

二-15-3

高雄市 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育
精進國民中學及國民小學教學品質計畫
國民教育輔導團環境教育議題輔導小組
「環保綠生活魔法師實施計畫」

一、依據

- (一)環境教育法。
- (二)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (三)高雄市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (四)高雄市 106 年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

二、目的：

- (一)邀請在學校現場推行減塑活動的講師分享「無塑商圈」課程，提供教師符合十二年國教社會參與素養的示例。
- (二)介紹塑膠微粒危害環境情形，並製作無塑膠微粒環保清潔液和塑膠替代品蜂膠布。
- (三)提供創新及實作課程，讓教師能夠在班級經營或綜合活動等課程融入環境教育概念。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：高雄市政府教育局
- (三)承辦單位：高雄市國民教育輔導團環境教育議題輔導小組，明義國中

四、辦理日期、地點及備註：

- (一)辦理時間：03/24(六)08：50-12：00
- (二)地點：高雄市國教輔導團302研習教室

五、參加對象及人數：本市各級學校教師，人數為40名。即日起，有意願參與之教師請於3月21日前，至全國教師在職進修網線上報名

(<http://inservice.edu.tw/>)。研習代碼為：2364451。

六、研習內容：全程參加研習者可核3小時研習時數。詳如附件一

七、經費來源及概算：

由本市自籌款支應。

八、假別及獎勵：

參加人員核予公假登記，參與研習教師與工作人員6個月內不影響公務或課務情況下覈實補休（課務自理）；本計畫圓滿完成後，工作人員依「高雄市直各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

九、成效評估之實施：

- （一）透過現場講師的概念的講述及直接手做教學，學員現場製作出成品。
- （二）教師在課程後能分享心得，並進行交流及省思。
- （三）研習現場問卷回饋填答，採五等級滿意度與質性意見表達，以百分比量的統計與意見的蒐集，如附件二。

十、預期成效：

- （一）介紹符合核心素養參與社會的示例，提昇教師對環境教育的行動力。
- （二）結合媒材、活動、實作作品融入課程，增加課程趣味性。
- （三）鼓勵教師落實環境實作活動，並運用在生活實踐。

十一、本計畫陳報高雄市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件一-課程表

高雄市 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育

精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

「環保綠生活魔法師實施計畫課程表」

03/24(六)

時 間	課 程	主持人/講師	節 數
08：50～09：00	報到 長官致詞	環境教育議題工作小組	
09：00～09：50	無塑商圈介紹	瑞祥高中李逸萱老師 (內聘講師)	1
09：50～10：00	茶敘	環境教育議題工作小組	
10：00～10：50	塑膠微粒介紹 環保酵素清潔液製作	大義國中王維邦老師 (內聘講師)	1
10：50～11：00	休息	環境教育議題工作小組	
11：00～11：50	蜂膠布介紹 製作蜂膠布	福山國中魏秀珊老師 (內聘講師)	1
11：50～12：00	交流分享	環境教育議題工作小組	

附件二-學員回饋單

高雄市 107 年度上半年辦理十二年國民基本教育

精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團環境教育議題輔導小組

研習名稱：

「環保綠生活魔法師」

學員回饋單

親愛的教育伙伴：

您好！感謝您熱情參與這次的研習，希望您能收穫豐富。以下是關於今日課程的問卷調查，感謝您提供寶貴的意見，以作為我們日後辦理相關活動的參考依據。

敬祝

教安 高雄市國教輔導團環境教育議題輔導小組敬上

一. 研習內容滿意度調查

(一) 課程方面

課程 內容	1. 無塑商圈介紹	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	2. 塑膠微粒介紹	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	3. 環保酵素清潔液製作	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	4. 製作蜂膠布	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進

(二) 行政方面

輔導 團	1. 研習講義內容	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	2. 研習流程時間	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	3. 研習場地設備	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進
	4. 輔導員的服務	☐ 很滿意 ☐ 滿意 ☐ 尚可 ☐ 不滿意 ☐ 待改進

二. 我對本次研習的心得分享或建議：
