

高雄市立高雄高級中學 110 學年度科學班甄選入學心理素質評估觀察表

一、表現優異具體事蹟(由甄選生自行填寫)

姓名		身分證字號	
(※列出至多 3 項最具代表性的獎項，如勾選直接錄取者，請檢附書面資料影本依序裝訂於表後。)			
資料序	主辦單位	獲獎年月	獲獎項目
1		年 月	
2		年 月	
3		年 月	

二、科學能力觀察量表(由觀察人填寫，※高低依次為 5 至 1，請勾選適當選項)

觀察人姓名 (就讀國中學校教師)		與甄選生關係				
觀 察 項 目		1	2	3	4	5
1. 對研究數理及科學方面的問題有強烈的動機和興趣，願意自動花時間鑽研。		☐	☐	☐	☐	☐
2. 常主動詢問周遭與科學有關的問題。		☐	☐	☐	☐	☐
3. 數理領悟力強，學習科學的速度快。		☐	☐	☐	☐	☐
4. 數字概念良好，計算能力優異。		☐	☐	☐	☐	☐
5. 抽象思考能力優異，運用符號思考的能力強。		☐	☐	☐	☐	☐
6. 能運用圖形、符號等代表或簡化複雜的訊息。		☐	☐	☐	☐	☐
7. 能用多元方式解題，思考靈活。		☐	☐	☐	☐	☐
8. 分析的能力強，邏輯推理能力優異。		☐	☐	☐	☐	☐
9. 願意嘗試超乎年齡水準的科學題目。		☐	☐	☐	☐	☐
10. 參與科學競賽表現優異。		☐	☐	☐	☐	☐

觀察人(就讀國中學校教師)敘述並簽名(請以簡明文字描述其數理性向特質或表現傑出等具體事蹟)

觀 察 人 簽 章：_____

教 務 處 簽 章：_____

110 年 月 日