高雄市 110 年度

因「原」繫慧-原住民族科學教育增能研習計畫

壹、計畫依據

- 一、依據中華民國 108 年 12 月 30 日臺教國署原字第 1080153236 號函。
- 二、依據中華民國 109 年 2 月 17 日臺教國署原字第 1090008761C 號函之教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族教育要點。
- 三、高雄市政府原住民族中程教育方案(108年-110年)。

貳、研習目的

- 一、配合《原住民族教育法》與《12 年國教課綱》,鼓勵協助中小學教師進行台灣原住民族科學教育之相關教材研發工作
- 二、因應教師專業發展與強化教師多元文化知能之趨勢,培養現職教師以 多元文化發展教材教法設計能力。
- 三、以原住民族部落傳統自然知識、文化、環境生態以及現代科學科技創 新的資源,引導現職教師與師資生學習多元族群的文化與生活智慧, 培養多元文化教育的能力與素養。
- 四、提升社會大眾對原住民族文化、生態環境與傳統生活智慧的瞭解,促 進族群文化的交流與互相尊重,共同致力推動原住民族教育。

參、辦理單位:

- 一、指導單位:教育部
- 二、主辦單位:高雄市政府教育局。
- 三、承辦單位:高雄市教育局原住民族教育資源中心。
- 四、協辦單位:高雄市小港區二苓國民小學

建、執行期程及全國教師在職進修資訊網研習代碼:

- 一、課程:土地的智慧:dalah tu hansiap;
 - 講師:巴楠花中小學團隊陳品澄、楊雅雯老師。
 - 110年09月29日(三) 13:30~16:00。課程代碼: 3205125
- 二、課程:從原民生活中對稱圖型及數理概念分享教室的數學思維; 講師:屏東大學徐偉民教授。
 - 110年10月06日(三)13:30~16:00。課程代碼:3205127
- 三、課程: 拍好排滿:相機就是我的陷阱;講師:那瑪夏國中葉一萱主任。 110年10月13日(三) 13:30~16:00。課程代碼: 3205131
- 四、課程:學習災難中的處遇;講師:地球公民基金會傅志男老師。 110年10月27日(三)13:30~16:00。課程代碼:3205133

伍、研習地點:

高雄市立巴楠花部落中小學 高雄市杉林區大愛里和氣街15號 07-6776031

陸、實施對象

- 一、原住民族重點學校、原住民族實驗教育之教師。
- 二、本市教學支援工作人員、專職族語老師、語言推廣人員
- 三、本市國中小本土語言輔導小組團員。
- 四、對原住民族科學教育有興趣之高中、國中、國小、公幼、私幼 兒園合格教師、代課代理教師。
- 五、每場次約25人。全程參與者如實核發研習時數。
- 柒、研習師資:聘請在地原住民雲端科展得獎團隊及專家學者擔任。
- 捌、研習內容:原住民族科學增能研習課程表(如下)

因「原」繫慧-原住民族科學教育增能研習課程表			
辨理日期	辨理時間	課程內容	講師
9	13:30 至15:00	土地的智慧:dalah tu hansiap	巴楠花國中小 陳品澄老師
29	15:00 至15:10	休憩	巴楠花國中小/原資中心
日 (三)	15:10 至16:00	土地的智慧:dalah tu hansiap	巴楠花國中小 楊雅雯老師
10 月	13:30 至15:00	從原民生活中對稱圖型及 數理概念分享教室的數學思維	徐偉民教授
06	15:00 至15:10	休憩	巴楠花國中小/原資中心
日 (三)	15:10 至16:00	從原民生活中對稱圖型及 數理概念分享教室的數學思維	徐偉民教授
10 月	13:30 至15:00	拍好排滿:相機就是我的陷阱	那瑪夏國中 葉一萱主任
13	15:00 至15:10	休憩	巴楠花國中小/原資中心
日 (三)	15:10 至16:00	拍好排滿:相機就是我的陷阱	那瑪夏國中 葉一萱主任
10 月	13:30 至15:00	部落環境議題 學習災難中的處遇	傅志男老師
27	15:00 至15:10	休憩	巴楠花國中小/原資中心
日 (三)	15:10 至16:00	部落環境議題 學習災難中的處遇	傅志男老師

玖、報名事項

- 一、研習名額25名,請各校給予參加研習之教師公假登記。
- 二、每場次活動前二周開放報名;第一場次活動報名110年9月13日起至24日 止全國教師在職進修網(http://inservice.edu.tw/);錄取方式以報 名先後(原住民重點學校師長優先),額滿為止。
- 三、每場次活動前三天正式錄取名單110年9月27日(星期一)前,逕由全國在 職教師進修網寄送通知。
- 四、研習證明:全程參與研習者,如實核發研習時數。

五、聯絡窗口:

高雄市政府教育局原住民族教育資源中心 07-8061622*21 林曉瑩老師 E-mail:khierc@mail.zlps.kh.edu.tw

拾、注意事項:

- 一、請於各場次課程開始前10分鐘完成報到。
- 二、為響應環保政策,請參加研習人員自行攜帶環保杯具、環保筷。
- 三、遇天候不佳則依人事行政局公告辦理,及課程如有調整另於「全國教師 在職進修網」及本中心網站公告。
- 四、參與研習學員,請所屬學校惠予公假登記,課務自理,研習當日若適逢 假日,得於一年內核實補休。
- 五、因應新型冠狀病毒感染症(COVID-19)防疫,請於全教網報名時填寫相關 資訊,並請自行攜帶口罩,會場會準備酒精消毒,並請教師勤於洗手, 確保健康。

拾壹、預期效益

- 一、現職教師學習族群文化與生活智慧,培養文化教育的能力與素養。
- 二、提升原住民族文化、生態環境與傳統生活智慧的瞭解,促進族群尊重。 拾貳、本計畫經教育局核准後實施,修正時亦同。