

二-4-9

高雄市 107 年度上半年十二年國民基本教育

精進國民中學及國民小學教學品質計畫

國民教育輔導團語文學習領域本土語言輔導小組

自動好「原」素-十二年國民基本教育素養導向教學模組

轉化多元評量工作坊實施計畫

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質整體計畫。
- (三)高雄市106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫國民教育輔導團整體計畫。

二、現況分析與需求評估

(一)現況分析

根據原民會族語支援老師目前族語教師年齡平均統計，族語教師的平均年紀都在五十歲左右，當族語老師面臨現在的教學新議題，例如：12 年國教素養導向議題、多元評量、學生學習表現及學習內容……等教學增能研習，常常不知如何在教學上應用，其次，拼湊式的研習課程，缺乏統整性的學習，即使族語老師參與過素養導向教案增能研習，但當時偏重教案設計而忽略族語支援教師基本知能，因此在短時間內無法讓族語教師明白並活用素養導向課程。

(二)需求評估

為配合 108 年 12 年國教課綱，及族語老師教學增能的需求，因此如何讓族語老師如何在有脈絡性的課程中增能並能有效率執行相關教學策略進而微型教學，是這次計畫的重點。

三、目的

- (一)透過素養導向教學模組的策略，以原住民本土語文之十二年國民基本教育「核心素養」為基礎，發展出相對應「學習表現」及「學習內容」，以增進課程發展的嚴謹度。
- (二)透過素養導向教學模組的辦理，以學生為中心進行有效教學，依據教學目標研擬適切的評量方式、評量內涵、評量人員、及評量時機與過程，

並呈現多元的學習結果，以提供更適性化的教學來增進學生成長。

- (三) 透過素養導向教學模組的運用，原住民本土語文課程可結合其他領域，實施跨領域主題統整課程教學。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
(二) 主辦單位：高雄市政府教育局
(三) 承辦單位：高雄市國民教育輔導團語文學習領域本土語言輔導小組、
市立獅甲國中

五、辦理日期及地點

- (一) 日期：民國 107 年 4 月 14 日(六) 上午 8：00 至下午 16：40
(二) 地點：輔導團 105 研習教室

六、參加對象與人數

- (一) 本市國中小本土語言輔導小組團員、對本土語言有興趣之國中、國小、公幼、私幼兒園合格教師、代課代理教師及教學支援工作人員。
(二) 每場次約 30 人。全程參與者如實核發研習時數 8 小時。
(三) 報名方式請至全國教師在職進修網報名，網址：
<http://www4.inservice.edu.tw/>。課程代碼：2350473，請於 3 月 12 日(星期一)前完成報名手續。若有疑問請電洽國教輔導團 3590116 分機 213 洽詢本土語言專任輔導員江儀梅老師。

七、研習內容

- (一) 研習課程表及講師。(如附件一)
(二) 實施方式：
1、安排講座以聽講、實作、分享方式進行。
2、參與研習者，應協助填寫回饋單，以供後續辦理時參考改進。
(三) 研習注意事項：
1、為節約資源及落實環保，參與研習教師請自備環保杯、環保餐具。
2、鼓勵教師採線上報名方式參加研習，因研習場地有限，現場報名僅放 5 個名額，現場報名者統一由工作人員於上午 9:00 帶領進入研習場地。
3、現場報名者可代訂便當，中午便當需自費。
4、報名參加研習之人員，應如期簽到、簽退參加研習，如有重大原因，未能如期參加研習，請自行上全國教師在職進修網站取消報名，或至少於研習前一日電話告知承辦人取消報名。
5、報名參加研習教師、工作人員、本土語言輔導小組召集人及輔導

員得以公假登記，課務自理；學校薦派人員及參與本案工作人員於假日出席活動，請准於六個月內覈實補休，唯課務自理。

6、為確保校園安全，研習地點為國教輔導團(新莊國小)者，請參與人員佩戴證件或攜帶公文備查，謝謝合作。

八、經費來源與概算：

由本市自籌款支應 28,000 元。(概算表如附件二)。

九、成效評估之實施

改良運用 Guskey 成效評估，採教師反應、教師學習、教師使用新知及學生學習等四層面來進行，檢核指標詳如附件三。

十、預期成效

- (一)參與研習的教師能透過素養導向教學模組的策略，發展素養導向的課程，兼顧學生學習表現(聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用)及學習內容(語文及文化)，進而提升學生學習成效。
- (二)參與研習的教師能透過素養導向教學模組研擬多元評量方式，以提供學生加深、加廣或補救教學的適性學習輔導。
- (三)參與研習的教師能透過素養導向教學模組的運用，規劃跨領域主題統整課程教學，培養學生本土語溝通和保存原住民本土語言文化能力。

十一、獎勵:辦理本項工作有功人員，依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員獎懲標準補充規定」辦理敘獎。

十二、本計畫陳教育局核准後實施，修正時亦同。

附件一

自動好「原」素-十二年國民基本教育素養導向教學模組
轉化多元評量工作坊實施計畫實施計畫活動課程表

研習日期：107 年 4 月 14 日(六) 上午 8：00 至下午 16：40。

研習主題：十二年國民基本教育素養導向教學模組轉化多元評量工作坊

研習地點：高雄市國教輔導團 105 研習教室

日期	時間	課程內容	主持/主講人
04/14 (六)	08：00-08：40	報到，領取資料	輔導員
	08：40-08：50	始業式	校長、長官指導 輔導員
	08：50-10：20	十二年國民基本教育素養導向 族語教學法的內容及運用	新北市-原住民教育輔導團指導員 主講人:波宏明主任
	10：20-10：30	休息一下、交流互動	輔導員
	10：30-12：00	十二年國民基本教育素養導向 族語教學法的多元評量	新北市-原住民教育輔導團指導員 主講人:波宏明主任
	12：00-13：20	用餐時間	輔導員
	13：20-14：50	十二年國民基本教育素養導向 族語教學模組轉化多元評量 教案設計實作課程	新北市-原住民教育輔導團指導員 主講人:波宏明主任 新北市-族語魔法學院種子老師 助理老師:林錦宏老師
	15：00-15：10	休息一下、交流互動	輔導員
	15：10-16：40	學員分組微型教學暨綜合座談	新北市-原住民教育輔導團指導員 主講人:波宏明主任 新北市-族語魔法學院種子老師 助理老師:林錦宏老師
	16：40~	快樂賦歸	所有教師

附件三

層面	目標	預期成效	檢核指標	得分 (1-5 分) 五點量表	評估 工具
教師反應	能塑造優良研習環境	參與者喜歡課程內容	1. 時間妥善安排分配		使用李克特(Likert)四點或五點量表、開放式問卷、訪談、焦點團體或學習日誌等方式，評鑑後作為改善課程設計與內容的參照教師的滿意度
			2. 教材選擇合宜		
			3. 課程內容實用		
			4. 講師具備足夠知能		
			5. 提供研習教師所需幫助		
			6. 教室環境舒適合宜		
			7. 我會持續參與相關研習活動		
			8. 我會將課程分享給其他夥伴		
教師學習	能提升族語支援教師專業知能	參與者能提升教學效能之知能	1. 提升教師對核心素養的認知		使用李克特(Likert)四點或五點量表、開放式問卷、訪談、焦點團體或學習日誌等方式，評鑑後作為改善課程深度與內容的參照
			2. 提升教師對學習表現的認知		
			3. 提升教師對學習內容的認知		
			4. 提升教師對多元評量的認知		
			5. 提升教師對素養導向課程模組的認知		
教師使用新知	族語支援教師能產出教案及多元評量學習單	參與者能有效運用新知與技能	1. 教師能分享研習內容		使用開放式問卷、訪談、焦點團體或學習日誌、直接觀察法、錄影或錄音記錄等方式。
			2. 教師能產出教案		
			3. 教師能產出多元評量學習單		
			4. 教師能進行微型教學		
學生學習	族語支援教師能提升有效教學之知能	能改善學生學習結果	1. 學生的學習受到怎樣的影響		可採學生學習結果、問卷、結構性面談（與參與學生與其任課教師）、直接觀察法（觀課）、錄影或錄音記錄等方式。
			2. 是否提升學生學習意願		
			3. 是否提升學生學習成就		
			4. 學生是否成為更有自信的學習者		
			5. 學生的出席率是否提高		