

高雄市 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作－ 基礎輔導知能研習實施計畫

一、依據：教育部 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作計畫

二、目的：

（一）推動本市「友善校園」學生事務與輔導工作，落實學生學輔工作。

（二）提昇本市現職教師基本輔導知能，並落實於班級經營。

（三）運用教育部出版之「輔導計畫叢書電子書」於輔導工作中，推動輔導教育，以增進導師及專任教師輔導專責能力。

三、辦理單位：

（一）指導機關：教育部

（二）主辦機關：高雄市政府教育局

（三）承辦單位：高雄市大華國小

四、辦理時間地點：

（一）時間：109 年 8 月 10 日(一)~8 月 12 日(三)

（二）地點：鳥松區大華國小

五、參加對象：本梯次 60 人

（一）本市國中小未曾參與過輔導知能研習之教師。

（二）本市國中小非輔導相關科系畢業之現職教師，共計 60 人。

六、實施方式：研討、講座方式。

七、實施內容：課程表如附件一。

八、經費需求：教育部及教育局專款補助。

九、預期效益：藉由基礎輔導研習課程，提昇現職教師的輔導知能，強化學校人員的輔導理念，實踐友善校園之目標。

十、報名程序：

請於 109 年 8 月 5 日（三）前至『教育部全國教師在職進修網』

(<http://www2.inservice.edu.tw/>)完成報名，課程代碼：

2882623。須全程參加 18 小時，始核給研習時數（無法全程參加者，請勿報名）。

十一、獎勵：

本項工作圓滿完成及成果彙集後，工作人員依高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定敘獎。

附件一

高雄市 109 年度「友善校園」學生事務與輔導工作— 基礎輔導知能研習課程表

日期：8 月 10 日至 12 日 研習地點：大華國小

時間	8/10(一)	8/11(二)	8/12(三)
08:30～ 08:50	報到		
08：50～ 09：00	始業式	報到	報到
09：00～ 10：30	讀懂情緒 班級經營 so easy 謝玉蓮 臨床心理師	性平議題(性教育如何 教)與情感教育 游美惠 教授	ADHD 與泛自閉症學生 班級經營與輔導策略 王意中 臨床心理師
10：30～ 10：40	休息	休息	休息
10：40～ 12：00	讀懂情緒 班級經營 so easy 謝玉蓮 臨床心理師	性平議題(性教育如何 教)與情感教育 游美惠 教授	ADHD 與泛自閉症學生 班級經營與輔導策略 王意中 臨床心理師
12：00～ 13：00	午餐&休息	午餐&休息	午餐&休息
13：00～ 14：30	教室內的 正向情緒教養 謝玉蓮 臨床心理師	高風險暨脆弱家庭 處遇及輔導 陳滢妃諮商心理師	親師合作溝通策略 王意中 臨床心理師
14：30～ 14：40	休息	休息	休息
14：40～ 16：00	教室內的 正向情緒教養 謝玉蓮 臨床心理師	高風險暨脆弱家庭 處遇及輔導 陳滢妃諮商心理師	親師合作溝通策略 王意中 臨床心理師
16：10～	快樂賦歸	快樂賦歸	結業式