

## 二-4-4

### 高雄市 107 年度上半年度辦理十二年國民基本教育 精進國民中學及國民小學教學品質計畫

#### 國民教育輔導團語文學習領域本土語言輔導小組

#### 「看見在地特色・聽見本土薪聲」本土語言融入校本特色課程研習實施計畫

##### 一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二) 高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三) 高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

##### 二、目的

- (一) 配合十二年國教核心素養概念，結合校本課程的課程規劃，協助教師結合本土語言教學設計主題式課程，並活化教學思維，建立以學生為中心的教學方式。
- (二) 透過講座經驗分享，協助教師具備本土語言教學融入生活環境多面向學習的教學概念。
- (三) 引導教師理解本土語言轉化知能，落實相關校本特色課程規劃，激發學生學習動機及興趣。

##### 三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：高雄市政府教育局
- (三) 承辦單位：高雄國民教育輔導團語文學習領域本土語言輔導小組  
高雄市王公國小

##### 四、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：107 年 3 月 9 日 (五) 8:20-16:00
- (二) 辦理地點：高雄市教育局國民教育輔導團 105 研習教室

##### 五、參加對象與人數

- (一) 本市國中小本土語言輔導小組團員、對本土語言有興趣之國中、國小、公

幼、私幼兒園教師、代課代理教師及教學支援工作人員。

(二)報名錄取名額，以現職編制內教師優先錄取，若有餘額再由代理教師及教學支援人員遞補。

(三)每場次約40人，全程參與者如實核發研習時數6小時。

(四)報名方式

1、請至全國教師在職進修網報名，於3月07日(星期三)前完成報名手續網址：<http://www4.inservice.edu.tw/>。

2、若有疑問請電洽國教輔導團3590116分機213洽詢本土語言專任輔導員張燕玲老師。

## 六、研習內容

(一)活動預定流程安排如附件一。

(二)實施方式：

1、以專題講座方式進行。

2、參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。

(三)研習注意事項：

1、為節約資源及落實環保，做好垃圾減量，參與研習教師請自備環保餐具。

2、鼓勵教師採線上報名方式參加研習，因研習場地有限，現場報名僅開放5個名額，現場報名者統一由工作人員於上午8:40帶領進入研習場地。

3、現場報名者可代訂便當，中午便當需自費。

4、報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。

5、報名參加研習教師、工作人員、本土語言輔導小組召集人及輔導員、得以公假登記，課務自理；學校薦派人員及本案工作人員於假日出席活動，請准於六個月內覈實補休，唯課務自理。

6、為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(新莊國小)者，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

## 七、經費來源與概算：

由本市自籌款支應，(所需經費如附件二)。

八、成效評估之實施：以問卷方式於研習結束當天進行。

## 九、預期成效

(一)參與學員教師可以依照各領域/科目的特性，以及所欲培養的核心素養，運用校內外資源，進行觀察、探究、實作等，規劃本土語言與校本課程結合之教學活動。

(二) 參加研習的教師能了解資源教材的蒐集與運用方法，豐富其轉化課程能力，進而深化學生之本土語言之學習與應用。

(三) 參與學員教師能了解專業學習社群支持系統與本土語言教學社群運作特性，提升學校教學團隊進修成長之品質與效能。

十、獎勵:辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十一、本計畫陳教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

**語文學習領域本土語言輔導小組**  
**「看見在地特色・聽見本土薪聲」本土語言融入校本特色課程研習計畫活動課程表**

研習日期：107年3月9日(五) 上午8:20至下午16:00

研習地點：高雄市國教輔導團 105 研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
03/09 (五)	08:20-08:40	報到,領取資料	輔導員
	08:40-08:50	始業式	校長、長官指導 輔導員
	08:50-10:20	結合本土語言教學之校本課程實踐	台北市本土語指導員許嘉勇 老師
	10:20-10:30	休息一下、交流互動	輔導員
	10:30-12:00	本土語言導覽資源與課程融入	台北市本土語指導員許嘉勇 老師
	12:00-13:30	用餐時間	輔導員
	13:30-15:00	如何指導學生運用本土語言進行導覽—以文化景觀導覽為例	台北市本土語指導員許嘉勇 老師
	15:00-15:10	休息一下、交流互動	輔導員
	15:10-16:00	本土語言導覽之教學社群運作	台北市本土語指導員許嘉勇 老師
	16:00~	快樂賦歸	所有教師