍及再<br>賭倍之時機<br>及用法         | 敵方強無王<br>開叫後之處<br>理、敵方弱<br>無王開叫後<br>之處理          | 主打技巧<br>選擇主控方<br>王牌運用升<br>級讀牌數          | 王牌橋引及<br>時效<br>王牌控制<br>長短王牌之<br>王吃價值 |
|            | 11:30<br>-<br>13:00 | 午餐<br>充電時間                               | 午餐<br>充電時間                                              | 午餐<br>充電時間                                      | 午餐<br>充電時間                                       | 午餐<br>充電時間                              | 午餐<br>充電時間                           |
| 4          | 13:00<br>-<br>13:50 | 一階花色開<br>叫後的發展<br>一階高花被<br>賭倍後之處<br>理及發展 | 敵方參與競<br>叫干擾後之<br>叫牌發展<br>模擬叫牌及<br>討論                   | 平衡賭倍之<br>時機及用法<br>迫伴賭倍後<br>之再叫方案                | 防守叫牌<br>自然性競叫<br>技術性競叫                           | 王牌合約的<br>打法~<br>敲王時機<br>無王合約的<br>打法~危險家 | 防禦技巧<br>首引及防禦<br>信號                  |
|            | 13:50<br>-<br>14:00 | 休息                                       | 休息                                                      | 休息                                              | 休息                                               | 休息                                      | 休息                                   |
| 5          | 14:00<br>-<br>14:50 | 無王開叫後<br>的答叫、接<br>力叫後的發<br>展             | 再探敵方競<br>叫後的處理<br>及發展                                   | 處罰賭倍及<br>指示首引賭<br>倍之運用                          | 敵方干擾後<br>的叫品、成<br>局邀請及競<br>叫區別                   | 讓送法及扣<br>住法<br>危險家與避<br>免法              | 橋路問題阻<br>斷敵方之橋<br>路<br>叫牌線索之<br>發掘   |
|            | 14:50<br>-<br>15:00 | 休息                                       | 休息                                                      | 休息                                              | 休息                                               | 休息                                      | 休息                                   |
| 6          | 15:00<br>-<br>15:50 | 低花邀請及<br>高花簡單支<br>持後的發展                  | 叫或不叫~探<br>總磴數定律<br>之運用                                  | 叫牌制度介<br>紹與比較:自<br>然叫牌制、<br>精準制、美<br>國標準制       | 低花邀請及<br>競叫準則、<br>高花邀請及<br>競叫準則                  | 實戰對抗及<br>心得分享<br>錯誤校正                   | 實戰對抗及<br>心得分享、<br>頒獎與校長<br>致詞        |
|            | 16:00<br>-          | 放學                                       | 放學                                                      | 放學                                              | 放學                                               | 放學                                      | 放學                                   |