

國立中山大學附屬國光高級中學  
109 學年度雙語實驗班甄選簡章



校址：高雄市楠梓區後昌路 512 號

電話：(07)360-3600 #201、205、207(教務處)

網址：<https://kksh.nsysu.edu.tw/>

中華民國 109 年 5 月 1 日

## 目 錄

重要日程表 .....	1
壹、目的 .....	2
貳、對象 .....	2
參、期間 .....	3
肆、實驗事項及範圍 .....	4
一、基本課程和實驗課程 .....	4
二、教育課程實驗範圍 .....	4
三、雙語實驗班課程學分數一覽表 .....	6
四、普通班與雙語實驗班課程學分數對照一覽表 錯誤! 尚未定 義書籤。	
伍、預期成效 .....	11
陸、終止實驗後之處理措施 .....	11
附件、甄選報名表	

國立中山大學附屬國光高級中學 109 學年度雙語實驗班甄選

重要日程表

工作日期	時間	工作事項及進度	備註
5 月 1 日(五)	08:00	公告簡章及報名表	本校首頁/招生專區 <a href="https://kksh.nsysu.edu.tw/">https://kksh.nsysu.edu.tw/</a>
5 月 26 日(二)	19:00- 21:00	第一場家長說明會  對象：有意就讀本校 高一新生家長 地點：本校國光館 2F	欲參加家長 5 月 22 日(五)前上網 報名，網址： <a href="https://forms.gle/bpJMp21bMDcssZDj8">https://forms.gle/bpJMp21bMDcssZDj8</a>
7 月 10 日(五)	10:00- 11:00	第二場家長說明會  對象：直升及免試入學高 一新生家長 地點：本校八德館 6F	併於免試入學報到說明 7 月 10 日(五) 9:00-11:00
7 月 10 日(五) 7 月 13 日(一) 7 月 14 日(二)	9:00- 16:00	甄選報名	繳交報名表至本校教務處
7 月 15 日(三) 至 7 月 17 日(五)	9:00- 16:00	書面審查	本校教務處
7 月 20 日(一)	17:00 前	公告錄取名單	本校首頁公告區
7 月 21 日(二)	9:00- 10:00	錄取總成績複查	本校教務處

## 壹、目的

本校雙語實驗班設立目的在於招收對高級中學英文相關學科具高度興趣及優異能力的學生，透過本校語文實驗課程的設計達到以下目的：

- 一、培養學生對語文學科學習興趣，開發與提升語文潛能，幫助其掌握英語文技能，激發語文學科研究動機，從而更能適應國際化社會的需求。
- 二、增強學生英語文應用能力，營造本校日常生活化雙語環境。
- 三、培養學生的批判性思考與解決問題的策略思維，串聯口語表達能力及社會議題關懷之視野，以期提升學生的公民素養，成為具有人文胸懷之未來公民。
- 四、拓展國際視野，自然而然習得雙語能力與人文學科知識，成為與國際接軌的雙語人才。

## 貳、對象

一、甄選對象：109 學年度經錄取本校並完成報到之高一新生，符合下列條件之一者，皆可於教務處公告期間內完成報名程序，參加甄選（招生人數：上限 30 名）。

- (一) GEPT 英文中級複試檢定通過，並取得證書者。
- (二) 政府派赴國外工作人員或境外優秀科學技術人才子女。
- (三) 國中教育會考英文科 A 等級以上。

二、甄選方式

(一) 超額比序：依以下順位錄取。如同順位人數超過 30 人，則以教育會考總積點評比。如會考積點相同，則以教育會考英文科、國文科、國文寫作、社會科之標示積點依序評比。

- 1、第一順位：GEPT 英文中級複試檢定通過，並取得證書者。
- 2、第二順位：政府派赴國外工作人員或境外優秀科學技術人才子女。
- 3、第三順位：參加國中教育會考英文科成績達 A++ 者。
- 4、第四順位：參加國中教育會考英文科成績達 A+ 者。
- 5、第五順位：國中教育會考總積點。

三、轉入轉出方式

實驗班於高一、高二每學年結束，得依學生及家長意願，經「實驗教育委員會」討論，針對學生學習興趣、學習需求及學習成就之整體表現及個人意願，對學生做

最妥適之轉出及轉入輔導與安排；高三以後，原則上班級成員不再異動直到畢業。

轉出及轉入標準如下：

#### (一)轉出

1. 申請轉出：學生發現學習成效未能達到預期目標或興趣、性向有所改變者，應於學年結束前，依教務處規定時間主動提出申請。

#### 2. 輔導轉出

(1) 學生英語科之學習能力、興趣及成效不符預期，經輔導室進行輔導、溝通及評估後需轉出者。

(2) 經導師或任課教師提報有品行或學習適應不良，足以影響實驗課程之進行者。

(3) 轉出作業於高一下學期課程結束時辦理完畢，高二起學校不再進行輔導轉出。

3. 轉出之編班程序，悉依本校「編班、選組、轉班及適性輔導作業原則」辦理，並請輔導室及新班導師定期予以輔導。

#### (二)轉入

1、 申請轉入：經轉出後所產生之缺額，於高一、高二學年結束前受理非實驗班學生提出轉入申請。

2、 報名資格：部定必修英文科及國文科該學年上學期至下學期第二次段考期間之五次段考總成績(佔70%)，及英語文競賽、英檢等表現(佔30%)，依成績擇優錄取。

3、 競賽及英檢採計項目如下，成績合計最高30分。

(1) 高中期間曾參加分區主管教育行政機關舉辦之英語文比賽前六名者，每次10分。

(2) 全民英檢中級複試通過者，30分。

4、 成績計算方式：總成績=(英文成績\*2+國文成績\*1)\*70%+競賽英檢成績(最高30分)

5、 超額同分比序：依英文、國文科目順序之成績高低比序。

### 參、期間

109學年度雙語實驗班實驗課程，自109年8月1日起施行，至112年7月31日止，以三年為辦理期程。

## 肆、實驗事項及範圍

一、雙語實驗班課程實施分為基本課程和實驗課程，詳述如下：

### (一)基本課程

1. 依教育部頒定之「十二年國民基本教育課程綱要」排定課程，並輔以特色專題課程，培育英語專門人才。
2. 配合實驗班學生英文科課程之需要，設計補充教材，視學生學習情況將課程加深、加廣及活用，運用多元教材教法實施教學，激發學生學習興趣、提升學生運用語言於實際生活的能力。

(二)實驗課程：本校雙語實驗班實驗課程共 16 學分，其實施年級、課程名稱、課程概述及評量方式詳列如下表，課程計畫如附件二。

開課年段 (學分數)	課程名稱	課程目標簡述	評量方式
高一上(2) 高一下(2)	當倫理遇到英文	提供爭議性議題，討論 與上台報告	作業、小考 上台報告
高二上(2) 高二下(2)	英文狂想曲	口說培訓	上台演示
高二上(2) 高二下(2)	閱讀英花園	聽說讀寫的加強	學習單、繪本製作 英文說故事比賽
高三上(2)	筆躍英天地	閱讀與寫作培訓	作文批改
高三下(2)	TED·KKSH	透過 TED 主題演講，訓 練學生分析、評判及表 達能力(針對議題)	口頭報告 書面報告 課堂參與 簡報

二、雙語實驗班所進行之教育課程實驗範圍

### (一)實驗課程規劃

在原有高中課程綱要之外，提供加深、加廣及學習進階課程的機會，以開發學生學習潛能。加入「當倫理遇到英文」、「英文狂想曲」、「閱讀英花

園」、「筆躍英天地」、「TED•KKSH」等特色課程，協同外師教學，逐步紮穩學生的聽說讀寫各樣語文技能，亦將語文落實於生活當中，運用多元教材教法實施教學，激發學生學習興趣及潛能。同時藉由特色課程內容引發學生對國際議題之關切探討，養成學生注重語文活用與社會人文關懷的精神與態度。

## (二)學生學習輔導

1. 由實驗班導師、任課教師共同引導學生探索其專長，並加強其思考、推理、辯證及獨立研究之能力。
2. 因應學生之學習能力與興趣，課程可採個別或分組教學。
3. 每學期註冊組統計學生必選修學科成績狀況提供師生參考，以作預警。

## (三)生涯及心理輔導

1. 由輔導室與實驗班導師共同協助學生澄清價值，建立適性生涯規劃，確立正確的人生目標。
2. 高一排定生命教育及生涯規劃各必修1學分課程，由輔導教師進行各項心理適應及生涯輔導，並安排優秀學長姐進行學習方法、升學管道等主題分享。
3. 高二安排大學參訪活動，增進學生對大學校系的了解。
4. 高三安排大學教授進行備審資料製作、模擬面試指導，做好完善的升學準備。
5. 每年辦理職涯探索活動，讓學生能概略了解職場實況。

### 三、雙語實驗班課程學分數一覽表

班別：實驗班(B)：雙語實驗班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	4	0	20	中華文化基本教材於高一上、下學期各 1 學分
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學 A	4	4	0	0			16	適性分組：高二
		數學 B			4	4				適性分組：高二
	社會領域	歷史	2	2	2	(2)			6	
		地理	2	2	(2)	2			6	
		公民與社會	2	2	2	(2)			6	
	自然領域	物理	2	(2)	0	0			2	
		化學	(2)	2	0	0			2	高一與物理對開
		生物	2	(2)	0	0			2	
		地球科學	(2)	2	0	0			2	高一與生物對開
	藝術領域	音樂	2	(2)	0	0	0	0	2	
		美術	(2)	2	0	0	0	0	2	
		藝術生活	0	0	0	0	2	(2)	2	藝術生活與家政對開
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0	1	
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0	1	
		家政	0	0	0	0	(2)	2	2	藝術生活與家政對開
	科技領域	生活科技	0	0	(2)	2	0	0	2	生活科技與資訊科技對開
		資訊科技	0	0	2	(2)	0	0	2	生活科技與資訊科技對開
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	(2)	2	0	0	2	與公民與社會對開
體育		2	2	2	2	2	2	12		
	全民國防教育	0	0	1	1	0	0	2		
	必修學分數小計	27	27	21	21	10	4	110		
	每週團體活動時間	2	2	2	2	2	2	12		
	每週彈性學習時間	3	3	3	3	3	3	18		
	每週節數小計	32	32	26	26	15	9	140		
校訂必修	實作(實驗)及探索體驗	Novels 讀書繪			1	1			2	
	跨領域/科目專題	專題研究	1	1					2	
		校訂必修學分數小計	1	1	1	1	0	0	4	

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數	備註	
			一	二	一	二	一	二	小計		
加深加廣 選修	語文領域	語文表達與傳播應用						2	2		
		專題閱讀與研究						2	2		
		英語聽講					1	1	2		
		英文閱讀與寫作						2	2		
		英文作文					2		2		
	社會領域	族群、性別與國家的歷史					3		3		
		科技、環境與藝術的歷史						3	3		
		空間資訊科技					3		3		
		社會環境議題						3	3		
		現代社會與經濟					3		3		
		民主政治與法律						3	3		
		探究與實作：歷史學探究	0	0	1	1	0	0	2		
		探究與實作：地理與人文 社會科學研究	0	0	1	1	0	0	2		
		探究與實作：公共議題與 社會探究				2			2		
	藝術領域	基本設計						1	1		
		多媒體音樂					0		0	高三上學分數由 2 減為 0，2 學分 改成實驗課程。	
		新媒體藝術						1	1		
	綜合活動領域	未來想像與生涯進路						2	2		
		創新生活與家庭						0	0	高三下學分數由 2 減為 0，2 學分 改成實驗課程。	
	科技領域	領域課程：科技應用專題					2		2		
	健康與體育 領域	安全教育與傷害防護			2				2		
	第二外國語 文	西班牙語					(2)	(2)	0	加深加廣第二外語同時段開課	
		越南語					2	2	4	加深加廣第二外語同時段開課	
泰國語						(2)	(2)	0	加深加廣第二外語同時段開課		
多元選修	通識性課程	從電影談國際局勢						2	2		
	實作(實驗)及 探索體驗	Arduino 玩創客						(2)	0		
		戲劇表演					2		2		
	跨領域/科目 專題	媒體識讀						(2)	0		
	大學預修課 程	初等函數微積分							(2)	0	
		病理學概論							(2)	0	

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數	備註	
			一	二	一	二	一	二	小計		
		統整數學					(2)		0		
		管理數學						(2)	0		
	職涯試探	電影與醫學						(2)	0		
特殊需求領域	特殊需求領域(實驗課程)	TED·KKSH						2	2		
		當倫理到英文	2	2					4		
		英文狂想曲			2	2				4	
		閱讀英花園			2	2				4	
		筆躍英天地					2			2	
選修學分數總計			2	2	8	8	20	26	66		
必修學分數總計			30	30	30	30	30	30	180		
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210		

#### 四、普通班與雙語實驗班課程學分數對照一覽表

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註	
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年				
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下	實驗班下	普通班上	實驗班上	普通班下		實驗班下
部定必修	語文領域	國語文	20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0
		英語文	18	18	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	0	0
	數學領域	數學 A	16	16	4	4	4	4	0	0	0	0				
		數學 B							4	4	4	4				
	社會領域	歷史	6	6	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)				
		地理	6	6	2	2	2	2	(2)	(2)	2	2				
		公民與社會	6	6	2	2	2	2	2	2	(2)	(2)				
	自然領域	物理	4	2	2	2	(2)	(2)	2	0	0	0				
		化學	2	2	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0				
		生物	4	2	2	2	(2)	(2)	0	0	2	0				
		地球科學	2	2	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0				
	藝術領域	音樂	4	2	2	2	(2)	(2)	2	0	(2)	0	0	0	0	0
		美術	4	2	(2)	(2)	2	2	(2)	0	2	0	0	0	0	0
		藝術生活	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	(2)	(2)
	綜合活動領域	生命教育	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
		生涯規劃	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		家政	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2
	科技領域	生活科技	2	2	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0
		資訊科技	2	2	0	0	0	0	2	2	(2)	(2)	0	0	0	0
	健康與體育	健康與護理	2	2	0	0	0	0	(2)	(2)	2	2	0	0	0	0

類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置												備註					
	名稱	學分		第一學年				第二學年				第三學年								
		普通班	實驗班	普通班上	實驗班上															
	體育	12	12	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2					
	全民國防教育	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0					
	<b>必修學分數小計</b>	<b>118</b>	<b>110</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>					
校訂必修	一般科目	實作(實驗)及探索體驗	Novels 讀書繪	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	非實驗課程範圍		
		跨領域/科目專題	專題研究	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0			
		<b>校訂必修學分數小計</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>										
選修	加深加廣	語文領域	語文表達與傳播應用	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	非實驗課程範圍		
			專題閱讀與研究	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		2	
			英語聽講	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1			
			英文閱讀與寫作	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2		0	0
			英文作文	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0			
		社會領域	族群、性別與國家的歷史	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0			
			科技、環境與藝術的歷史	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3			
			空間資訊科技	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0			
			社會環境議題	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3			
			現代社會與經濟	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0			
			民主政治與法律	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3			
			探究與實作：歷史學 探究	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0			
			探究與實作：地理與人文 社會科學研究	2	2	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0			
		探究與實作：公共議題與社會探究	2	2	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0				
		藝術領域	基本設計	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
			多媒體音樂	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0			
			新媒體藝術	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1			
		綜合活動領域	未來想像與生涯進路	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2			
			創新生活與家庭	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0			
		科技領域	領域課程：科技應用專題	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0			
		健康與體育領域	安全教育與傷害防護	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0			
		第二外國語文	西班牙語	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)			
越南語	4		4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2					
泰國語	0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	(2)	(2)	(2)	(2)					
<b>加深加廣小計</b>		<b>50</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>22</b>					
多元選	特殊需求領域 (實驗課程)	當倫理遇到英文		4		2		2									實驗課			
		英文狂想曲		4						2		2								
		閱讀英花園		4						2		2								



## 伍、預期成效

一、加深學生對語文之興趣，能具備進階之閱讀理解、溝通表達、文字創作的的能力，除了應用於日常生活中，更能有所產出與發表。

二、學生能具備發現問題、解決問題、省思評鑑之素養能力，進而從事專題、小論文之研究與發表。

三、學生能夠具備關心國際時事議題的態度與批判思考的能力，增進對社會的關心、對文化的理解，在思想與行動中體現人文素養。

### 四、預期達到之目標

#### (一)近程目標

1. 辦理雙語實驗課程成果發表會
2. 鼓勵參加國際教育交流旅行
3. 鼓勵參加亞洲青少年論壇(AYF)、世界青少年論壇(WYM)、亞洲學生交流計畫(ASEP)
4. 參加模擬聯合國會議比賽、英文辯論比賽
5. 參加科技部人文社會科學營。
6. 英文繪本成果展示：高二下學期以小組形式產出英文繪本，並安排到國中部進行繪本分享與英文說故事比賽。
7. 高一課程結束後通過英檢中級或多益測驗 550 分(聽力及閱讀皆須達 275 分)以上(或歐州共同語言能力分級架構之 B1 等級英檢)。

#### (二)遠程目標

1. 開拓國際視野。
2. 高三課程結束後通過英檢中高級或多益測驗 785 分(聽力須達 400 分、閱讀須達 385 分)以上(或歐州共同語言能力分級架構之 B2 等級英檢)。

## 陸、終止實驗後之處理措施

### 一、個案終止之處理

學生入班就讀後，因適應不良、志趣不合或能力不符等因素無法於原班繼續學習時，經輔導教師、任課教師、導師等介入輔導無效，得於學年結束前，經家長及當事人同意，依教務處規定時間主動提出申請中止實驗，輔導學生轉回普通班適性就讀，其成績計算依相關規定辦理，並請輔導室及新班導師定期予以輔導。

## 二、全案終止之處理

本實驗課程經實施評估後，如未達預期成效或成效不佳，則輔導該班學生至該班學生畢業為止，新學年度不再辦理實驗班甄選。

三、若實驗成效良好，此實驗教育終止後，繼續申請於新學年度辦理。

## 國立中山大學附屬國光高級中學雙語實驗班甄選報名表

學生資料	學生姓名		家長資料	家長姓名 (監護人)	
	性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女		關係	<input type="checkbox"/> 父母 <input type="checkbox"/> 其他_____
	出生日期	民國 年 月 日		市話	
	身分證字號			手機	
	入學管道	<input type="checkbox"/> 直升 <input type="checkbox"/> 免試入學			
	通訊住址				

## 資格審核

報名者勾選	1. 符合下列條件「之一」 <input type="checkbox"/> (1) GEPT 英文中級複試檢定通過，並取得證書者。 <input type="checkbox"/> (2) 政府派赴國外工作人員或境外優秀科學技術人才子女。 <input type="checkbox"/> (3) 國中教育會考英文科 A 等級以上。	2. 檢附相關證明 <input type="checkbox"/> GEPT 英文中級複試檢定通過證書影本(勾選左欄資格(1)者必附) <input type="checkbox"/> 入學時，已檢核政府或相關單位來文或證明(免附證明) <input type="checkbox"/> 國中教育會考成績單影本(必附)	複核(學校填寫)	<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過 原因：

## 成績計算

## 一、錄取順位

報名者勾選	<input type="checkbox"/> 第一順位：GEPT 英文中級複試檢定通過，並取得證書者。【限 GEPT】	複核(學校填寫)	<input type="checkbox"/> 正確 <input type="checkbox"/> 有誤 第_____順位
	<input type="checkbox"/> 第二順位：政府派赴國外工作人員或境外優秀科學技術人才子女。 <input type="checkbox"/> 第三順位：參加國中教育會考英文科成績達 A++ 者。 <input type="checkbox"/> 第四順位：參加國中教育會考英文科成績達 A+ 者。 <input type="checkbox"/> 第五順位：國中教育會考總積點。		

## 二、同順位超額比序

說明：同順位超額時，依國中教育會考英文科、國文寫作、社會科之標示積點依序評比。

會考各科按等級標示分 1-7 級，點數為級數的 3 倍，寫作測驗 1-6 點。會考等級標示點數對照如下：

科目等級	A++	A+	A	B++	B+	B	C	寫作等級	1	2	3	4	5	6
積點	21	18	15	12	9	6	3	積點	1	2	3	4	5	6

## 計算國中教育會考積點：

報名者填寫	科目	等級	積點	總積點	複核(學校填寫)	<input type="checkbox"/> 積點計算正確。 <input type="checkbox"/> 計算有誤，修正如下： 國文等級_____，積點_____ 英語等級_____，積點_____ 數學等級_____，積點_____ 社會等級_____，積點_____ 自然等級_____，積點_____ 寫作等級_____，積點_____	總積點
	國文						
	英語						
	數學						
	社會						
	自然						
	寫作						

## 審核結果(學校填寫)

資格審核	錄取順位	超額比序積點	排序	結果	核章
<input type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 未通過	<input type="checkbox"/> 第一順位 <input type="checkbox"/> 第二順位 <input type="checkbox"/> 第三順位 <input type="checkbox"/> 第四順位 <input type="checkbox"/> 第五順位	1. 英文積點_____ 2. 國文積點_____ 3. 寫作積點_____ 4. 社會積點_____		<input type="checkbox"/> 錄取 <input type="checkbox"/> 未錄取	審核人員 實研組長 教務主任